

Tableau des contenus

UNITÉ 1 Parlez de votre quotidien

	Savoir faire / Savoir agir	Grammaire	Lexique	Phonétique	Socioculturel
Leçon 1 Décrire son quotidien	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses activités et de son quotidien (1) Situer dans le temps (1) Dire quel sport on pratique 	<ul style="list-style-type: none"> Les indicateurs de temps (2) : <i>de... à, jusqu'à, quand</i> La fréquence (1) <i>Faire du, de la, des / Jouer au, à la, aux</i> Les indicateurs chronologiques (1) Verbes : <ul style="list-style-type: none"> Les verbes pronominaux au présent Les verbes <i>dormir</i> et <i>finir</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les activités quotidiennes Les moments de la journée et de la semaine Les repas 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [O] et [ɔ] Les sons [i] et [E] 	<ul style="list-style-type: none"> La durée de travail en France La routine Un article de blog sur la vie quotidienne
Leçon 2 Faire les courses	<ul style="list-style-type: none"> Faire les courses (1) Indiquer la quantité Demander et indiquer le prix 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs numéraux Les articles partitifs (1) L'interrogation (5) avec <i>combien</i> Le futur proche (1) Verbe : <ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>prendre</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les commerces (1) Les aliments (1) Les contenants (1) Le prix 		<ul style="list-style-type: none"> La vie de famille et le rythme quotidien Les Français et les courses alimentaires
Leçon 3 Acheter des vêtements	<ul style="list-style-type: none"> Faire des achats, du shopping Caractériser un vêtement/un accessoire Situer et indiquer des objets dans l'espace 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs démonstratifs Les prépositions de lieu (2) : <i>sur, sous, devant, derrière, entre</i> La place des adjectifs (1) Verbe : <ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>essayer</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les vêtements (2) Les accessoires (2) Les chaussures Les caractéristiques des vêtements Les magasins Les couleurs 		<ul style="list-style-type: none"> Le Bon Marché et les Galeries Lafayette Les tailles de vêtements et les pointures en France
Techniques pour... écrire un e-mail amical					

UNITÉ 2 Partagez vos expériences

	Savoir faire / Savoir agir	Grammaire	Lexique	Phonétique	Socioculturel
Leçon 4 Faire une recette	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer des quantités Présenter un plat qu'on aime 	<ul style="list-style-type: none"> La quantité indéfinie (1) : <i>pas de, un peu de, beaucoup de</i> L'infinitif Verbe : <ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>manger</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les ingrédients Les ustensiles de cuisine Les appareils électroménagers Les étapes culinaires La quantité 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [j] Les sons [E] et [ɛ] 	<ul style="list-style-type: none"> Le site Marmiton.com La recette
Leçon 5 Commander au restaurant	<ul style="list-style-type: none"> Décrire ce qu'on mange habituellement Exprimer une action terminée dans le passé 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé (1) avec <i>avoir</i> Les participes passés (1) en <i>é</i> et <i>i</i> Le pronom personnel sujet <i>on</i> (1) 	<ul style="list-style-type: none"> Les mots du restaurant 		<ul style="list-style-type: none"> Le Café de l'Ancienne Gare de Fribourg (Suisse) Les types de restaurants français Le menu, l'ardoise
Leçon 6 Raconter un événement	<ul style="list-style-type: none"> Indiquer la chronologie dans le passé 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé (2) avec <i>avoir</i> et <i>être</i> Le passé composé (3) à la forme négative Les indicateurs chronologiques (2) <i>Il y a</i> (1) 	<ul style="list-style-type: none"> L'anniversaire Le temps Le cinéma 		<ul style="list-style-type: none"> Le journal <i>Le Parisien</i> Les traditions d'anniversaire
Techniques pour... écrire un avis sur un restaurant					

Tableau des contenus

UNITÉ 3 Échangez

	Savoir faire / Savoir agir	Grammaire	Lexique	Phonétique	Socioculturel
Leçon 7 Conseiller	<ul style="list-style-type: none"> Donner des conseils (1) 	<ul style="list-style-type: none"> L'impératif (2) et (3) : forme négative et verbes pronominaux <i>Devoir, pouvoir et il (ne) faut pas</i> + infinitif La durée : <i>depuis</i> (1) <i>Avoir mal à</i> + partie du corps <p>Verbes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les verbes <i>devoir</i> et <i>connaître</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les parties du corps Les professions (3) de la santé Les symptômes Les maladies Le traitement 	<ul style="list-style-type: none"> La continuité : l'élosion, la liaison et les enchaînements Les sons [a] et [ã] 	<ul style="list-style-type: none"> La Sécurité sociale en France La carte vitale
Leçon 8 Proposer un projet	<ul style="list-style-type: none"> Décrire, expliquer un projet 	<ul style="list-style-type: none"> Le but (1) : <i>pour</i> + infinitif La cause (1) : <i>pourquoi / parce que</i> Le futur proche (2) des verbes pronominaux L'indicateur du futur <i>dans</i> La négation (2) : <i>ne... rien</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les indicateurs du futur (1) Les projets (1) Le jardin L'environnement 		<ul style="list-style-type: none"> Les jardins partagés Les Français et le jardinage La vie de quartier
Leçon 9 Raconter un voyage	<ul style="list-style-type: none"> Situer dans le passé (1) Donner une appréciation dans le passé 	<ul style="list-style-type: none"> L'indicateur de temps (3) <i>en</i> + année L'imparfait (1) (<i>c'était</i>) Le passé composé (4) des verbes pronominaux Les participes passés (2) des verbes en <i>-ir, -ire, -oire</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les voyages (1) Les appréciations (1) Les loisirs (2) Les jeux 		<ul style="list-style-type: none"> Les concours littéraires
Techniques pour... laisser un message vocal					

UNITÉ 4 Entrez en relation

	Savoir faire / Savoir agir	Grammaire	Lexique	Phonétique	Socioculturel
Leçon 10 Parler de soi	<ul style="list-style-type: none"> Se présenter (5) : identité, âge, nationalité, coordonnées, situation familiale, profession Parler de ses goûts et de ses activités (2) Demander de se présenter 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé récent Le présent continu Le futur proche (3) 	<ul style="list-style-type: none"> L'état civil La famille (2) La double nationalité Le travail (1) Les centres d'intérêt Le lycée 	<ul style="list-style-type: none"> Le groupe rythmique, le rythme, l'accentuation Les nasales [ɔ̃], [ɛ̃] et [ɑ̃] 	<ul style="list-style-type: none"> La formation La double nationalité Le lycée en France
Leçon 11 Faire connaissance	<ul style="list-style-type: none"> Poser des questions Parler des relations sociales 	<ul style="list-style-type: none"> La fréquence (2) Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> (1) L'interrogation (6) : <ul style="list-style-type: none"> Les trois formes de la question Les mots interrogatifs <i>quoi, que, qui, quand...</i> L'adjectif interrogatif <i>quel(s) / quelle(s)</i> (3) <i>Avec</i> ≠ <i>sans</i> + nom / pronom tonique 	<ul style="list-style-type: none"> Les relations (1) Le caractère (2) 		<ul style="list-style-type: none"> Les relations sociales Les relations amicales
Leçon 12 Faire des prévisions	<ul style="list-style-type: none"> Parler du futur Situer une action dans le futur 	<ul style="list-style-type: none"> Le futur simple Les indicateurs de temps (4) : <i>à partir de + moment, dans + durée</i> <i>Quand</i> + futur simple 	<ul style="list-style-type: none"> Les indicateurs du futur (2) Les relations (2) et les sentiments (1) L'argent La santé (1) 		<ul style="list-style-type: none"> Le quotidien gratuit 20 minutes L'horoscope et les signes du zodiaque
La médiation Présenter un fait culturel					