

Fabienne **GALLON**

Émilie **MATHIEU-BENOIT**

Lucas **MALCOR**

Claire **MARCHANDEAU**

INSPIRE JEUNES

Cahier d'activités **2**

Nagrania audio do zeszytu ćwiczeń dostępne na
inspire-pl.hachettefle.fr



BOOKLAND

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Sommaire

QUIZZ RÉVISION

Lexique et Communication	8
Grammaire et Verbes	10

UNITÉ 1

Leçon 1 Décrire son quotidien	12
Leçon 2 Faire les courses	14
Leçon 3 Acheter des vêtements	16
Bilan	18
Fais le point !	20
Évalue-toi	21
Techniques pour... écrire une petite annonce pour vendre un vêtement	22
Stratégies Organiser et mémoriser le lexique : les champs lexicaux	23

UNITÉ 2

Leçon 4 Faire une recette	24
Leçon 5 Commander au restaurant	26
Leçon 6 Raconter un événement	28
Bilan	30
Fais le point !	32
Évalue-toi	33
Techniques pour... écrire un article de blog	34
Stratégies Organiser et mémoriser le lexique : la carte mentale	35

UNITÉ 3

Leçon 7 Conseiller	36
Leçon 8 Proposer un projet	38
Leçon 9 Raconter un voyage	40
Bilan	42
Fais le point !	44
Évalue-toi	45
Techniques pour... écrire un avis sur une plateforme de voyage	46
Stratégies Améliorer sa conjugaison : les verbes en -er au présent	47

UNITÉ 4

Leçon 10 Parler de soi	48
Leçon 11 Faire connaissance	50
Leçon 12 Faire des prévisions	52
Bilan	54
Fais le point !	56
Évalue-toi	57
Techniques pour... participer à une conversation	58
Stratégies Améliorer son attention et sa concentration	59

ANNEXES

CULTURE La chanson francophone	62
CULTURE La restauration éco-responsable	64
CULTURE Visite de Paris	66
CULTURE Le système éducatif en France	68
Portfolio	70
Transcriptions	72
Mon lexique	76
Cartes de France	78

Faire une recette

Lexique

Les ingrédients

1 Complète les listes d'ingrédients avec :
 les condiments • le bœuf • le poivre • les légumes •
 la tomate • le thym • l'agneau • le poivron rouge •
 le sel

- a. Les herbes → _____, le laurier.
 b. _____ → l'aubergine, _____,
 le poivron vert, la courgette, _____.
 c. La viande → _____, le poulet,
 _____.
 d. Les condiments → _____,
 _____, l'huile d'olive.

Les ustensiles de cuisine et les appareils électroménagers

2 Barre l'intrus.

- Ex. : une poêle • un saladier • une casserole
 a. une fourchette • un couteau • une poêle
 b. une cuillère • une casserole • une cocotte
 c. un saladier • une passoire • une aubergine
 d. un moule • une cuisinière • un four
 e. une cuillère • une cocotte • une fourchette
 f. un couteau • une cuillère • un saladier

Les étapes culinaires

3 À l'aide des photos, complète les étapes de la recette avec : éplucher • ajouter • mélanger •
 couper • faire chauffer • faire cuire



Pour préparer la purée de pommes de terre...

- 1. Éplucher** les pommes de terre.
 2. _____ les pommes de terre.
 3. _____ les pommes de terre dans
 une casserole avec de l'eau et du sel.
 4. _____ le lait et le beurre.
 5. _____
 6. _____ doucement 10 minutes.

La quantité

4 Entoure la bonne quantité.

Ex. :



→ 200 kilos • **grammes** de poisson

a.



→ deux **gousses** • **feuilles** d'ail

b.



→ une **fourchette** • **cuillère** de sucre

c.



→ une **feuille** • un **brin** de laurier

d.



→ 10 **grammes** • 1 **kilo** de pommes

e.



→ un **brin** • une **gousse** de thym

Grammaire

La quantité indéfinie

5 À l'aide des photos, complète avec *beaucoup de/d'*, *peu de/d'*, *pas de/d'*.

Ex. : Dans la ratatouille, il y a **beaucoup de** légumes.

- a. Il coupe viande.
- b. Sur la pizza, il y a herbes.
- c. Dans les spaghettis, il n'y a tomate.
- d. Sur le gâteau, il y a fruits.
- e. Dans le plat, il n'y a poulet.



L'infinif

6 Transforme les phrases à l'infinif.

Ex. : Je n'épluche pas les poivrons.

→ Ne pas éplucher les poivrons.

- a. Vous faites chauffer de l'huile.
→
- b. Tu coupes les courgettes.
→
- c. Je ne fais pas cuire les tomates.
→
- d. Vous mélangez les légumes et la viande.
→
- e. Tu n'ajoutes pas de sel.
→
- f. Je fais cuire au four.
→

Le verbe *manger* au présent

7 Conjugue le verbe *manger* au présent.

Ex. : Qu'est-ce que vous **mangez** au dîner ?

- a. – Tu à quelle heure aujourd'hui ?
– Je à 13 heures.
- b. – Vous ne pas de poulet ?
– Non, nous ne pas de viande.
- c. – Les Français beaucoup de pain.
– En Italie, nous beaucoup de pâtes.
- d. – Ta copine avec nous ?
– Non, elle avec ses parents.

Communication

8 Lis la préparation de la recette. Puis complète les ingrédients.



Salade italienne

Ingrédients pour 4 personnes

- 300 grammes de **pâtes**
- 4
- 1
- 200 grammes de
- 4 cuillères à soupe d'
- Un peu de

Préparation

- **Étape 1** : Faire cuire les pâtes.
- **Étape 2** : Couper les tomates et l'oignon rouge.
- **Étape 3** : Mélanger les pâtes, les tomates et l'oignon.
- **Étape 4** : Ajouter le fromage italien.
- **Étape 5** : Ajouter l'huile d'olive et le sel.

Phonétique

Le son [j]

9 011 Écoute et coche (✓) quand tu entends le son [j].

Ex.	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.
J'entends [j]	✓							

Commander au restaurant

Lexique

Les mots du restaurant

1 Complète l'ardoise du restaurant avec :
salade de fruits • desserts • plats • entrée •
formule • boisson • courgettes.

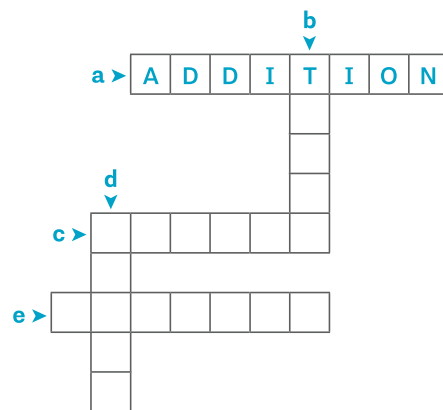


2 Entoure la bonne réponse.

Ex. : C'est votre table. Vous désirez un dessert • une boisson ?

- a. Nous avons fini. L'addition • La formule, s'il vous plaît !
- b. Vous prenez un dessert • un jus de fruits après le plat ?
- c. Nous avons l'addition • la formule du jour avec entrée, plat et dessert.
- d. Comme plat • table, nous avons des spaghettis bolognaises.
- e. Nous avons réservé une table • un dessert pour six personnes.
- f. C'est l'addition • la carte des desserts.

3 À l'aide des photos, complète les mots de la grille.



Grammaire

Le passé composé (1) avec avoir

4 Souligne la bonne réponse.

- Ex. : Il ont • a téléphoné pour réserver une table.
- a. Tu as • ai choisi la formule à 15 euros ?
 - b. Ils avons • ont demandé l'addition après le repas.
 - c. Nous avez • avons dîné dans un restaurant italien.
 - d. J'ai • as commandé un dessert.
 - e. Vous ont • avez fini votre plat ?
 - f. Elle ai • a mangé un délicieux poulet Palava.

Les participes passés (1) en -é et -i

5 Trouve les participes passés des verbes suivants puis classe-les.

manger • finir • déjeuner • commander • choisir • réserver • dîner • payer • dormir • saisir • parler • demander.

- a. Participes passés en -é : mangé, _____, _____, _____, _____, _____, _____.
- b. Participes passés en -i : _____, _____, _____, _____.

6 Conjugue les verbes au passé composé.

Ex. : Nous avons déjeuné au restaurant vendredi.

- a. – Vous _____ (choisir) ?
– Oui, nous _____ (choisir) la formule déjeuner.
- b. – Tu _____ (réserver) une table ?
– Oui, j' _____ (téléphoner).
- c. – Il _____ (commander) une salade du chef ?
– Non, il _____ (choisir) un filet de poisson.
- d. – Elles _____ (dîner) dans un restaurant chinois ?
– Non, elles _____ (manger) à la maison.

Le pronom personnel sujet on

7 Complète les verbes.

Ex. : On commande les desserts ?

- a. On mang..... une délicieuse ratatouille.
b. Nous réserv..... dans un restaurant coréen.
c. Nous pren..... une carafe d'eau.
d. On déjeun..... au restaurant ce midi ?
e. Nous pay..... l'addition.
f. On chois..... le menu Express.

DICTÉE

8 012 Écoute et écris les phrases.

- a. _____
b. _____
c. _____
d. _____

Communication

9 Qui parle ? Le serveur (S) ou le client (C) ? Coche (✓).

- Ex. : Qu'est-ce que vous prenez comme dessert ? S C
- a. On pourrait avoir la carte ?
- b. Vous avez fini ?
- c. Et comme boisson ?
- d. L'addition, s'il vous plaît.
- e. Vous avez réservé une table ?
- f. Une formule déjeuner, s'il vous plaît.

10 Lis la commande et complète le dialogue.

Table n° 12

Commande

Entrée	1 salade de tomates
Plat	1 saumon aux poivrons
Dessert	1 glace à la vanille
Boisson	1 carafe d'eau

Le serveur : Bonjour monsieur !

Le client : Bonjour ! Je peux avoir _____, s'il vous plaît ?

Le serveur : Oui, bien sûr !

Le client : Merci.

Le serveur : Vous avez choisi ?

Le client : Oui, en entrée : _____.

Le serveur : Et comme plat ?

Le client : _____.

Le serveur : Vous _____ ?

Le client : Oui, une glace à la vanille.

Le serveur : Vous prenez une boisson ?

Le client : _____, s'il vous plaît.

Le serveur : Vous avez fini ?

Le client : Oui, _____, s'il vous plaît.

Phonétique

Les sons [E] et [Ë]

11 013 Écoute. Tu entends le son [E] ou le son [Ë] ? Coche (✓) la bonne réponse.

	Ex.	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.
[E]									
[Ë]	✓								

Raconter un événement

Lexique

L'anniversaire

1 Complète le texte avec les éléments proposés.

la fête • un cadeau • un anniversaire surprise • Joyeux anniversaire.

Il y a un mois, on a organisé un anniversaire surprise pour les 25 ans de mon frère Arthur.
On a fait toute la nuit ! Bien sûr, on a mangé un gâteau et on a chanté ! Et on a fait génial à Arthur : un week-end à Disneyland Paris !

Le temps

2 Regarde le calendrier. Puis entoure la bonne réponse.

Ex. : Hier • Aujourd'hui • Demain, samedi 10 février, je travaille.

Février 2024

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

- Hier • Aujourd'hui • Demain, dimanche 11 février, je vais partir en voyage.
- J'ai acheté mes billets de train hier • aujourd'hui • demain, vendredi.
- J'ai téléphoné à Amine hier • aujourd'hui • demain, le 10 février.
- Samedi 10 février, hier • aujourd'hui • demain, je déjeune avec mes amis.
- Dimanche 11 février, hier • aujourd'hui • demain, je vais téléphoner à mes parents.
- Je suis allé au cinéma voir un film, hier • aujourd'hui • demain, vendredi.

Le cinéma

3 Complète le commentaire avec : cinéma • la bande-annonce • la salle de cinéma • ce film • les spectateurs • le scénario.

CINÉ.FR

CINÉMA SÉRIES SALLES SPECTACLES PLAN

Lucas M. ★★★★★ 3,6

SANS FILTRE

Aujourd'hui, je suis allé au cinéma pour voir *Sans filtre* : suédois a remporté la Palme d'or au Festival de Cannes.
Hier, j'ai regardé sur Internet.
J'ai beaucoup aimé et aussi les acteurs. À la fin du film, dans ont applaudi !

😊 3 😞 1

Grammaire

Le passé composé (2) avec avoir et être

4 Souligne la bonne réponse.

Ex. : Igor, tu as • es allé au cinéma hier ?

- Hier soir, Luc et moi, nous sommes • avons allés au cinéma.
- Vous avez • êtes regardé quel film ?
- Luc est • a choisi : *Le Grand Bain*.
- Tu as • es fait bon voyage ?
- Oui. J'ai • Je suis visité Lyon aujourd'hui.
- Tu a • es partie à quelle heure ?
- À 8 heures. J'ai • Je suis déjeuné à Lyon et j'ai • je suis arrivée à Paris à 20 heures.
- Hier, j'ai • je suis dîné chez mes amis espagnols.
- Tu as • es mangé un plat espagnol ?
- Oui, ils sont • ont préparé des empanadas. Délicieux !
- Vous avez • êtes fait un cadeau à Svetlana ?
- Oui, une robe. Elle a • est adoré !

5 Conjugue les verbes au passé composé.



Maria Agopian

lun. 5 sept.

Coucou Alberta,

Ce week-end, je **suis sortie** (sortir) avec Emma, ma cousine. Tu sais, les week-ends, elle est serveuse dans un café.

Il y a deux semaines, ses amis (organiser) une fête surprise pour son anniversaire. D'abord, ils (acheter) des cadeaux et ils (faire) des gâteaux. Puis ils (aller) au café à 18 heures. Ils (entrer) et ils (chanter) *Joyeux anniversaire* avec tous les clients. Emma (pleurer) ! Ensuite, ils (faire) la fête toute la nuit et elle (ne pas travailler) le dimanche ! Sympa, non ?

Bises
Maria

Les indicateurs chronologiques (2)
d'abord, puis, ensuite

6 Numérote les phrases dans l'ordre. Complète avec **d'abord, puis** et **ensuite**.

Ex. : 2 **Puis** il a donné la bague.

1 **D'abord**, il a choisi une bague.

3 **Ensuite**, elle a pleuré.

- a. ils ont regardé un film.
- ils sont entrés dans la salle.
- ils sont sortis du cinéma.
- b. elle a payé l'addition.
- elle a regardé la carte.
- elle a commandé une salade.
- c. il a épluché les oignons.
- il a fait cuire les oignons.
- il a coupé les oignons.

Il y a

7 Transforme les phrases avec **il y a**.

Ex. : Je suis arrivée à Montréal en 2021. Nous sommes en 2025.

→ Je suis arrivée à Montréal **il y a quatre ans**.

a. Je suis arrivée au cinéma à 20 heures. Il est 22 heures.

→

b. Tu as fêté ton anniversaire en avril. Nous sommes en août.

→

c. J'ai posté cette photo en 2018. Nous sommes en 2025.

→

d. Filip est allé au restaurant mardi. Nous sommes vendredi.

→

Communication

8 Écris un court article sur la vie de Lucas.

2023 : Lucas fête ses 20 ans. Sa famille fait un cadeau : un voyage à Londres.

7 avril 2024 : Lucas part à Londres avec son ami Arthur.

8 avril 2024 : Lucas rencontre Jane dans un café.

9 avril 2024 : Jane invite Lucas au cinéma.

14 avril 2024 : Arthur rentre en France. Lucas reste à Londres.

septembre 2024 : Lucas commence à étudier à l'université de Londres avec Jane.

juin 2025 : Lucas et Jane habitent ensemble.

PROFILS MAG

3 avril 2025

Une nouvelle vie !

Il y a deux ans, Lucas a fêté ses 20 ans.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lucas et Jane vont habiter ensemble !





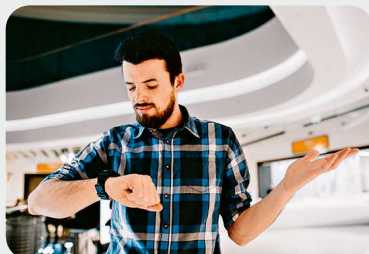
Compréhension de l'oral

..... / 8

1 014 Pablo raconte l'anniversaire de Sarah. Écoute et numérote les photos dans l'ordre de l'histoire. Attention, il y a deux photos intruses.



a.



b.



c.



d.



e.



f.



Compréhension écrite

..... / 12

2 Lis l'avis suivant sur un restaurant. Réponds aux questions.

https://www.les-restaurants-de-ma-ville.fr

Chez Marcel

●●●●● 721 avis
Spécialités françaises

📍 2 place de la Gare 67000 Strasbourg
☎ 03 62 26 33 06

Jo840,
Strasbourg,
France

●●●●● Avis publié il y a 6 jours

Repas avec ma copine

Nous avons dîné dans le restaurant avec ma copine mardi et nous avons adoré ! J'ai choisi une salade et ma copine a mangé un filet de cabillaud : délicieux ! Comme boisson, nous avons demandé du jus de pomme, mais le serveur a apporté du jus d'orange !!! Mais nous n'avons pas payé les desserts... C'est sympa 😊. Repas pas cher ! Nous allons retourner dans ce restaurant pour mon anniversaire en mars.

- a. Le restaurant « Chez Marcel » est dans quelle ville ?
→
- b. Est-ce que le client a aimé le restaurant ?
→
- c. Le client est allé dans ce restaurant le midi ou le soir ?
→
- d. Qu'est-ce que le client a mangé ?
→
- e. Ils ont choisi quelle boisson ?
→
- f. Est-ce qu'ils ont mangé un dessert ?
→
- g. Ont-ils payé cher ?
→
- h. Est-ce qu'ils vont retourner dans ce restaurant ?
→



Production écrite

..... / 10

3 Lis le mémo de Louane. Raconte sa journée.

30 janvier 2023
 12 h : déjeuner avec Yasmina
 Après-midi : regarder
 les bandes-annonces sur
 Internet et choisir un film
 20 h : dîner avec Charles et
 Sally
 Soir : téléphoner à Gonzalo

Lundi 30 janvier 2023,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Production orale

..... / 10

4 Raconte le dimanche de Bruno.













Total : / 40

1 Répète les expressions utiles.

D'abord, couper les légumes.



Puis, faire chauffer trois cuillères à soupe d'huile dans une poêle. Faire revenir...

Vous avez choisi ?



Nous prendrons trois formules salade.

Et comme boisson ?

Nous prendrons juste une bouteille d'eau gazeuse, s'il vous plaît.

L'addition, s'il vous plaît !



Bien sûr, j'arrive tout de suite.

Joyeux anniversaire !

Ouvre tes cadeau !

Merci pour cet anniversaire surprise !



Joyeux anniversaire, Agnès !

2 Traduis les phrases suivantes en français.

- Obrać pomidory i posiekać czosnek. →
- Wymieszać i gotować przez 15 minut. →
- Dzień dobry. Czy mają państwo rezerwację? →
- Wybraliśmy zestaw za 15 euro. →
- Świętowała całą noc. →
- Przyjaciele zorganizowali dla niej urodzinowe przyjęcie niespodziankę. →

3 Devinez les ingrédients nécessaires pour cette recette et présentez les étapes de sa réalisation.

.....

.....

.....

.....

.....





À LA FIN DE L'UNITÉ 2, TU SAIS...

APPLIQUE !

reconnaître des ustensiles de cuisine.

Cite un ustensile :

- pour couper →
- pour mélanger →
- pour faire cuire →

reconnaître les ingrédients.

Classe les ingrédients suivants : le laurier • des épinards • le bœuf • l'huile d'olive • un poivron rouge • le poulet

- Les légumes :
- La viande :
- Les herbes :
- Les condiments :

exprimer des quantités.

Complète librement.

- une cuillère de
- un peu de
- 500 grammes de

lire un menu.

Numérote dans l'ordre les plats d'un menu.

- Le dessert L'entrée Le plat du jour

commander au restaurant.

Commande un plat et demande l'addition.

utiliser le passé composé.

Conjugué le verbe *finir* au passé composé.

Je Nous

Tu Vous

Il/Elle Ils/Elles

raconter un événement au passé.

Qu'est-ce que tu as fait hier ? Raconte.

.....

.....

indiquer la chronologie dans le passé.

Complète les phrases.

Je commence, j'ai travaillé.
....., je suis allé au cinéma avec des amis.
....., nous sommes allés au restaurant.

indiquer un moment précis dans le passé.

Entoure la bonne réponse.

Il y a / Hier deux ans, je suis allé au Maroc.

situer dans le temps.

Place les mots suivants sur la ligne du temps : demain • hier • aujourd'hui

jeudi 7 vendredi 8 samedi 9



1 une maison traditionnelle marocaine – 2 la vieille ville – 3 la monnaie marocaine

1 [Découverte] À deux Observez la page d'accueil du blog de Delphine Souchon.

- Identifiez les thèmes du blog de Delphine.
- Décrivez les photos.
- À votre avis, quel est le sujet de cet article ?

2 a. Lisez l'article. Entourez la bonne réponse.

- Elle décrit le restaurant • le cours de cuisine.
- Elle raconte ce qu'elle a fait • ce que les autres ont fait.
- Elle conseille • ne conseille pas ce cours de cuisine au Maroc.

b. Relevez les noms des plats et les ingrédients.

3 [Analyse] Relisez l'article. Légendez les parties du texte avec ces mots.

- Le prix, les horaires
- L'objet de l'article
- L'appréciation personnelle
- La description de l'atelier
- Le récit de Delphine



Écrire

4 Écrivez un article.

a. Racontez une expérience (un voyage, une sortie, une fête...).

b. À deux Lisez l'article de votre camarade.

c. Identifiez les différentes parties.

d. Expliquez les nouveaux mots.



Partagez votre article sur le groupe de la classe.

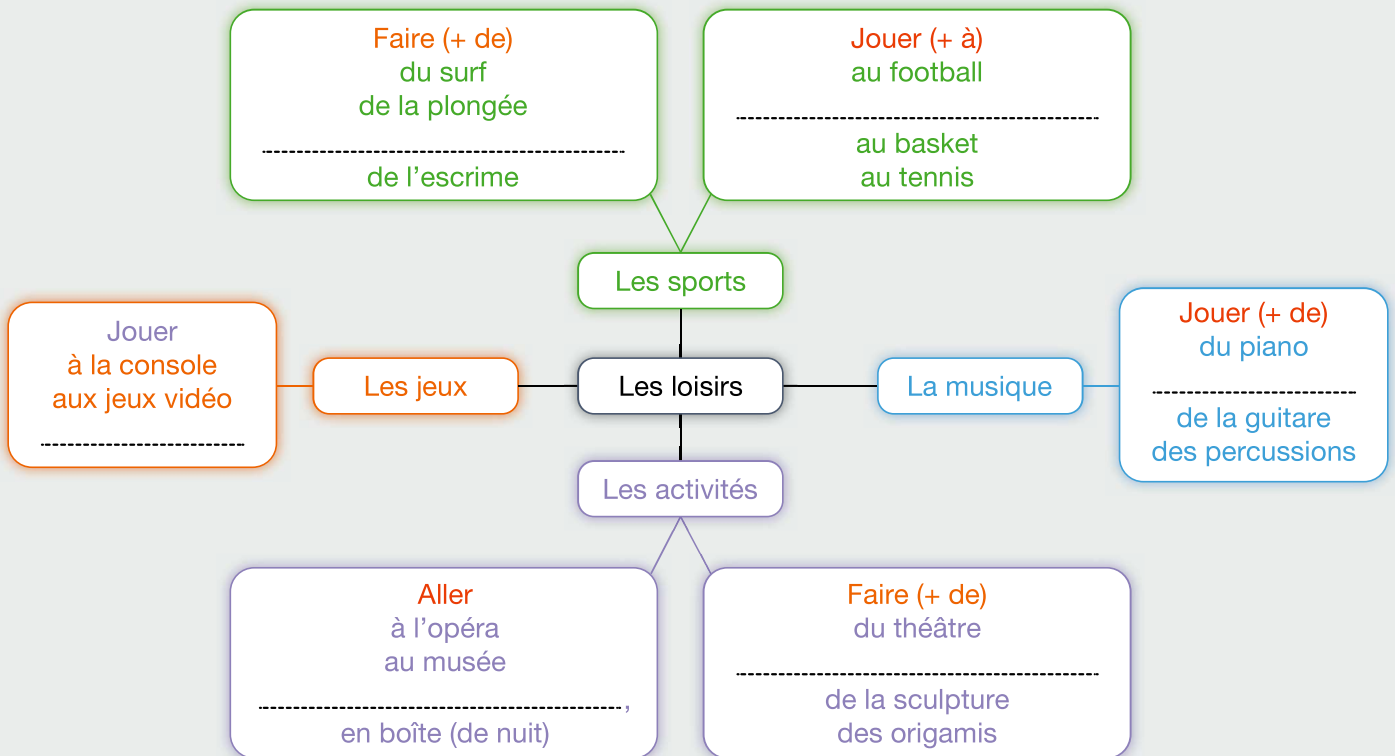
Pour écrire un article de blog

- Présenter le sujet de l'article
Aujourd'hui, je vous raconte un atelier de cuisine à Essaouira.
- Caractériser le sujet de l'article
La cuisine de Zohra, c'est un cours de cuisine marocaine traditionnelle.
- Raconter son expérience
J'ai fait un thé parfait.
- Donner son avis
Une super expérience !
- Donner les informations pratiques
500 dirhams par personne (soit 46 €) l'atelier de 10 h 30 à 15 heures.





Organiser et mémoriser le lexique : la carte mentale

1 Complète la carte mentale des loisirs avec les mots suivants :

de la trompette • de l'équitation • aux jeux en ligne • au badminton • au cinéma • de la peinture



2 Numérote les étapes dans le bon ordre pour construire une carte mentale.

- Je liste les mots-clés et je les regroupe par association : 
- J'écris le nom du thème principal : 
- Je liste les mots étiquettes du thème principal :  ,  ...
- J'apprends les mots en formant des phrases (ex. : Le week-end, je joue de la guitare).

3 À toi ! Prépare la carte mentale du lycée (lieux, objets, matières scolaires...).



Mes stratégies

- Quand j'étudie une leçon, je construis une carte mentale avec le nouveau lexique et j'apprends en contexte (= dans une phrase).
- Pour mémoriser un mot plus facilement, je peux l'associer à une image, un souvenir, une émotion.
- J'essaie différentes techniques pour mieux mémoriser le nouveau vocabulaire et je choisis la technique que je préfère (regrouper les mots par listes/champs lexicaux, associer les nouveaux mots aux mots contraires, tracer une carte mentale, créer des associations et des images mentales...).

La restauration éco-responsable

DOC. 1

Un restaurant éco-responsable, c'est quoi ?

Le concept s'inspire du mouvement italien *slow food* qui conteste la standardisation alimentaire.

Pour un restaurant, cela correspond à 3 critères :

🍴 La sélection des aliments

- produits locaux, frais et bio
- viande et poissons en quantité réduite
-
-

🍴 La consommation énergétique

- livraisons optimisées
- pas de climatisation dans le restaurant
-
-

🍴 La gestion des déchets

- utilisation ou don des restes alimentaires
- recyclage et compostage
-
-



3 Visionnez la vidéo (DOC. 2). Vrai ou faux ? Cochez (✓).

	Vrai	Faux
a. Le lycée souhaite une coopération internationale.		
b. Tous les élèves sont sensibilisés au développement durable.		
c. Les actions sont décidées par les élèves uniquement.		

🇫🇷🇵🇱 1. En France, il y a peu de restaurants éco-responsables. Et en Pologne ?

2. En France, les jeunes sont plutôt *fast-food* que *slow-food*. Et en Pologne ?

1 Lisez l'article (DOC. 1). Vrai ou faux ? Cochez (✓).

Il y a quoi dans un restaurant éco-responsable ?

- a. Cuisine italienne Vrai Faux
- b. 100 % végétarien Vrai Faux
- c. Produits frais Vrai Faux
- d. Dons d'aliments Vrai Faux
- e. Climatisation dans la salle Vrai Faux

2 Relisez (DOC. 1). Complétez avec les actions suivantes.

- cuisson lente • fruits et légumes de saison • doggy bags à disposition • poissons issus de la pêche responsable • peu de chauffage • quantités adéquates

Vocabulaire

DOC. 1

la standardisation alimentaire : normalizacja w zakresie żywności
 une livraison : dostawa
 les restes : nadwyżkowe, niesprzedane produkty żywnościowe

DOC. 2

le coordinateur/la coordinatrice : koordynator, koordynatorka
 sensibiliser : wyczulić, uwrażliwić
 le développement durable : zrównoważony rozwój
 mettre en place : organizować
 impliquer : zaangażować
 le projet phare : kluczowy projekt

PROFILS DE PRO

une crêperie : naleśnikarnia



Regardez.



DOC. 2 02

Actions éco-responsables dans un lycée



4 Visionnez à nouveau la vidéo (DOC. 2).

Soulignez les 4 champs d'action du projet.

la biodiversité • la maîtrise du budget • la gestion des déchets • la démocratie au lycée • les économies d'énergie • le gaspillage alimentaire • la formation du personnel • la construction des bâtiments

5 Visionnez à nouveau la vidéo (DOC. 2).

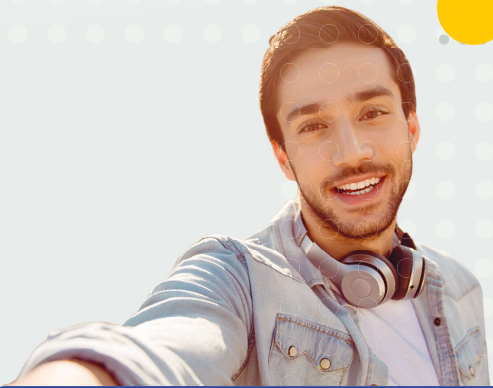
Entourez la ou les bonne(s) réponse(s).

L'innovation à la cantine concerne **les entrées • les plats • les desserts • les boissons**. L'endroit s'appelle **les salades • les salad-bars • les déchets**. Les élèves **se servent eux-mêmes • peuvent se resservir • paient à la quantité**. Cela permet de **manger plus varié • choisir la bonne quantité**.

Agir

8 En groupe Concevez un menu éco-responsable pour votre cantine scolaire.

- Rédigez un menu équilibré • un menu varié sur la semaine • pour 4 ou 5 jours • avec entrée, plat principal, dessert • avec des produits locaux et de saison.
- Mettez en page votre menu au format numérique et présentez-le à la classe.
- Évaluez chaque menu selon les critères suivants : varié, équilibré, local, de saison.



PROFILS DE PRO

Karim, serveur au restaurant La Madeleine

J'ai commencé à travailler à 18 ans. D'abord dans des fast-foods, des crêperies et des bars. Depuis 1 an, je suis dans un restaurant familial. Je prends les commandes, je présente les vins et j'assure le service tout au long du repas. Je rêve de travailler dans un restaurant gastronomique, alors j'économise pour me payer une formation dans une bonne école.



6 Lisez le témoignage et répondez aux questions.

- Aujourd'hui, où Karim travaille-t-il ?
- Quelle est l'ambition de Karim ?
- Que fait-il pour y parvenir ?

7 Sous chaque dessin, écrivez la tâche effectuée par le serveur. Servez-vous du texte.



.....