

Fabienne GALLON | Émilie MATHIEU-BENOIT
Jean-Thierry LE BOUGNEC | Marie-José LOPES

INSPIRE JEUNES

Méthode de français

2

PODREĆCZNIK
WIELOLETNI

BOOKLAND

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Fabienne **GALLON**

Émilie **MATHIEU-BENOIT**

Jean-Thierry **LE BOUGNEC**

Marie-José **LOPES**

INSPIRE JEUNES

Méthode de français **2**

**PODREĆZNIK
WIELOLETNI**

Nagrania audio do podręcznika dostępne na
inspire-pl.hachettefle.fr



BOOKLAND

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Sommaire

UNITÉ

1

PARLEZ DE VOTRE QUOTIDIEN

p. 7-20

	Savoir-faire / Savoir agir	Grammaire	Lexique	Phonétique	Socioculturel
LEÇON 1 Décrire son quotidien p. 8-9	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses activités et de son quotidien Situer dans le temps Dire quel sport on pratique 	<ul style="list-style-type: none"> Les indicateurs de temps (1) : <i>de... à, jusqu'à, quand</i> La fréquence (1) <i>Faire du, de la, des / Jouer au, à la, aux</i> Les indicateurs chronologiques (1) Verbes : <ul style="list-style-type: none"> Les verbes pronominaux au présent Les verbes <i>dormir</i> et <i>finir</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les activités quotidiennes Les moments de la journée et de la semaine Les repas 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [o] et [ɔ] Les sons [I] et [E] 	<ul style="list-style-type: none"> La durée de travail en France La routine Un article de blog sur la vie quotidienne
LEÇON 2 Faire les courses p. 10-11	<ul style="list-style-type: none"> Faire les courses Indiquer la quantité Demander et indiquer le prix 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs numéraux Les articles partitifs L'interrogation avec <i>combien</i> (1) Le futur proche (1) Verbe : <ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>prendre</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les commerces Les aliments Les contenants Le prix 		<ul style="list-style-type: none"> La vie de famille et le rythme quotidien Les Français et les courses alimentaires
LEÇON 3 Acheter des vêtements p. 12-13	<ul style="list-style-type: none"> Faire des achats, du shopping Caractériser un vêtement, un accessoire Situer et indiquer des objets dans l'espace 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs démonstratifs Les prépositions de lieu : <i>sur, sous, devant, derrière, entre</i> La place des adjectifs Verbe : <ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>essayer</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les vêtements Les accessoires Les chaussures Les caractéristiques des vêtements Les magasins Les couleurs 		<ul style="list-style-type: none"> Le Bon Marché et les Galeries Lafayette Les tailles de vêtements et les pointures en France
Lexique et Communication p. 14-15			Grammaire et Verbes p. 16-17		
Technique pour... écrire une carte postale p. 18					
Bilan p. 19-20					

UNITÉ

2

PARTAGEZ VOS EXPÉRIENCES

p. 21-34

	Savoir-faire / Savoir agir	Grammaire	Lexique	Phonétique	Socioculturel
LEÇON 4 Faire une recette p. 22-23	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer des quantités Présenter un plat qu'on aime 	<ul style="list-style-type: none"> La quantité indéfinie : <i>pas de, un peu de, beaucoup de</i> L'infinifitif Verbe : <ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>manger</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les ingrédients Les ustensiles de cuisine Les appareils électroménagers Les étapes culinaires La quantité 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [j] Les sons [E] et [ɛ] 	<ul style="list-style-type: none"> Le site marmiton.com La recette
LEÇON 5 Commander au restaurant p. 24-25	<ul style="list-style-type: none"> Décrire ce qu'on mange habituellement Exprimer une action terminée dans le passé 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé (1) avec <i>avoir</i> Les participes passé (1) en -é et -i Le pronom personnel sujet <i>on</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les mots du restaurant 		<ul style="list-style-type: none"> Le Café de l'Ancienne Gare de Fribourg (Suisse) Les types de restaurants français Le menu, l'ardoise
LEÇON 6 Raconter un événement p. 26-27	<ul style="list-style-type: none"> Indiquer la chronologie dans le passé 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé (2) avec <i>avoir</i> et <i>être</i> Le passé composé (3) à la forme négative Les indicateurs chronologiques (2) <i>Il y a</i> 	<ul style="list-style-type: none"> L'anniversaire Le temps Le cinéma 		<ul style="list-style-type: none"> Le journal <i>Le Parisien</i> Les traditions d'anniversaire
Lexique et Communication p. 28-29			Grammaire et Verbes p. 30-31		
Technique pour... écrire un avis sur un restaurant p. 32					
Bilan p. 33-34					

Savoir-faire / Savoir agir
Grammaire
Lexique
Phonétique
Socioculturel
LEÇON 7
Conseiller

p. 36-37

- Donner des conseils

- L'impératif (1 et 2) : forme négative et verbes pronominaux
- *Devoir, pouvoir et il (ne) faut (pas) + infinitif*
- La durée : *depuis*
- *Avoir mal à + partie du corps*

Verbes :

- Les verbes *devoir* et *connaître* au présent

- Les parties du corps
- Les professions de la santé
- La santé (1)

- La continuité : l'élision, les liaisons et les enchaînements
- Les sons [a] et [ã]

- La Sécurité sociale en France
- La carte vitale

LEÇON 8
Proposer un projet

p. 38-39

- Décrire, expliquer un projet

- Le but : *pour + infinitif*
- La cause : *pourquoi / parce que*
- Le futur proche (2) des verbes pronominaux
- L'indicateur du futur *dans*
- La négation : *ne... rien*

- Les indicateurs du futur (1)
- Les projets
- Le jardin
- L'environnement

- Les jardins partagés
- Les Français et le jardinage
- La vie de quartier

LEÇON 9
Raconter un voyage

p. 40-41

- Situer dans le passé
- Donner une appréciation dans le passé

- L'indicateur de temps (2) *en + année*
- L'imparfait (*c'était*)
- La passé composé (4) des verbes pronominaux
- Les participes passés (2) des verbes en *-u, -i, -is, -ert*

- Les voyages
- Les appréciations
- Les loisirs
- Les jeux

- Les concours littéraires

Lexique et Communication

p. 42-43

Grammaire et Verbes

p. 44-45

Technique pour... laisser un message vocal p. 46

Bilan p. 47-48

Savoir-faire / Savoir agir
Grammaire
Lexique
Phonétique
Socioculturel
LEÇON 10
Parler de soi

p. 50-51

- Se présenter : identité, âge, nationalité, coordonnées, situation familiale, profession
- Parler de ses goûts et de ses activités
- Demander de se présenter

- Le passé récent
- Le présent continu
- Le futur proche (3)

- L'état civil
- La famille
- La double nationalité
- Le travail
- Les centres d'intérêt
- Le lycée

- Le groupe rythmique, le rythme, l'accentuation
- Les sons [ɔ̃], [ɛ̃] et [ã]

- La formation
- La double nationalité
- Le lycée en France

LEÇON 11
Faire connaissance

p. 52-53

- Poser des questions
- Parler des relations sociales

- La fréquence (2)
- Les pronoms relatifs *qui* et *que*
- L'interrogation (2)
- Les mots interrogatifs *quoi, que, qui, quand...*
- L'adjectif interrogatif *quel(s) / quelle(s)*
- *Avec ≠ sans + nom / pronom tonique*

- Les relations (1)
- Le caractère

- Les relations sociales
- Les relations amicales

LEÇON 12
Faire des prévisions

p. 54-55

- Parler du futur
- Situer une action dans le futur

- Le futur simple
- Les indicateurs de temps (3) : *à partir de + moment, dans + durée*
- *Quand + futur simple*

- Les indicateurs du futur (2)
- Les relations (2) et les sentiments
- L'argent
- La santé (2)

- Le quotidien gratuit *20 minutes*
- L'horoscope et les signes du zodiaque

Lexique et Communication

p. 56-57

Grammaire et Verbes

p. 58-59

La médiation Présenter un fait culturel p. 60

Bilan p. 61-62

UNITÉ

2



Partagez vos expériences

VOUS ALLEZ APPRENDRE À :

- faire une recette
- commander au restaurant
- raconter un événement

VOUS ALLEZ UTILISER :

- Leçon 4**
- la quantité indéfinie : *pas de, un peu de, beaucoup de*
 - l'infinifitif : forme affirmative et négative
 - le verbe *manger* au présent

- Leçon 5**
- le passé composé (1) avec *avoir*
 - les participes passés (1)
 - le pronom personnel sujet *on*

- Leçon 6**
- le passé composé (2) avec *avoir* et *être*
 - le passé composé (3) à la forme négative
 - les indicateurs chronologiques (2)
 - *il y a*

TECHNIQUES POUR...

- écrire un avis sur un restaurant



Faire une recette

Comprendre

DOC. 1



035



https://www.marmiton.org

Je cherche une recette, un ingrédient, de l'aide...

CONNEXION

Les ustensiles et appareils indispensables


 une cuillère	 un couteau	 une poêle	 une casserole	 une cocotte
 un moule	 une passoire	 un saladier	 un four	 une cuisinière

DOC. 2



https://www.marmiton.org

La recette de la ratatouille





Ingrédients

- 350 g d'aubergines
- 350 g de courgettes
- 350 g de poivrons rouges et verts
- 350 g d'oignons
- 500 g de tomates
- 3 gousses d'ail
- 6 cuillères à soupe d'huile d'olive
- 1 brin de thym
- 1 feuille de laurier
- un peu de poivre
- un peu de sel

Ustensiles

- 1 poêle
- 1 casserole ou 1 cocotte

Temps **1 h 20** | Personnes **4** | Niveau moyen  | Coût moyen 

Préparation

Étape 1
Éplucher les courgettes et couper les tomates. Couper les aubergines, les courgettes, les poivrons et les oignons. Hacher l'ail.

Étape 2
Faire chauffer six cuillères à soupe d'huile d'olive dans une poêle ou une casserole. Faire revenir les oignons et les poivrons. Ne pas saisir : laisser cuire doucement.

Étape 3
Ajouter les tomates, l'ail, le thym et le laurier.

Étape 4
Ajouter les courgettes et les aubergines. Mélanger et faire cuire 15 minutes.

Étape 5
Saler, poivrer. Vous pouvez manger la ratatouille chaude ou froide.

Idée du chef : Délicieuse avec du bœuf haché ou des boulettes d'agneau !

- a.** Observez le site Marmiton (Doc. 1). Pourquoi on utilise ce site ?

b. Écoutez (Doc. 1) et répétez.

c. **À deux** Quels ustensiles vous utilisez ?

d. **En petit groupe** Ajoutez deux ustensiles. Échangez avec la classe.
- Observez la page du site Marmiton (Doc. 2). Répondez vrai ou faux.

 - C'est la recette de la ratatouille.
 - C'est une recette pour deux personnes.
 - C'est une recette difficile.
 - Le site indique le prix des ingrédients.
 - Le site indique la quantité des ingrédients.
- À deux** **a.** Lisez (Doc. 2) et classez les ingrédients dans les catégories suivantes.

 - les légumes
 - les herbes
 - les condiments

b. **En petit groupe** Ajoutez deux ingrédients par catégorie. Échangez avec la classe.
- Relisez (Doc. 2).

a. Associez les ingrédients aux quantités.

Ex. : 1-e

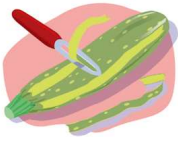
1. les tomates	a. 3 gousses
2. le laurier	b. 350 grammes
3. l'huile	c. une feuille
4. le thym	d. un peu
5. les poivrons	e. 500 grammes
6. l'ail	f. 6 cuillères à soupe
7. le sel, le poivre	g. un brin

b. Complétez avec : beaucoup de, pas de ou un peu de.

Dans la ratatouille, il y a **un peu de** sel,
 ? légumes. Il n'y a ? carottes.

5 En petit groupe Écoutez Doris. Présentez une spécialité de votre pays. Donnez le nom de votre plat et les ingrédients.


Le poulet Palava est une spécialité du Nigéria. Dans le poulet Palava, il y a du poulet avec des épinards, des tomates et de la purée de cacahuète. Nous mangeons cette spécialité le dimanche, avec ma famille.


6 a. Relisez (Doc. 2). Écrivez les étapes des dessins dans votre cahier.


1



2



3

Ex. : éplucher les courgettes



4



5



6

b. À deux Choisissez la bonne réponse.

Les verbes de la recette sont : au présent • à l'infinitif • à l'impératif.

Culture(s)

Les Français cuisinent en moyenne 50 minutes par jour et passent 2 h 11 à table (pour les trois repas).

→ Et dans votre pays ?

Agir
7 En petit groupe Écrivez une recette facile.

- Choisissez une recette.
- Faites la liste des ustensiles et appareils nécessaires.
- Indiquez les ingrédients et les quantités.
- Précisez le nombre de personnes.
- Décrivez les étapes.
- Indiquez le temps nécessaire.
- Regroupez vos recettes dans un cahier.

8 En groupe Présentez vos recettes et trouvez les ingrédients communs.


Partagez vos recettes sur marmiton.fr.

Grammaire
La quantité indéfinie

0 ** ****

pas de / un peu de / beaucoup de / 1 kilo (kg) de

+ nom au singulier ou pluriel

un peu **de** sel • un peu **de** tomates

beaucoup **de** poivre • beaucoup **d'**épinards

! Tu as **une** cocotte ? → Non, je **n'ai pas de** cocotte.



W języku francuskim wszystkie wyrażenia wskazujące ilość łączą się z rzeczownikiem w liczbie pojedynczej lub mnogiej za pomocą przyimka *de*.

→ Précis p. 70

L'infinitif

• Forme affirmative : **Couper** les tomates.

• Forme négative : **ne pas + infinitif**

Ne pas saisir.

Le verbe manger au présent

Je **mange**

Tu **manges**

Il/Elle **mange**

Nous **mangeons**

Vous **mangez**

Ils/Elles **mangent**

→ Précis p. 74

Lexique
Les ingrédients

Les légumes (2) : une aubergine • des épinards (m.) • un poivron rouge • un poivron vert

La viande (2) : l'agneau (m.) • le bœuf • le poulet

Les herbes : le laurier • le thym

Les condiments (2) : l'huile d'olive (f.)

Les ustensiles de cuisine

une casserole • une cocotte • un couteau •

une cuillère • une fourchette • un moule •

une passoire • une poêle • un saladier

Les appareils électroménagers

une cuisinière • un four

Les étapes culinaires

ajouter • faire chauffer • couper • éplucher • faire cuire • faire revenir • hacher • mélanger • poivrer • saler • saisir

La quantité

un brin • une cuillère à café • une cuillère à soupe •

une feuille (de laurier) • une gousse (d'ail) •

un gramme • un kilo

Commander au restaurant

Comprendre

DOC. 1



CAFÉ
RESTAURANT
TAPAS
CONCERTS
DJ'S
EXPOSITIONS

BIENVENUE A
L'ANCIENNE GARE
026 322 57 72
ESPLANADE DE L'ANCIENNE GARE 3,
1701 FRIBOURG
EVENT@CAFEANCIENNEGARE.CH

Horaires de cuisine
Lundi – vendredi 11h30-14h00 – 17h30-22h00

1 Observez (Doc. 1). Identifiez :

- le nom du site.
- les coordonnées : l'adresse, la ville, le numéro de téléphone, l'e-mail.
- les activités proposées.
- le nom du café. Pourquoi ce nom ?

2 Lisez (Doc. 1 et 2).

- a. Qu'est-ce que c'est (Doc. 2) ? Choisissez la bonne réponse.**

C'est **la carte du restaurant** •
le programme des concerts •
la carte des tapas du café de l'Ancienne gare.

- b. À deux Répondez vrai ou faux. Justifiez.**

- Il y a une formule spéciale le midi.
- Il y a trois plats.
- Il y a un dessert.
- Il y a deux entrées.
- On paye en euro (€).
- On peut déjeuner à 14 h 30.
- On peut dîner à 21 h 30.

- c. Dites quel(s) plat(s) peut manger un végétarien.**

- d. Repérez :**

- un plat de viande.
- un plat de poisson.
- un plat végétarien.

DOC. 2



MIDI ET SOIR

L'ARDOISE!

DE LA SEMAINE N°21 - DU 20.05 AU 24.05

MIDI SMART

L'ENTRÉE DU JOUR + LE PLAT (P1,P2,P3 OU P4) + LE DESSERT / 27.50 CHF

VEGAN
VEGETARIEN

LES PLATS

*OFFRE VALABLE DANS LA LIMITE DES STOCK DISPONIBLES



P1 SALADE CAPRESE / 19.50 CHF

BOL DE SALADE AGRÉMENTÉ DE BILLES DE MOZZARELLA, PESTO MAISON ET TOMATES CHERRY



P2 NOUILLES SAUTÉES ASPERGES & AVOCATS / 21.50 CHF

NOUILLES DE RIZ SAUTÉES AVEC DES ASPERGES, AVOCATS ET MÉLANGE DE GRAINES TORRÉFIÉES

P3

SALADE DE POULARDE COLUMBO / 24.50 CHF

BOL DE SALADE AGRÉMENTÉ DE POULARDE RÔTIE TRANCÉE, D'ANANAS, RAISINS SECS, ASPERGES ET UNE VINAIGRETTE AU CURRY COLUMBO

P4

FILET DE CABILLAUD ET CRÈME D'ÉCREVISSES / 25.50 CHF

FILET DE CABILLAUD POËLÉ ACCOMPAGNÉ DE RIZ NATURE, AUBERGINE AU GINGEMBRE ET UNE SAUCE AU BEURRE D'ÉCREVISSES

LE DESSERT



D1 NECTARINE POCHÉE, GLACE VANILLE ET COULIS CHOCOLAT / 7.50 CHF

COUPE GLACÉE DE NECTARINE POCHÉE DANS UN SIROP

* La monnaie suisse est le CHF = le franc suisse. 1 CHF = 1,01 €.

3 En petit groupe Écoutez Anna et répondez.



Moi, du lundi au vendredi, le midi, je mange un sandwich avec mes amis et le soir, je dîne chez moi avec mes parents : un plat et un dessert. Et vous ?



DOC. 3  043

4 Écoutez le dialogue (Doc. 3). Répondez.

- Où sont les personnes ?
- Combien de clients parlent ?
- Est-ce qu'ils ont réservé ?

5 Réécoutez (Doc. 3) et observez l'ardoise (Doc. 2). Indiquez les choix des clients.

6 À deux Réécoutez (Doc. 3). Classez les phrases du serveur et des clients.

Ex. : a. Vous avez choisi ? : 1.

- le serveur • 2. le client ou la cliente
- a. Vous avez choisi ? • b. Vous avez réservé ? • c. On peut avoir la carte, s'il vous plaît ? • d. Quelles boissons vous avez ? • e. Vous avez fini ? • f. L'addition, s'il vous plaît ! • g. Je reviens dans deux minutes. • h. Je voudrais juste une salade caprese.

7 À deux a. Associez.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Vous avez réservé ? | a. verbe au présent |
| 2. Nous avons fini. | b. verbe au passé composé |
| 3. Vous désirez une boisson ? | |

b. Complétez avec *ai* ou *avez* et donnez l'infinitif.

- J' réservé.
- Vous fini ?

c. Complétez la phrase.

Pour former une phrase au , on utilise le verbe + le participe passé du verbe.

8 Choisissez la bonne réponse.

- « On peut avoir la carte ? » signifie :
- Il peut avoir la carte ?
 - Nous pouvons avoir la carte ?

Agir

9 Composez une ardoise de restaurant.

- En petit groupe** Choisissez un type de restaurant.
- Proposez deux entrées, trois plats et un dessert. Donnez un nom à chaque plat, les ingrédients principaux (viande, poisson, légumes...) et le prix.
- Proposez une formule.
- En groupe** Échangez vos ardoises. Choisissez votre ardoise préférée. Expliquez votre choix.

Grammaire

Le passé composé (1) avec avoir

Le temps passé composé est utilisé pour parler des événements passés.

- Formation** (pour la majorité des verbes) : avoir au présent + **participe passé** du verbe

Réserver

J'ai **réservé**

Tu **as réservé**

Il/Elle/On **a réservé**

Nous **avons réservé**

Vous **avez réservé**

Ils/Elles **ont réservé**

Finir

J'ai **fini**

Tu **as fini**

Il/Elle/On **a fini**

Nous **avons fini**

Vous **avez fini**

Ils/Elles **ont fini**

- Les participes passés (1) en -é et -i**

– Verbes en **-er** : participe passé en **-é**

réserver → réservé

manger → mangé

parler → parlé

– Verbes en **-ir** : participe passé en **-i**

finir → fini

choisir → choisi

sortir → sorti

→ Précis p. 76

Le pronom personnel sujet on

On = nous

On se conjugue à la 3^e personne du singulier, comme *il* et *elle*.

On prend juste une carafe d'eau.

= Nous prenons juste une carafe d'eau.

→ Précis p. 67

Lexique

Les mots du restaurant 044

l'addition (f.) • l'ardoise (f.) • la carte • la formule • le menu • une table • réserver (une réservation)

• **Le menu** : l'entrée (f.) • le plat (du jour) • le dessert

• **Les boissons** : une carafe d'eau • une eau minérale (eau plate, eau gazeuse) • un jus de fruits

Comprendre

DOC. 1



MENU

Le Parisien



S'ABONNER

Créteil : Ils montent un scénario pour l'anniversaire de leur fille

Par Nicolas Simon Le 24 avril à 20h18

Pour ses 18 ans, les parents de Julie ont organisé un anniversaire surprise dans une salle de cinéma, samedi dernier.

À 18 heures, les spectateurs (les amis et la famille de Julie) sont arrivés. Julie est arrivée avec ses parents à 18 heures 10 pour voir *Le sens de la fête*. Mais le cinéma n'a pas montré le film ! D'abord, le cinéma a montré deux bandes-annonces de films. Puis il a lancé une bande-annonce « spéciale » avec des photos et des vidéos de Julie de 0 à 18 ans. Surprise, elle a retrouvé ses amis et sa famille dans la salle ! Ils ont applaudi et ont chanté *Joyeux anniversaire*. Elle a pleuré. Ensuite, Julie, sa famille et ses amis sont allés au restaurant à côté du cinéma. Ils ont fait la fête toute la nuit. ■



Il y a trois jours, les parents de Julie ont organisé un anniversaire surprise dans une salle de cinéma.

LP/ Nicolas Simon

1 Observez l'article (Doc. 1).

- Décrivez la photo.
- Identifiez le nom du journal, la date de l'article et le titre.
- À votre avis, de quoi parle l'article ?
- Associez une photo à l'expression « anniversaire surprise ».



2 Lisez (Doc. 1).

- À deux Identifiez le sujet et le lieu de l'événement.
- Écrivez le nombre de jours entre l'événement et la publication de l'article dans votre cahier.

Il y a 3 jours • 20 jours • 28 jours.

3 À deux Relisez (Doc. 1). Associez les photos aux événements.

- Ex. : 1. Les spectateurs sont arrivés. : b.
- Ils ont chanté *Joyeux anniversaire*.
 - Ils ont applaudi.
 - Elle a pleuré.



DOC. 2



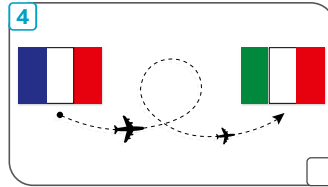
045

4 Écoutez le message vocal (Doc. 2).

a. Répondez.

- Qu'est-ce que Delphine et Pierre ont fait au cinéma ?
- Qu'est-ce qu'ils n'ont pas fait au cinéma ?

b. Quelle est la nouvelle information ? Indiquez les deux images correspondantes. Puis écrivez la légende de chaque image dans votre cahier : un voyage en Italie • la fête • un cadeau • un gâteau.



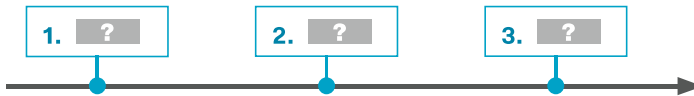
5 À deux Relisez (Doc. 1).

a. Indiquez les événements et les moments. Recopiez les phrases de l'article dans votre cahier. Soulignez les événements et entourez les moments.

Ex. : Il y a trois jours, les parents de Julie ont organisé un anniversaire surprise.

b. Quels mots indiquent un moment précis ?

c. Quels mots indiquent l'ordre des événements ? Complétez la ligne du temps avec ces mots.



d. Observez les participes passés. Expliquez les différences.

• Avec avoir

Le cinéma a **montré** deux bandes-annonces.

Elle a **retrouvé** ses amis.

Ils ont **applaudi**.

• Avec être

Les spectateurs sont **arrivés**.

Julie est **arrivée**.

Julie, sa famille et ses amis sont **allés** au restaurant.

6 À deux Cette année, avez-vous participé à un anniversaire (anniversaire surprise, anniversaire à thème...) ? Racontez et échangez.

Agir

7 Racontez une surprise.

a. Pensez à une vraie surprise et inventez une fausse surprise.

b. À deux Racontez vos surprises à votre camarade. **Choisissez** une vraie et une fausse surprise.

c. En groupe Présentez les deux surprises à la classe.

d. La classe devine la vraie surprise.

Grammaire

Le passé composé (2) avec avoir et être

• Formation :

– avoir ou être au présent + **participe passé** du verbe

Elle a **retrouvé** ses amis.

Julie et ses amis **sont allés** au restaurant.

On utilise **être** avec 11 verbes de « mouvement » : *arriver, partir, aller, venir, descendre, monter, entrer, sortir, passer, retourner, tomber* et les verbes : *devenir, naître, décéder, mourir, rester*.

– Avec **être**, le participe passé s'accorde avec le sujet.

Julie est arrivée.

Les spectateurs sont arrivés.

• Les participes passés (rappel)

Verbes en -er → -é : arriver → arrivé

Verbes en -ir → -i : applaudir → applaudi

! venir → venu

! faire → fait

→ Précis p. 76

Le passé composé (3) à la forme négative

• Formation :

ne/n' + avoir ou être au présent + **pas** + **participe passé**

Le cinéma **n'a pas** montré le film.

→ Précis p. 76

Les indicateurs chronologiques (2) d'abord, puis, ensuite

D'abord, le cinéma a montré deux bandes-annonces.

Puis il a lancé une bande-annonce « spéciale ».

Ensuite, ils sont allés au restaurant.

→ Précis p. 72

Il y a

Pour indiquer un moment précis dans le passé :

Il y a trois jours, les parents de Julie ont organisé un anniversaire surprise dans une salle de cinéma.

→ Précis p. 72

Lexique

L'anniversaire 046

un anniversaire surprise • faire un cadeau • faire la fête • Joyeux anniversaire !





Le temps 047

hier • aujourd'hui • demain

Le cinéma 048

une bande-annonce • un film • une salle (de cinéma) • un scénario • un spectateur / une spectatrice

Les quantités 051

-  un kilo
-  un gramme
-  une cuillère à café
-  une cuillère à soupe

Faire une recette 050

- Éplucher les courgettes.
- Couper les tomates.
- Hacher l'ail.
- Faire chauffer l'huile.
- Faire revenir les oignons.
- Ajouter les aubergines.
- Mélanger et laisser cuire doucement.
- Faire cuire 15 minutes.
- Saler, poivrer.

Les ustensiles de cuisine et les appareils électroménagers 053

-  une casserole
-  une cocotte
-  un couteau
-  une cuillère
-  une fourchette
-  un moule
-  une passoire
-  une poêle
-  un saladier
-  une cuisinière
-  un four

L'alimentation 049

Les ingrédients 052

• Les légumes

-  une aubergine
-  des épinards
-  un oignon
-  un poivron rouge/vert

• La viande

-  l'agneau
-  le bœuf
-  le poulet

• Le poisson

-  le saumon

• Les condiments

-  l'huile d'olive

Échanger au restaurant 054



le serveur ou la serveuse

- Vous avez réservé ?
- Voilà le menu.
- Vous avez choisi ?
- Je vous conseille la formule.
- Et comme boisson ?
- Vous avez fini ?



le client ou la cliente

- J'ai une réservation au nom de Luxton.
- On peut avoir la carte, s'il vous plaît ?
- Je vais prendre la formule.
- Je voudrais une salade caprese.
- On prend une carafe d'eau.
- L'addition, s'il vous plaît !

Les mots du restaurant 055



la carte



l'addition

le menu / la formule



l'entrée



le plat (du jour)



le dessert

les boissons



une carafe d'eau



une eau minérale plate/gazeuse



un jus de fruits

Les ingrédients

1 Mettez les lettres dans l'ordre.

Ex. : L'b a e r g n e i u est un légume délicieux.

→ L'aubergine est un légume délicieux.

- Le (m a o s n u) [?] est un bon poisson.
- L' (e a n g a u) [?] est ma viande préférée.
- Ajouter une cuillère d' (u l h i e) [?] .
- Hacher deux (n o i p o v r s) [?] verts.
- On fait cuire le (o p e u l t) [?] .
- Couper un (i g n n o o) [?] et une tomate.

Les ustensiles de cuisine et les appareils électroménagers

2 Complétez avec un mot de la liste.

saladier • cuillère • casserole • poêle • cocotte • four • couteau.

Ex. : Je fais cuire les légumes dans une cocotte.

- Je coupe la viande avec un [?] .
- Je mélange la salade et les tomates dans un [?] .
- J'ajoute l'huile d'olive avec une [?] .
- Je fais cuire un gâteau dans un [?] .
- Je fais cuire les pâtes dans une [?] .
- Je fais revenir les oignons dans une [?] .

Faire une recette

3 Regardez les photos de la recette du gratin dauphinois. Écrivez le numéro de la photo pour chaque étape.



- Ajouter des herbes. → Photo n° 8.
- Mettre les pommes de terre dans un plat. → Photo n° [?] .
- Couper les pommes de terre. → Photo n° [?] .
- Faire chauffer un litre de lait avec un peu d'ail et mélanger. → Photo n° [?] .
- Saler et poivrer. → Photo n° [?] .
- Éplucher les pommes de terre. → Photo n° [?] .
- Ajouter le lait. → Photo n° [?] .
- Faire cuire au four pendant une heure. → Photo n° [?] .

Les mots du restaurant

4 Écrivez le mot correct dans votre cahier.

- Bonjour et bienvenue ! Vous désirez **une boisson** • un dessert ?
- Oui, un **jus** • menu de pomme, merci.
- D'accord. Nous avons deux **ardoises** • **formules** : une à 19 euros et une à 29 euros.
- Qu'est-ce que c'est, la formule à 29 euros ?
- C'est la formule complète : **entrée** • **carafe**, plat du jour et dessert.
- Et le plat du jour, qu'est-ce que c'est ?
- Aujourd'hui, c'est le **gâteau au chocolat** • **saumon**.
- Très bien. J'adore le poisson. Je voudrais aussi **la carte** • **l'addition** des desserts, s'il vous plaît.

Échanger au restaurant

5 Écoutez. Qui prononce la phrase ? Un(e) serveur / serveuse ou un(e) client(e) ? Écrivez la bonne réponse dans votre cahier.

Ex. : une serveuse

6 À deux Vous êtes au restaurant. L'élève 1 est le serveur ou la serveuse. L'élève 2 est le client ou la cliente. Jouez la scène.

Phonétique

Le son [j] 057

La bouche est souriante, la pointe de la langue en bas. aïe • yoga

• Écoutez et observez.

- ouil/ouille → la ratatouille
- ail/aïlle → de l'ail • je travaille
- ill/ille → la cuillère • la fille
- euille → une feuille
- ie → un ingrédient • du laurier • délicieux
- y → un yaourt

Les sons [E] et [Ë] 058

• **Le son [E]** est oral. L'air passe par la bouche. une entrée • un dessert

• **Le son [Ë]** est nasal. L'air passe par le nez (et par la bouche). On ne prononce pas le n. vingt (20) • un (1) • bien • je reviens

• Écoutez et répétez.

è • in • è • in • è • in • è • in

Leçon 4 → p. 23

La quantité indéfinie

1 Complétez la recette avec *pas de (d')*, *un peu de (d')*, *beaucoup de (d')*.

Ex. : Hachez (+) **un peu d'**ail.

- Coupez (+++++) légumes.
- Mélangez avec (+) huile d'olive.
- Ajoutez (+) sel et (+) poivre.
- N'ajoutez (0) oignons.
- Faire cuire avec (+) thym.

L'infinitif

2 059 Écoutez et transformez à l'infinitif (forme affirmative ou négative).

Ex. : **Couper** les aubergines en deux.

- ? l'huile d'olive.
- ? les pommes de terre.
- ? les légumes.
- ? les tomates.
- ? l'ail.
- ? le four.

Le verbe *manger* au présent

3 Complétez les phrases avec le verbe *manger*.

Ex. : Je **mange** beaucoup de légumes.

- Vous ? où ce soir ?
- Maria ne ? jamais de saumon.
- Farid, tu ? à la cantine à midi ?
- Nous ? beaucoup de poisson.
- Je ne ? pas beaucoup de viande.
- Mes parents ? souvent au restaurant.

Leçon 5 → p. 25

Le passé composé (1) avec *avoir*

4 Complétez le tableau dans votre cahier.

	Infinitif	Participe passé
Ex.	réserver	réservé
a.	<input type="text"/> ?	fini
b.	manger	<input type="text"/> ?
c.	<input type="text"/> ?	acheté
d.	dormir	<input type="text"/> ?
e.	<input type="text"/> ?	essayé
f.	choisir	<input type="text"/> ?

5 Remettez les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

Ex. : réservé • ? • déjeuner • Vous • pour • avez • le
→ **Vous avez réservé pour le déjeuner ?**

- clients • l'ardoise. • regardé • Les • ont
- plat • avons • le • jour. • Nous • du • choisi
- serveurs • dimanche. • travaillé • Les • ont
- a • la • 30 euros. • à • Elle • formule • choisi
- a • le • Il • à • service • 14 heures. • fini
- restaurant • avez • à côté du • ? • dormi • Vous

6 Conjuguez les verbes au passé composé (avec *avoir*).

Ex. : Il (conseiller) **a conseillé** la formule à 19 euros.

- Tu (préférer) quelle boisson ?
- Vous (réserver) une table ?
- J' (choisir) le dessert du jour.
- Nous (payer) l'addition.
- Elles (finir) leur repas.
- Il (déjeuner) au restaurant.
- Elle (commander) des nouilles sautées.

7 Transformez le texte au passé composé dans votre cahier.

Je mange au restaurant avec mon oncle. Nous regardons la carte. Je choisis un steak avec des frites. Mon oncle préfère prendre du saumon avec des légumes. Nous commandons deux gâteaux au chocolat pour le dessert. Nous demandons l'addition. Mon oncle paie. Nous finissons le déjeuner à 14 heures.

Hier, j'ai mangé...

Le pronom personnel sujet *on*

8 Transformez les phrases avec le pronom *on*.

Ex. : Nous épluchons les pommes.

→ **On épluche** les pommes.

- Nous réservons une table ?
- Nous prenons une bouteille d'eau gazeuse.
- Nous déjeunons chez moi ?
- Nous mangeons de la viande.
- Nous finissons le dessert.
- Nous faisons revenir les oignons ?

Leçon 6 → p. 27

Le passé composé (2) avec avoir et être

9 Complétez les participes passés avec -é ou -i.

Ex. : Alessandro a retrouv^é ses amis.

- Les spectateurs ont applaud[?].
- Pablo est arriv[?] à 19 h 30.
- Mon père est sort[?] au cinéma avec ses amis.
- L'anniversaire a commenc[?] à quelle heure ?
- Eliott, tu es part[?] quand ?
- Les copains de Victoria ont chant[?] Joyeux anniversaire !

10 Écrivez les cinq autres verbes qui se conjuguent avec être au passé composé.

demand^{er} aller montr^{er} applaudir veni^r donner
retrouv^{er} arriv^{er} parti^r parl^{er} sorti^r choisⁱ rent^r

11 Conjuguez les verbes au passé composé avec être ou avoir.

Ex. : Il (dîner) a dîné au restaurant.

- Il (réserver) une table.
- Il (arriver) à 20 heures.
- Il (commander) une formule.
- Il (demander) l'addition au serveur.
- Il (sortir) du restaurant à 22 heures.
- Il (rentrer) chez lui.

12 Accordez les participes passés si nécessaire.

Ex. : Chloé et Adrien, vous êtes sortis hier soir ?

- Philippe et moi, nous sommes allé[?] au cinéma.
- Mes amies sont rentré[?] chez elles à minuit.
- Laura, est-ce que tu es parti[?] en métro ?
- La famille et les invités sont entré[?] dans la salle.
- Patrick, tu es arrivé[?] à quelle heure ?
- Aujourd'hui, ma copine est resté[?] chez elle.

Le passé composé (3) à la forme négative

13 Répondez aux questions.

Ex. : Vous êtes allés au cinéma ?

→ Non, nous ne sommes pas allés au cinéma.

- Les spectateurs ont applaudi ?
→ Non, ils [?].

b. Tu as aimé la bande-annonce ?

→ Non, je [?].

c. Le cinéma a montré trois films ?

→ Non, le cinéma [?].

d. Tes parents sont restés pour le dîner ?

→ Non, ils [?].

e. Vous avez fait la fête toute la nuit ?

→ Non, nous [?].

Les indicateurs chronologiques (2) d'abord, puis, ensuite

14 Mettez dans l'ordre pour reconstituer les phrases.

Ex. : je coupe les courgettes. Ensuite,

j'épluche les courgettes. D'abord,

je fais cuire les courgettes. Puis

→ D'abord, j'épluche les courgettes. Puis je coupe les courgettes. Ensuite, je fais cuire les courgettes.

a. Maëva a pleuré. Puis Ensuite,

les amis de Maëva ont choisi un cadeau. D'abord,

ils ont donné le cadeau à Maëva.

b. je choisis un film. Puis Ensuite,

je vais au cinéma. D'abord,

je regarde le programme du cinéma sur Internet.

Il y a

15 Complétez les phrases. Utilisez il y a.

Ex. : Nous sommes le 8 août. Lola a fêté son anniversaire le 5 août.

→ Lola a fêté son anniversaire il y a trois jours.

a. Le film a commencé à 16 heures. Il est 17 heures 20.

→ Le film a commencé [?].

b. Je suis arrivé à Paris en septembre. Nous sommes en décembre.

→ Je suis arrivé à Paris [?].

c. Il est midi ; j'ai fini la ratatouille. J'ai commencé la recette à 10 heures !

→ J'ai commencé la recette [?] !

d. Nous sommes dimanche. Nous avons donné le cadeau à Nassim vendredi.

→ Nous avons donné le cadeau à Nassim [?].

e. Je suis partie faire une balade à 10 heures. Il est 13 h 15.

→ Je suis partie faire une balade [?].

... écrire un avis sur un restaurant

Lire

DOC. 1

L'Ardoise  **9,3**/10
46662 avis
5 Rue Marceau 37000 Tours France
FRANÇAIS BISTROT
Prix moyen 35 euros



DOC. 2



Benoît P.
FIN GOURMET (6 avis)

 **10**/10

25 octobre

Cuisine simple et traditionnelle préparée avec des ingrédients d'excellente qualité. Bravo !
Ce soir, nous avons mangé le dos de cabillaud et, en dessert, le millefeuille à la vanille de Tahiti.
Le lieu est agréable et l'accueil est chaleureux. ←
Une belle surprise ! Je recommande. ←

1.

2.

3.

4.



Dos de cabillaud



Millefeuille à la vanille de Tahiti

1 [Découverte] Observez l'application (Doc. 1 et Doc. 2). Répondez.

- a. Comment s'appelle l'application ? c. Qui a écrit ? Pour qui ?
b. À quoi sert-elle ?

2 a. Lisez (Doc. 1). Identifiez :

- a. le nom du restaurant. d. la note générale.
b. l'adresse. e. le type de restaurant.
c. le prix moyen pour un menu.

b. Lisez le commentaire de Benoît (Doc. 2). Répondez.

Est-ce qu'il est positif ou négatif ? Justifiez (note et remarques).

3 [Analyse] À deux Légendez les quatre parties du commentaire (Doc. 2) avec :

l'appréciation générale • le conseil • les exemples de plats • le lieu et les personnes.

Écrire

4 Donnez votre avis sur un restaurant.

- a. Choisissez un restaurant de votre ville que vous connaissez.
b. Dites ce que vous avez mangé et donnez vos impressions/appréciations.
c. Écrivez un avis. Mettez une note sur 10.

Pour écrire un avis sur un restaurant

- Caractériser le type de cuisine, le lieu et l'accueil
*Cuisine simple et traditionnelle.
Le lieu est agréable et l'accueil est chaleureux.*
- Dire ce qu'on a mangé
Nous avons mangé le dos de cabillaud.
- Donner une appréciation générale
Bravo !
- Conseiller
Je recommande.

I Compréhension des écrits

Lire pour s'orienter

Lisez les menus et associez les phrases aux menus. Écrivez le numéro du menu dans votre cahier.

MENU 1



MENU 2



MENU 3



- a. Camille ne mange ni viande ni poisson.
- b. Léo aime le poisson et il veut manger une glace.
- c. Jasmine préfère un plat avec des pommes de terre.
- d. Pauline n'aime pas les fruits et adore le poisson.
- e. Ulysse adore les fraises et n'aime pas le melon.
- f. Samir aime les pâtes avec un peu d'ail.

II Production orale

Échange d'informations

Vous donnez des instructions à un(e) camarade pour réaliser votre recette préférée. Indiquez les ustensiles de cuisine utilisés. Listez les ingrédients et les produits nécessaires. Donnez les quantités pour la recette. Décrivez les étapes de préparation et le temps nécessaire.

III Compréhension de l'oral

Identifier les situations

060 Écoutez les dialogues. Associez les situations aux photos dans votre cahier.



a.



b.



c.



d.



e.



f.

IV Production écrite

Rédiger un court message

Lisez le sujet et rédigez le message.

Vous avez reçu un e-mail de votre amie Anna. Vous répondez : vous dites comment vous allez. Vous donnez votre recette et vous acceptez l'invitation.

⬇
📄
📎
✉

Salut !
 Comment ça va ? Mon cousin arrive de Belgique et il déjeune à la maison demain. Tu peux me donner ta recette de tarte aux pommes. Ensuite, on va au parc à 15 heures. Tu veux venir avec nous ?
 Bisous !
 Julie