

EN CONTEXTE

B2

EXERCICES DE GRAMMAIRE

- 250 exercices
- 13 bilans
- Corrigés intégrés
- Audio en téléchargement

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Une structure simple et progressive pour pratiquer
la grammaire du niveau B2 en autonomie :

- 250 exercices pour s'entraîner
- 13 bilans pour faire le point
- les corrigés et transcriptions en annexes
- des audio MP3 à télécharger sur **encontexte.hachettefle.fr**



Plus de 300 activités pour pratiquer la

➤ Des **objectifs fonctionnels clairs** pour utiliser la langue en situation de communication

➤ Des **tableaux synthétiques** avec un code couleur pour réviser les règles

➤ Des **exercices progressifs** avec un **lexique maîtrisé** pour respecter le niveau du CECRL

CHAPITRE

2

Le présent de l'indicatif

- Pour parler des activités
- Pour exprimer une habitude
- Pour se présenter
- Pour demander et donner des informations
- Pour demander et donner des nouvelles
- Pour présenter une personne

A Les verbes en -ER

Formation régulière

Terminaisons	Infinitifs	Exemples
Je/J'	-e regarder, écouter	Je regarde mes textos et j' écoute du rock.
Tu	-es travailler	Tu travailles dans un magasin.
Il/Elle/On	-e aimer	Il/Elle/On aime la musique.
Nous	-ons téléphoner	Nous téléphonons .
Vous	-ez étudier	Vous étudiez quoi ?
Ils/Elles	-ent parler	Ils/Elles parlent anglais.

1 Soulignez le pronom sujet correct.

Ex. : Je / Nous / Tu joue.

1. Vous / Nous / Tu parlez.
2. On / Tu / Elle regardes.
3. Elles / Nous / On écoutent.
4. Tu / Je / Ils téléphone.
5. Ils / Nous / Il discutent.
6. Elles / On / Tu marche.
7. Ils / Nous / On travaillons.
8. Vous / Tu / Il photographiez.
9. Elles / Je / Tu dansent.
10. Tu / On / Elles étudient.

2 Entourez la forme correcte.

Ex. : Les touristes visites / visitent la ville.

1. Nous arrivons / arrivez à l'aéroport CDG.
2. Ils cherche / cherchent un taxi.
3. Vous demandons / demandez des informations.
4. On réserve / réserve des places.
5. Les guides accompagnent / accompagne les touristes.
6. Elle expliquent / explique la direction.
7. Nous regardez / regardons les monuments.
8. Vous marchez / marches dans les rues.

12

A1

Chapitre 2
Le présent de l'indicatif,
pages 12-13

Les corrigés en annexes ➤

CHAPITRE

2

Le présent de l'indicatif

A Les verbes en -ER

1. Vous parlez. 2. Tu regardes. 3. Elles écoutent.
4. Je téléphone. 5. Ils discutent. 6. On marche.
7. Nous travaillons. 8. Vous photographiez. 9. Elles dansent. 10. Elles étudient.

2. 1. Nous arrivons 2. Ils cherchent 3. Vous demandez
4. On réserve 5. Les guides accompagnent 6. Elle explique 7. Nous regardons 8. Vous marchez

3 Ex. : « Ils expliquent »

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Vous <u>cherchez</u> . | 7. Nous <u>aimons</u> . |
| 2. <u>On arrive</u> . | 8. Vous <u>étudiez</u> . |
| 3. Elles <u>accompagnent</u> . | 9. On <u>téléphone</u> . |
| 4. Elles <u>écoutent</u> . | 10. Ils <u>habitent</u> . |
| 5. Nous <u>parlons</u> . | 11. Vous <u>adorez</u> . |
| 6. Il <u>regarde</u> . | 12. <u>On explique</u> . |

4. 1. je travaille 2. je déjeune 3. j'étudie 4. je rentre
5. On dîne 6. nous discutons 7. on regarde

5. 1. Je joue 2. je chante 3. Je cherche 4. J'adore
5. j'aime 6. J'habite

- 6 a. 1. Nous commençons 2. tu commences 3. je commence 4. je remplace 5. Tu remplaces

- b. 6. vous mangez 7. les Anglais mangent 8. nous mangeons 9. tu voyages 10. tu changes 11. je mange
- c. 12. nous vous annonçons 13. Vous la partagez

- 7 a. 1. vous appelez 2. on appelle 3. nous appelons

3 Écoutez. Soulignez.

Ex. : « Ils expliquent. »

1. Vous cherchez.
2. On arrive.
3. Elles accompagnent.
4. Elles écoutent.

4 Ethan est étudiant. On

- Je voudrais vous poser

- Oui.

- Vous habitez seul ?

- Non, j'habite en colocation.

- Vous travaillez ?

- Oui, je ...

- Vous déjeunez chez vous ?

- Parfois, je ...

- Et l'après-midi, vous étudiez ?

- Oui, j'...

- Vous rentrez à quelle heure ?

- Je ...

- Vous dînez tard ?

- On ...

- Et après ? Vous discutez ?

- Les deux : parfois, nous ...

5 Arthur est musicien. Il

Salut à tous !

Je m'appelle Arthur. J'ai 30 ans.

Je ...

Je ... (3)

(adorer) le jazz et j'...

à Bordeaux.

À bientôt !

grammaire du français « en contexte » !

Le présent de l'indicatif | CHAPITRE 2

la liaison sujet-verbe quand vous l'entendez.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 5. Nous parlons. | 9. On téléphone. |
| 6. Il regarde. | 10. Ils habitent. |
| 7. Nous aimons. | 11. Vous adorez. |
| 8. Vous étudiez. | 12. On explique. |

l'interroge sur ses habitudes. Complétez le dialogue.

des questions, pour une enquête.

Le pronom *je* devient *j'* devant une voyelle ou un *h* muet.
Ex. : *j'aime, j'habite...*

ion avec deux amis.

..... (1) le matin, dans un magasin.

s ?

..... (2) chez moi, parfois à la fac.

diez ?

..... (3) généralement de 14 heures à 18 heures à la bibliothèque.

ure ?

(4) vers 19 heures.

(5) vers 20 heures.

? Vous regardez la télé ?

..... (6), parfois, on (7) un film.

se présente. Conjuguez au présent.

1 ans. J'étudie (*étudier*) l'économie et la musique.

..... (1) (*jouer*) du saxophone et je

cherche) des musiciens pour former un groupe.

..... (5) (*aimer*) aussi le folk. J'

Des exercices audio pour travailler la grammaire à l'oral avec :

- les audio MP3 téléchargeables sur encontexte.hachettefle.fr
- les transcriptions des audio en annexes

3 05 Ex. : « Ils expliquent »

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Vous <u>cherchez</u> . | 7. Nous <u>aimons</u> . |
| 2. On <u>arrive</u> . | 8. Vous <u>étudiez</u> . |
| 3. Elles <u>accompagnent</u> . | 9. On <u>téléphone</u> . |
| 4. Elles <u>écoutent</u> . | 10. Ils <u>habitent</u> . |
| 5. Nous <u>parlons</u> . | 11. Vous <u>adorez</u> . |
| 6. Il <u>regarde</u> . | 12. On <u>explique</u> . |

Des mémos au fil des activités pour accompagner l'étudiant

Des bilans pour faire le point en fin de chapitre

BILAN

Soulignez le verbe conjugué. Écrivez son infinitif.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Je sais cuisiner. | 8. Elles appellent le médecin. |
| 2. Ils doivent étudier. | 9. Ils sortent en discothèque. |
| 3. Je préfère dormir. | 10. Elles achètent un cadeau. |
| 4. Ils apprennent à nager. | 11. Vous finissez à 8 heures. |
| 5. On envoie un paquet. | 12. Vous dites quelque chose ? |
| 6. J'entends un bruit. | 13. Elles ne connaissent pas la ville. |
| 7. On peut partir. | 14. Je mets 5 minutes pour venir. |

Transformez les questions avec la personne indiquée.

- Tu veux un thé ? → *(vous)*
- Comment vous vous appelez ? → *(tu)*
- Tu travailles ? → *(vous)*
- Vous connaissez la France ? → *(tu)*
- Vous vous levez à quelle heure ? → *(tu)*
- Tu dois partir ? → *(vous)*
- Vous attendez un peu ? → *(tu)*
- Tu dis oui ou non ? → *(vous)*
- Tu peux venir demain ? → *(vous)*
- Tu te promènes avec moi ? → *(vous)*

Bénédicte parle à un collègue de ses habitudes de vacances. Conjuguez au présent.

- Comme tous les étés, Alain et moi, nous (1) (*aller*) dans les Pyrénées.
– Vous (2) (*faire*) du camping ?
– Non, nous (3) (*louer*) une maison pour deux semaines. En général, nous (4) (*partir*) en voiture début août. On (5) (*mettre*) 10 heures environ pour faire la route.
– Vous (6) (*connaître*) des gens là-bas ?
– Non. Mais des amis (7) (*venir*) passer deux ou trois jours. Avec Alain, ils (8) (*faire*) du vélo ou ils (9) (*se promener*).
Moi, je (10) (*lire*), j' (11) (*écrire*) à mes copines.
Nous (12) (*attendre*) ces vacances avec impatience !

BILAN

Anais présente sa sœur. Conjuguez au présent.

- Lisa et moi, nous (*faire*) les mêmes activités.
- On (*aimer*) les mêmes couleurs.
- Nous (*vouloir*) voyager ensemble.
- Nous (*partager*) tout.
- On (*jouer*) toutes les deux du piano.
- Nous (*commencer*) et nous (*finir*) nos cours à la même heure tous les jours.
- On (*apprendre*) les mêmes langues.
- Elle (*s'intéresser*) aux mêmes choses que moi.

L'école d'Hugo organise un échange avec une autre ville. Il écrit un mél à ses correspondants pour se présenter. Conjuguez au présent.

De : hugomoret@clubinternet.ch
À : classefle@hotmail.fr
Objet : Présentations

Bonjour,

Je (*s'appeler*) Hugo Moretti. Je (*parler*) italien, allemand et anglais. J' (*étudier*) le français à l'école. J' (*habiter*) à Berne. Mes parents (*habiter*) à Lugano. À l'école, je (*faire*) du sport, de l'athlétisme. J' (*aimer*) aussi la musique, j' (*écouter*) du rock et de la musique pop. J'ai un grand frère : il (*finir*) ses études au Canada. Il (*vouloir*) être avocat. J' (*attendre*) vos méls. Je (*promettre*) de répondre à tous.

À bientôt !

Hugo

SOMMAIRE

CHAPITRE

1	Les temps du passé	EXTRAIT	7
A	L'accord du participe passé		7
B	Le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait et le passé surcomposé		11
C	Le passé simple		15
	BILAN		18

CHAPITRE

2	L'ordre et la place des doubles pronoms		20
A	L'ordre des doubles pronoms		20
B	La place des doubles pronoms avec deux verbes		22
C	L'ordre et la place des doubles pronoms à l'impératif		24
	BILAN		26

CHAPITRE

3	Les pronoms relatifs		28
A	Les pronoms relatifs <i>qui, que, où et dont</i>		28
B	Les pronoms relatifs avec une préposition		31
	BILAN		34

CHAPITRE

4	Le conditionnel présent et le conditionnel passé		36
A	La formation du conditionnel présent et du conditionnel passé		36
B	Les valeurs du conditionnel		37
	BILAN		43

CHAPITRE

5	Le subjonctif présent et le subjonctif passé		45
A	La formation du subjonctif présent et du subjonctif passé		45
B	L'emploi du subjonctif		46
C	Exprimer son opinion : indicatif ou subjonctif ?		51
D	Le subjonctif dans la proposition relative		52
	BILAN		55

CHAPITRE

6	Le passif		57
A	La forme passive		57
B	La forme pronominale à sens passif		59
C	La forme impersonnelle à sens passif		62
	BILAN		63

CHAPITRE

7	L'infinifitif	65
A	La formation de l'infinifitif présent et l'infinifitif passé	65
B	L'emploi de l'infinifitif	67
C	La proposition infinitive	70
	BILAN	72

CHAPITRE

8	Le gérondif, le participe présent et l'adjectif verbal	74
A	Le gérondif	74
B	Le participe présent	77
C	L'adjectif verbal	80
	BILAN	82

CHAPITRE

9	Le discours indirect	84
A	Les transformations syntaxiques	84
B	Le discours indirect au passé	87
	BILAN	91

CHAPITRE

10	Les conjonctions de temps	93
A	L'expression de la simultanéité	93
B	L'expression de la postériorité	95
C	L'expression de l'antériorité	96
	BILAN	98

CHAPITRE

11	L'hypothèse et la condition	100
A	L'hypothèse avec <i>si</i>	100
B	La condition	106
	BILAN	109

CHAPITRE

12	Les relations logiques : la cause, la conséquence, le but	112
A	L'expression de la cause	112
B	L'expression de la conséquence	117
C	L'expression du but	121
	BILAN	124

CHAPITRE

13	Les relations logiques : l'opposition et la concession	126
A	L'expression de l'opposition	126
B	L'expression de la concession	129
	BILAN	134

	Corrigés	137
	Index grammatical	157
	Index des objectifs fonctionnels	160

Les temps du passé

1

- Pour raconter au passé
- Pour dire ce que l'on a fait

- Pour dire ce qui s'est passé
- Pour décrire au passé

A L'accord du participe passé

Accord avec le sujet – verbes conjugués avec <i>être</i> – verbes essentiellement pronominaux – verbes pronominaux à sens passif	Sophie et Roxane sont allé es faire des achats. La vendeuse s'est empressé e auprès de ses clientes. L'été dernier, les vêtements en lin se sont bien vendus .
Accord avec le COD placé avant le verbe – verbes conjugués avec <i>avoir</i> – verbes occasionnellement pronominaux	La veste que j'ai achetée e en soldes ne me va plus. Sophie et Roxane se sont vue s hier. J'aime beaucoup les pulls que Marie s'est acheté s .
Pas d'accord du participe passé – verbes impersonnels	J'ai été surprise par la foule qu'il y a eu le premier jour des soldes.



Avec *en*, le participe passé ne s'accorde pas. **Ex.** : *Combien en as-tu acheté ?*

1 Hugo raconte son voyage en train. Soulignez le mot avec lequel le participe passé est accordé quand il y a accord.

Ex. : Les billets ont été compostés.

1. Les villes que nous avons traversées étaient très belles.
2. Certains voyageurs se sont trompés de place.
3. La cliente qui s'est assise en face de moi dérangeait tout le monde.
4. Les contrôleurs, on ne les a pas vus.
5. Beaucoup de gens se sont endormis.
6. L'homme de ménage a retrouvé une valise que quelqu'un avait oubliée dans les toilettes.
7. Les places que nous avons réservées ne coûtaient pas cher.
8. Les téléphones portables, on les a entendus sans arrêt.
9. Les deux passagères près de moi sont parties au wagon-restaurant.
10. Les sandwiches que mes amis avaient apportés étaient délicieux.
11. Notre amie nous a rejoints à Lyon.

2 Voici des extraits de témoignages sur les dernières élections.

a. Indiquez si le participe passé est accordé ou pas.

	Accord	Pas d'accord
Ex. : Les candidats ont débattu sur les questions environnementales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1. Les discours que nous avons écoutés étaient parfois trop techniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Deux jeunes de moins de trente ans se sont présentés aux élections.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Elle s'est inscrite sur les listes électorales à l'âge de 18 ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Quentin est contre les institutions et n'a jamais voté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Plus de 4 millions de personnes ont suivi le débat télévisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Des militants ont distribué des tracts à la sortie du métro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ils se sont partagé les tracts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ils se sont souvenus de leur dernier vote.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Des affiches ? Le conseil municipal en a collé partout.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Nous sommes allés voter dès l'ouverture du bureau de vote.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b. Pourquoi y a-t-il ou non un accord ? Écrivez le numéro des phrases de la partie a.

- Accord avec le sujet :
- Accord avec le COD placé avant le verbe :
- Pas d'accord car pas de COD : **Exemple**
- Pas d'accord car le COD est placé après le verbe :
- Pas d'accord avec le pronom *en* :

3 Noémie raconte à Cécile sa mésaventure avec son titre de transport. Complétez avec le participe passé.

- Cécile, les tickets de métro que tu m'as **donnés** (*donner*) n'étaient pas valables !
- Ah bon ? Pourtant, je les ai **(1)** (*acheter*) au guichet. C'est peut-être ceux que j'avais **(2)** (*utiliser*) et que j'avais **(3)** (*oublier*) dans ma poche. Je me suis trompée, désolée !
- Ce n'est pas grave, j'ai **(4)** (*prendre*) une carte d'abonnement, c'est plus économique.
- Elle t'a **(5)** (*coûter*) combien ?
- 76 euros. Mais je vais être remboursée de la moitié, l'entreprise où je fais mon stage **(6)** (*prévenir*).
- Tu as de la chance, jusqu'à maintenant, c'est toujours moi qui ai **(7)** (*payer*) mes tickets !

4 Soulignez la forme correcte.

Ex. : Elle s'est permis / Elle s'est permise

1. Ils se sont demandés / Ils se sont demandé
2. Elles se sont promis / Elles se sont promises
3. Nous nous sommes rencontré / Nous nous sommes rencontrés
4. Vous vous êtes succédées / Vous vous êtes succédé
5. Ils se sont suivis / Ils se sont suivi
6. Vous vous êtes téléphonés / Vous vous êtes téléphoné

Ne pas confondre les pronoms COD et COI.

Ex. : Ils **se** sont vus. (COD : accord)

Ils **se** sont parlé. (COI : pas d'accord).

5 Valérie raconte la rencontre de ses parents. Accordez le participe passé si nécessaire.

Mes parents **se sont rencontrés** (*se rencontrer*) un soir chez des amis. D'abord, ils
 **(1)** (*ne pas se remarquer*), il y avait beaucoup de monde. Et puis, à un moment, ils
 **(2)** (*se regarder*), puis ils **(3)** (*se sourire*) et
 finalement ils **(4)** (*se parler*). Après ce jour-là, ils **(5)**
 (*se téléphoner*), souvent, ils **(6)** (*se revoir*), ils **(7)**
 (*se promener*), ils **(8)** (*se raconter*) leur vie et c'est ainsi qu'ils
 **(9)** (*s'apprécier*) de plus en plus. Parfois pourtant, ils **(10)**
 (*se disputer*) mais, très vite, ils **(11)** (*se réconcilier*).

6 Transformez avec se faire.

Ex. : On les a arrêtés. → Ils se sont fait arrêter.

1. On l'a interpellée. →
2. On les a abordés. →
3. On m'a aidée. →
4. On vous a maltraités. →
5. On les a influencés. →
6. On t'a guidée. →

Se faire + infinitif : pas d'accord du participe passé.

Ex. : Elle s'est fait critiquer.

7 Manon raconte la soirée merveilleuse qu'elle a passée. Accordez le participe passé si nécessaire.

Ex. : Ce soir-là, il y avait Clara, on l'a écoutée jouer du violon, c'était très beau !

1. Elle a aussi chanté, et on l'a même entendu.....
 faire une petite fausse note !

Verbes de perception + infinitif : accord du participe passé avec le COD quand le COD fait l'action de l'infinitif. **Ex. :** Clara, on l'a entendue répéter le spectacle.

BILAN

1 Écoutez et indiquez le temps des verbes.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Passé composé												
Imparfait												
Plus-que-parfait												
Passé surcomposé												
Passé simple												



Accéder
aux pistes
audio ici



2 Un chroniqueur écrit dans la rubrique *Justice* d'un quotidien. Accordez le participe passé des phrases extraites de son article.

1. De nombreuses personnes se sont rendu..... au procès de Justin B.
2. Les témoignages que la Cour a entendu..... étaient bouleversants.
3. L'avocat a conclu..... sa plaidoirie en demandant la clémence des jurés.
4. Ceux-ci ont délibéré..... plusieurs heures.
5. La peine qu'avait requis..... l'avocat général semblait très sévère.
6. La Cour a condamné..... l'accusé à cinq ans de prison.
7. Cette décision, les personnes présentes l'ont beaucoup commenté.....
8. Les parents de la victime se sont exprimé..... après le verdict.
9. Dès qu'ils ont été sorti....., ça a été la cohue.
10. Les journalistes s'étaient regroupé..... devant le palais de justice.

3 Paul raconte à Marion sa rencontre avec un ami commun. Soulignez la forme correcte.

– Tiens, *j'ai vu / je voyais / j'avais vu* (1) Félix hier. Je *ne l'ai pas vu / ne l'avais pas vu / ne le voyais pas* (2) depuis trois mois. Je *ne l'avais pas trouvé / ne le trouvais / ne l'ai pas trouvé* (3) changé.

– Qu'est-ce qu'il devient ?

– Il va bien. Il *changeait / avait changé / a changé* (4) de travail la semaine dernière.

– Encore ! Mais il en *a déjà changé / changeait déjà / avait déjà changé* (5), non ?

– Oui, mais là, c'est son entreprise qui *a fermé / fermait / avait fermé* (6). Et dès qu'il *l'avait appris / l'a eu appris / l'apprenait* (7), il a *démisionné / démissionnait / avait démissionné* (8).

– Et il habite toujours au même endroit ?

– Non, quand sa femme et lui *avaient eu / ont eu / avaient* (9) un enfant, l'appartement *était devenu / devenait / est devenu* (10) trop petit, alors ils *déménageaient / ont déménagé / avaient déménagé* (11).


– Eh bien, pour du changement, c'est du changement !

BILAN

- 4 Sandra raconte son parcours professionnel sur son blog. Réécrivez son témoignage au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

http://www.blogdesandra.fr

BLOG DE SANDRA | Sommaire | Diaporama | Livre d'or | Contact

 **MON PREMIER EMPLOI** *publié le 20 décembre 2018*

Pendant ma dernière année d'études, j'..... (faire) un stage de quatre mois comme secrétaire chez un médecin qui (avoir besoin) d'une assistante car il (s'installer) peu de temps auparavant. Je (ne jamais travailler) et au début le rythme (être) difficile. Je (souffrir) ! Pendant ce stage, je (acquérir) une bonne expérience de gestion car c'est moi qui (prendre) les rendez-vous et (organiser) la journée du médecin. Après ce stage, je (terminer) mes études mais je (rester) en contact avec lui. Quand je (obtenir) mon diplôme, il me (proposer) la responsabilité du secrétariat du cabinet qui (s'agrandir).

- 5 Un journaliste écrit un article sur le soir de Halloween. Conjuguez au passé.

Nouvelles du SUD-OUEST | Commune | Sortir | **Laàs (64)** | Contact

Fêter Halloween d'une manière originale !

Les habitants du village de Laàs (se retrouver) hier soir au château qui, pour l'occasion, (être illuminé) et (devenir) le « château des énigmes » où on (organiser) une exposition sur le spiritisme. Les enfants (se précipiter) tout de suite à l'atelier de maquillage qui les (accueillir) à l'entrée du parc. Et c'est là que madame Dupin, la grand-mère du petit Loïc, (perdre connaissance) : « Dès que je (franchir) la grille du parc, je (voir) tous ces fantômes qui (tourner) autour de moi ! Ils (crier), c' (être) effrayant ! Alors je crois bien que je (avoir) un malaise », nous (déclarer) cette gentille octogénaire ce matin. « Mes amis m' (reconduire) chez moi, et quand je (rentrer), je (se trouver) vraiment stupide ! » ajouta-t-elle.