

# HOURRA!

Livre de l'élève **A1.1**



**hachette**  
FRANCAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

# HOURRA!

Livre de l'élève **A1.1**



Hugues Denisot  
Stéphanie Rivasseau





# Les symboles

Regarde et écoute ton professeur.



Écoute



Montre



Parle



Regarde



Lis



Bouge



Chante



Joue

*Les auteurs remercient particulièrement les professeurs Cédric Crosnier, Raisa Elena Vlad, Marianne Capouet, Brigitte Eubelen, Noémie Dedieu et Isabelle Delnooz de leurs conseils et soutien durant la conception du projet.*

*Nous remercions les enfants qui ont participé aux enregistrements ou aux photographies : Alexandra, Cerise, Ethan, Inès, Mila, Rafael, Siméon et Victoire.*

**Couverture** : Christophe Roger

**Maquette intérieure** : Eidos

**Adaptation et mise en page** : Anne Krawczyk

**Relecture** : Brigitte Luttau

**Illustrations** : Pauline Aillet (illustrations de la famille Dujardin) ; Lymut (autres illustrations, projets des pages *Action*, jeux des pages *Récréation*).

**Photos** : ©shutterstock, sauf p. 10 act. 4, photo 4, p. 15, p. 30, p. 41, p. 45, p. 53 photo 1, p. 55 : ©Hachette Livre ; p. 21 (école) : Istockphotos ©Adrian Hancu ; 21 (salle de classe) : ©lisegagne / GettyImages ; 21 (cantine) : ©SDI Productions / GettyImages ; 21 (gymnase) : ©FatCamera / GettyImages ; p. 34 : *Les Falaises d'Aval*, Claude Monet ©Artothek / La Collection ; *Rose et Lys*, Mary Fairchild MacMonnies ©Photo Josse / La Collection ; p. 62 *Chute de neige dans les montagnes d'Asuka*, Hiroshige ©Christie's / Artothek / La Collection ; *Fille sous la pluie*, Banksy ©Musée Banksy Paris - museebanksy.fr ; *Paysage de montagne avec un éclair*, Jean-François Millet ©The National Gallery, Londres, Dist. RMN-Grand Palais / National Gallery Photographic Department ; *Champ de blé au soleil avec moissonneur*, Van Gogh ©Artothek / La Collection ; *L'air*, Georges Barbier ©Victoria and Albert Museum, Londres, Dist. RMN-Grand Palais / image Victoria and Albert Museum.

**Production sonore** : Quali'sons / David Hassici

**Chansons** : Florence Caillon et Xavier Demerliac

ISBN : 978-2-01-721174-7

©Hachette Livre 2024

58, rue Jean Bleuzen, 92178 Vanves Cedex, France.

<http://www.hachettefle.fr>

*Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.*

Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L. 122-4 et L. 122-5, d'une part, que « les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que « les analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause, est illicite ». Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

# La famille Dujardin



# Tableau des contenus

UNITÉS	LEÇONS	COMMUNICATION
<b>Bienvenue en France !</b> p. 6	Bonjour Charlotte ! Bonjour madame ! Salut.	Saluer et prendre congé
<b>1 Bonjour !</b> p. 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tu t'appelles comment ? Je m'appelle Charlotte.</li> <li>2. Tu sais compter ? Non, je ne sais pas.</li> <li>3. Tu as quel âge ? J'ai 4 ans.</li> <li>4. C'est quelle couleur ? C'est bleu.</li> <li>5. Qu'est-ce que tu fais ? Je prends le papier bleu.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander et dire son prénom</li> <li>• Compter de 0 à 12</li> <li>• Demander et dire son âge</li> <li>• Nommer les couleurs</li> <li>• Exprimer des actions</li> </ul>
<b>Récréation</b> Le jeu du bingo • p. 16-17		
<b>2 À l'école</b> p. 18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est-ce que c'est ? C'est un crayon.</li> <li>2. Qu'est-ce que tu fais ? Je dessine.</li> <li>3. Qu'est-ce qu'il y a dans ton école ? Il y a des salles de classe.</li> <li>4. Vous jouez à quoi ? On joue à l'élastique.</li> <li>5. Qu'est-ce que tu aimes faire à l'école ? J'aime chanter.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer le matériel scolaire et dire les jours de la semaine</li> <li>• Exprimer des actions avec le matériel scolaire et compter de 13 à 20</li> <li>• Nommer les lieux de l'école et des jeux de récréation</li> <li>• Nommer des jeux de récréation</li> <li>• Dire ce qu'on aime ou ce qu'on n'aime pas à l'école</li> </ul>
<b>Récréation</b> Le jeu du duel • p. 26-27		
<b>3 À la maison</b> p. 28	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tu es où ? Je suis dans le jardin.</li> <li>2. Où est la voiture rouge ? Elle est sous le tapis.</li> <li>3. C'est qui ? C'est ma maman.</li> <li>4. Tu as des animaux ? Oui, j'ai un chat.</li> <li>5. Tu habites où ? J'habite dans un appartement en ville.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire où on est dans la maison</li> <li>• Localiser et nommer les objets de sa chambre</li> <li>• Présenter sa famille</li> <li>• Nommer des animaux domestiques</li> <li>• Dire où on habite</li> </ul>
<b>Récréation</b> Le jeu des serpents • p. 36-37		
<b>4 En forme ?</b> p. 38	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comment ça va ? Je suis triste.</li> <li>2. Tu peux décrire ton visage ? Oui, j'ai un nez.</li> <li>3. Il a combien de pieds ? Il a cinq pieds.</li> <li>4. Tu as mal où ? J'ai mal au ventre.</li> <li>5. Elle est comment ? Elle a les cheveux blonds.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer des émotions</li> <li>• Compter et nommer les parties du visage</li> <li>• Compter et nommer les parties du corps</li> <li>• Dire où on a mal</li> <li>• Décrire des personnes et nommer des accessoires</li> </ul>
<b>Récréation</b> Le jeu du labyrinthe • p. 46-47		
<b>5 Bon appétit !</b> p. 48	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est-ce que tu veux ? Je veux un croissant, s'il te plaît.</li> <li>2. Tu aimes les fruits ? Oui, j'aime les kiwis.</li> <li>3. Il y a combien de verres ? Il y a quatre verres.</li> <li>4. Qu'est-ce que tu veux boire ? Je veux boire un thé.</li> <li>5. Qu'est-ce que tu veux manger ? Je veux manger une crêpe.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer des aliments du petit-déjeuner</li> <li>• Nommer des fruits et exprimer sa préférence</li> <li>• Nommer des ustensiles de cuisine</li> <li>• Nommer des boissons</li> <li>• Nommer des plats et des desserts</li> </ul>
<b>Récréation</b> Le jeu du duel • p. 56-57		
<b>6 En vacances !</b> p. 58	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est-ce que tu mets ? Je mets le tee-shirt bleu.</li> <li>2. Tu vas où en vacances ? Je vais en Italie.</li> <li>3. Tu voyages comment ? Je voyage en avion.</li> <li>4. Il fait quel temps ? Il y a des nuages.</li> <li>5. Tu es où ? Je suis sous l'Arc de Triomphe.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer des vêtements</li> <li>• Dire où on va en vacances (pays)</li> <li>• Nommer des moyens de transport</li> <li>• Dire le temps qu'il fait</li> <li>• Nommer des monuments de Paris</li> </ul>
<b>Récréation</b> Le jeu de l'oie • p. 66-67		

Règles des jeux p. 68 à 71 :

**Unité 1 :** La bouteille qui tourne • Assis, debout

**Unité 2 :** Aujourd'hui en classe • Charlotte a dit

**Unité 3 :** Je suis où ? • Le béret

**Unité 4 :** Le bonhomme • Les post-it



FAITS CULTURELS	Action!
Les salutations	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• La bande dessinée</li> <li>• Compter sur les doigts</li> </ul>	<p><b>FABRIQUEZ L'ARBRE DE LA CLASSE !</b></p> <p>Découvre les formes Fabrique ta forme</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• La date</li> <li>• L'alphabet</li> <li>• Les lieux de l'école primaire en France</li> <li>• Des jeux de récréation</li> </ul>	<p><b>FABRIQUEZ LE RÈGLEMENT DE L'ÉCOLE !</b></p> <p>Découvre les panneaux Créez vos panneaux</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une famille française</li> <li>• Des animaux domestiques</li> <li>• Des types d'habitation</li> <li>• Des paysages</li> <li>• Deux œuvres d'art (un paysage et un portrait)</li> </ul>	<p><b>PRÉPAREZ UNE EXPOSITION !</b></p> <p>Découvre des tableaux Réalise ton tableau</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• La bande dessinée</li> <li>• Une chanson traditionnelle</li> </ul>	<p><b>CRÉE TON SUPER-HÉROS !</b></p> <p>Découvre les 5 sens Fabrique ta marionnette</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le petit-déjeuner</li> <li>• Le dressage de la table</li> <li>• Le plat et le dessert dans un menu</li> </ul>	<p><b>CRÉE TON MENU !</b></p> <p>Découvre le sucré et le salé Fabrique ton set de table</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des œuvres d'art</li> <li>• Des monuments de Paris</li> </ul>	<p><b>PRÉPARE TON VOYAGE !</b></p> <p>Découvre les continents Fabrique ta valise</p>
--	--

**9 chansons karaokés**

**La danse des couleurs**



**6 poésies animées**

**À TABLE !**



**6 animations**



**6 vidéos interactives**



**Des jeux interactifs**



**Unité 5 :** La salade de fruits • Le serveur  
**Unité 6 :** Je suis prêt ! • L'embouteillage

# Bienvenue en France !

1



Écoute la chanson « Bonjour les amis ».  
Mime et chante.

2



Écoute et montre sur  
la grande image.

3



Écoute et répète  
avec le ton.

4



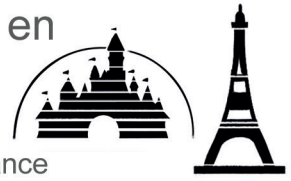
Apprends et joue  
un dialogue.

5



Écoute la chanson  
« Au revoir les amis ».  
Mime et chante.

Bienvenue en  
France



Welcome to France



1720	BARCELONE	AF1648	RETARDÉ
1725	ATHÈNES	AF291	PRÉVU 13:05
1725	MEXICO	TS770	BAGAGE DISPONIBLE
1726	MANCHESTER	DL897	PRÉVU 13:20
1726	HONG KONG	UX183	ESTIMÉ 13:26
1726	RABAT	AF789	PRÉVU 13:30
1730	MILAN	AF197	PRÉVU 13:46

Arrivées - Arrivals  
- Llegadas



TAXI Sortie  
Exit  
Salida  
↓

Bonjour  
Charlotte !

Bonjour  
madame !

Salut.

Charlotte





unité

1

Bonjour !

Tu t'appelles comment ?

Je m'appelle Charlotte.





# Leçon 1



Écoute et montre sur la grande image.



Écoute et réponds aux personnages.



Écoute et réponds « Oui » ou « Non ».



Joue au jeu **La bouteille qui tourne**.



Choisis un nom pour le chien et pour la poule.



- ▶ Tu t'appelles comment ?
- ▶ Je m'appelle Charlotte.
- ▶ Il s'appelle Pierre ?
- ▶ Non, il s'appelle Olivier.

1



Regarde et écoute.

2

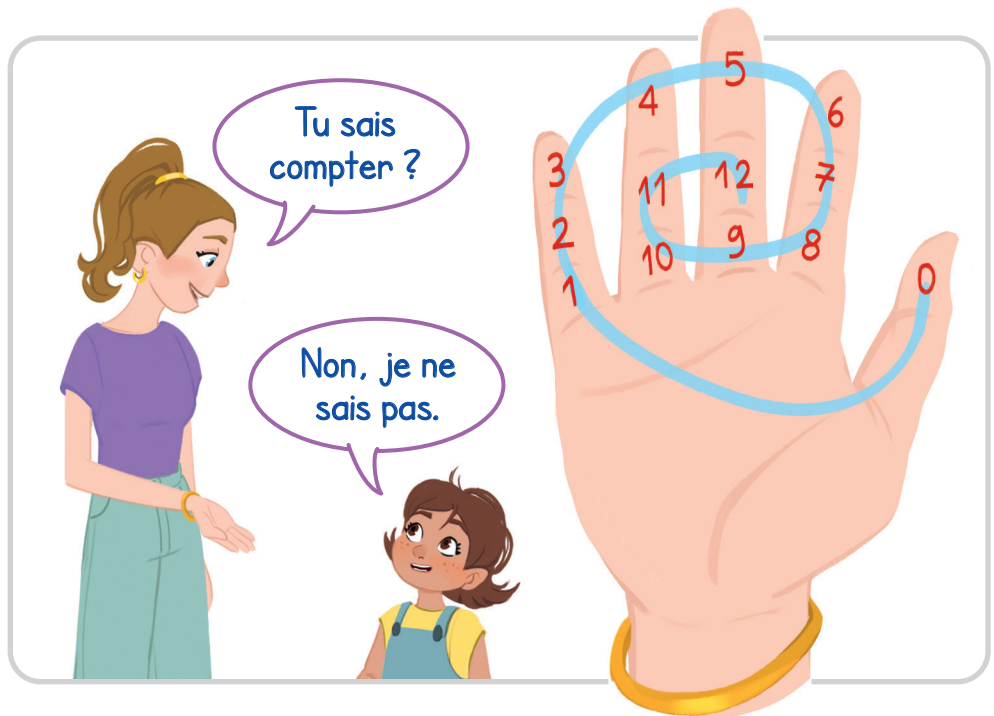


Écoute et montre.

3



Écoute et compte sur ta main.



4



Écoute la poésie « Onze, douze, on bouge ! ». Mime et récite.



- ▶ Tu sais compter ?
- ▶ Non, je ne sais pas.
- ▶ Oui, je sais compter : zéro • un • deux • trois • quatre • cinq • six • sept • huit • neuf • dix • onze • douze.

1



Écoute et montre.



2



Écoute et réponds.



3



Écoute et réponds.

4



Et toi ? Tu as quel âge ?



- ▶ Tu as quel âge ?
- ▶ J'ai 4 ans.
- ▶ Et toi, tu as quel âge ? Tu as 6 ans ?
- ▶ Non, j'ai 7 ans.

# Leçon 4



1

Écoute et montre.



2

Écoute et réponds.



3

Joue au jeu Assis, debout.



4

Écoute la chanson « La danse des couleurs » et chante.



▶ C'est quelle couleur ?

▶ C'est bleu.

bleu • violet • rouge • orange • jaune • vert • blanc • noir





## C'est magique !

**1**



Regarde la BD et écoute.

**2**



Écoute et répète dans ta tête.

**3**



Écoute et répète à voix haute avec le ton.

**4**



Lis la BD à voix haute, apprends ton rôle et joue la scène.



- ▶ Qu'est-ce que tu fais ?
- ▶ Je prends le papier bleu. Je mets le papier bleu dans l'eau. Je mélange.



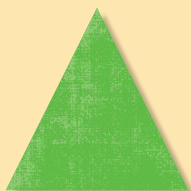
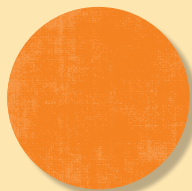
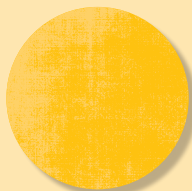
# Action!



## Découvre les formes

1

Écoute, montre les formes et répète.



2 Regarde la grande image.

a. Écoute et montre.

b. Écoute, compte et dis le nombre.

c. Écoute les nombres et dis la forme.





# FABRIQUEZ L'ARBRE DE LA CLASSE !

unité

1



## Fabrique ta forme

**3** a. Découpe une forme.



b. Peins ta forme.


c. Colle ta photo.



d. Écris ton prénom et ton âge au dos de ta forme.

**4** Présente-toi.

a.  Écoute Jules et son professeur.

b.  À toi ! Réponds aux questions de ton professeur.

**5** Colle ta forme sur l'arbre.

# Récréation



1   Écoute et montre la case.

2   Écoute et parle.

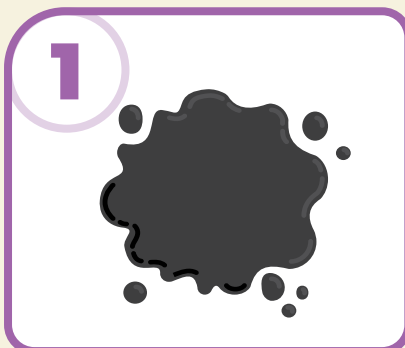
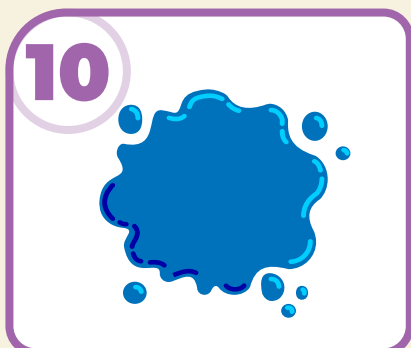




# LE JEU DU BINGO

unité

1



Cache 12 cases avec un papier.

Écoute et cache les autres cases.

Toutes les cases sont cachées ? Bingo ! C'est gagné !

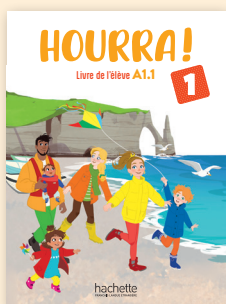
# HOURRA! A1.1

« Avec Hourra !, je souhaite partager avec vous la joie d'enseigner et le plaisir d'apprendre. » Hugues Denisot

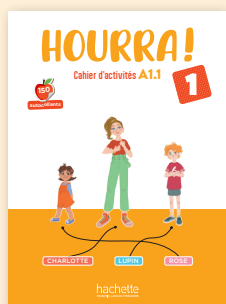
- Une méthode simple à utiliser et motivante pour les élèves
- Des situations de communication concrètes
- Une exposition progressive à la langue
- Des projets faciles à mettre en place
- De grands jeux pour l'évaluation des acquis
- Une large variété de supports pour dynamiser la classe, accessibles sur [hourra.hachettefle.fr](http://hourra.hachettefle.fr) :
  - chansons
  - poésies
  - animations
  - vidéos interactives...

## LES COMPOSANTS

### Pour l'élève



Livre de l'élève

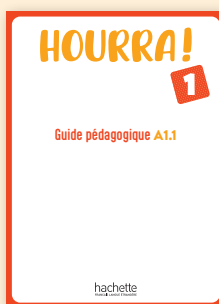


Cahier d'activités

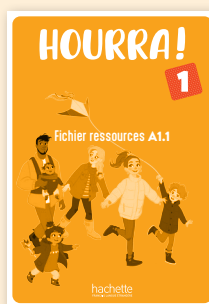
#### Numérique

Le livre et le cahier sont aussi disponibles au format numérique. Toutes les informations sur [ehachettefle.com](http://ehachettefle.com)

### Pour l'enseignant



Guide pédagogique\*



Fichier ressources



Cartes images

#### Numérique

Le manuel numérique classe (livre + cahier + guide + kit d'accompagnement) est disponible sur [ehachettefle.com](http://ehachettefle.com)

\*(ou à télécharger sur [hachettefle.fr](http://hachettefle.fr))

10/2937/1

ISBN : 978-2-01-7211747



9 782017 211747

**hachette**  
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

[www.hachettefle.fr](http://www.hachettefle.fr)

