

EXPLORE 1

**Zeszyt
ćwiczeń**

**Cahier
d'activités**



hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

BOOKLAND

EXPLORE 1

A1.1

Méthode de français

Zeszyt ćwiczeń

Fabienne Gallon, Céline Himber

DELF : Adeline Gaudel

Adaptation polonaise : Gabriela Hałat



**Nagrania audio
i wideo online:**

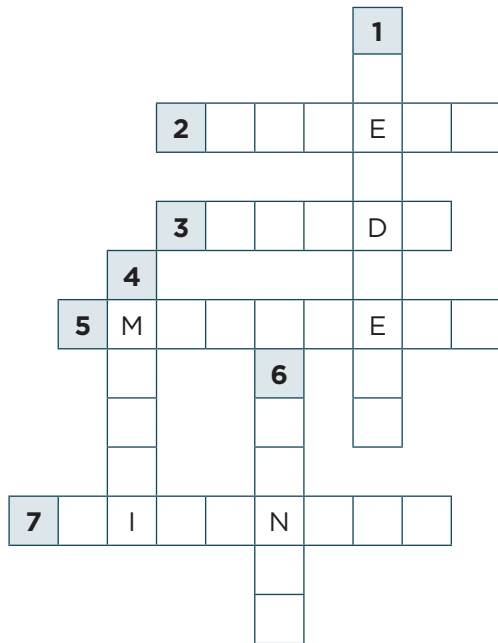
explore-pl.hachettefle.fr

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Lexique et Communication

Les jours de la semaine

1 Wpisz do krzyżówki nazwy dni tygodnia.



Les moments de la journée

2 Z rozsypanych sylab utwórz nazwy pór dnia i wpisz każdą pod odpowiadającym jej zdjęciem.



A

L'.....



B

Le



C

Le



D

Le

Les activités de loisirs

3 a. Zkreśl nazwy zajęć w czasie wolnym i wpisz je w odpowiednich miejscach w tabeli.

j'a cuisiner do magie recirqueles musique a cli ret jeux desociété vités dessin detélévision loijouersirs

Verbes

cuisiner

.....

Le

.....

La

magie

.....

Les

.....

b. Z pozostałych liter utwórz zdanie: *J'adore*

Parler de ses goûts

- 4 Regarde les photos et crée des phrases comme dans l'exemple. (Il y a beaucoup de possibilités de réponses).



Roman aime (bien) la poterie
mais il



Jade
mais elle



Coralie
mais elle

- 5 011 **Écoute l'enregistrement et crée des phrases avec les éléments donnés.**

- | | | | | | | |
|---------|---|---|------------|---|---|-----------|
| a. Elle | • | • | aime | • | • | lire. |
| b. Il | • | • | n'aime pas | • | • | dessiner. |
| c. Elle | • | • | adore | • | • | cuisiner. |
| d. Il | • | • | déteste | • | • | jouer. |

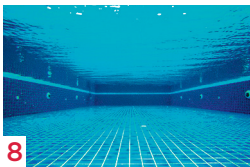
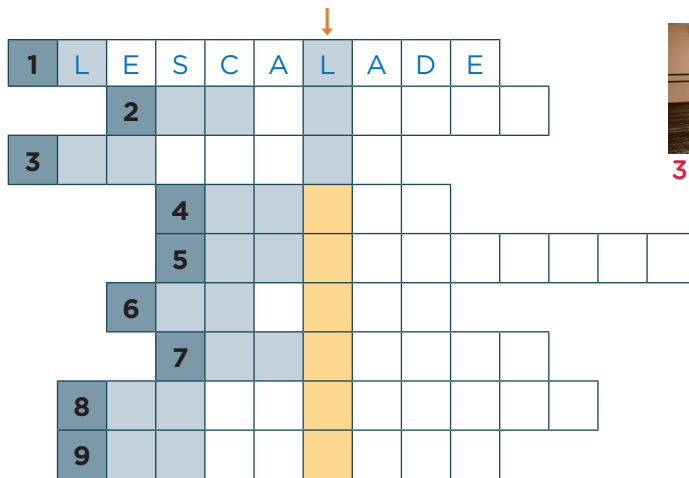
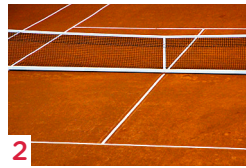
Pourquoi ? / Parce que

- 6 012 **Écoute les questions et note leurs numéros avec les bonnes réponses.**

- Parce que je déteste les jeux de ballon. → Question n°.....
- Parce qu'elle est dans mon équipe de basket. → Question n°.....
- Parce que j'adore la nature ! → Question n°.....
- Parce que nous avons sport au collège. → Question n°.....
- Parce que j'ai une compétition de ski ! → Question n°.....

Les sports

7 a. Obejrzyj zdjęcia. Zapisz w diagramie nazwy dyscyplin sportowych wraz z rodzajnikami /e, /a, /'.



b. Hasło:

Exprimer la fréquence

8 Dopisz poniższe wyrazy do odpowiadających im rodzajników lub określeń.

après-midi

week-end

les soirs

mercredi

jours

- a. l'.....
- b. le matin
- c. le
- d. tous les
- e. tous

La négation *ne... pas*

1 Z podanych wyrazów ułóż dwa zdania.

sont • pas • pas • parents • Nous • ne • n' • Mes • magie. • la • festival. • au • aimons

- a.
b.

2 Przekształć podane zdania na formę twierdzącą lub przeczącą, jak w podanym przykładzie.

Phrase affirmative		Phrase négative
Ex. : <i>Nous aimons dessiner.</i>	>	<i>Nous n'aimons pas dessiner.</i>
a.	<	Je n'ai pas le prospectus du festival.
b. Ma sœur est à l'atelier cirque.	>
c.	<	Ce n'est pas le soir, l'atelier lecture.
d. J'aime le baby-foot.	>
e.	<	Lina ne cuisine pas bien.

La question avec *quel*

3 Zakreśl poprawną formę.

- a. Vous pratiquez **quelle** / **quels** sports ?
b. **Quel** / **Quelle** est ta musique préférée ?
c. **Quel** / **Quels** jours tu as danse ?
d. À **quel** / **quels** moment de la journée a lieu le festival ?
e. **Quels** / **Quelles** personnes de ta famille pratiquent l'escalade ?

4 Wstaw odpowiednią formę zaimka *quel*. Następnie połącz pytania z odpowiedziami.

a. est ton jeu de société préféré ?	•	•	1. Julie !
b. Avec copine tu fais du sport ?	•	•	2. Le Cluedo !
c. sont tes loisirs préférés ?	•	•	3. Ma classe et ta classe !
d. On est jour, aujourd'hui ?	•	•	4. Jeudi.
e. classes participent à la semaine des loisirs ?	•	•	5. La lecture et la poterie.

Faire de et jouer à + article

5 Zakreśl w zdaniach właściwe formy.

- a. J'aime **jouer** / **faire** de la danse.
- b. Tu joues **au** / **du** foot ?
- c. Nous faisons **à la** / **de la** natation.
- d. Tu fais **de l'** / **à la** escalade.
- e. Vous **faites du** / **jouez au** basket ?
- f. Mes parents **jouent** / **font** à la pétanque.

La négation ne... pas de

6 Wstaw odpowiedni rodzajnik określony (*le, la, l', les*), cząstkowy (*du, de la, de l'*) lub przyimek *de*.

- a. Bruno ne fait pas sport : il n'aime pas activité physique.
- b. Lola fait natation mais elle n'aime pas danse.
- c. Moi, je ne fais pas rugby : je déteste faire sport.
- d. Nous ne faisons pas musculation : nous faisons jogging.
- e. Vous faites escalade au collège ? Super ! J'adore escalade !
- f. Nous aimons bien sports d'équipe mais nous n'aimons pas foot.

Est-ce que... ? / Qu'est-ce que... ?

7 Uzupełnij pytania. Wstaw *est-ce que/qu'* lub *qu'est-ce que/qu'*.

a. tu aimes lire ? Moi, j'adore !



b. tu préfères : le skate ou la trottinette ?



c. ils font tes amis le dimanche ?



d. tu joues au tennis le week-end ?



Les verbes en -er

8 Zakreśl tematy podanych czasowników.

Ex. : (parler)

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| a. dessiner | d. cuisiner | g. écouter |
| b. danser | e. jouer | h. adorer |
| c. aimer | f. détester | i. regarder |

9 013 Zaznacz zaimki pasujące do usłyszanych form czasowników.

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> j' | <input type="checkbox"/> il | <input type="checkbox"/> nous |
| b. <input type="checkbox"/> tu | <input type="checkbox"/> vous | <input type="checkbox"/> elles |
| c. <input type="checkbox"/> je | <input type="checkbox"/> vous | <input type="checkbox"/> ils |
| d. <input type="checkbox"/> tu | <input type="checkbox"/> nous | <input type="checkbox"/> vous |
| e. <input type="checkbox"/> tu | <input type="checkbox"/> il | <input type="checkbox"/> elles |
| f. <input type="checkbox"/> elle | <input type="checkbox"/> nous | <input type="checkbox"/> vous |

10 Uzupełnij zdania odpowiednimi formami podanych czasowników.

- Nous (*adorer*) nos cousins.
- Vous (*écouter*) quelle musique ?
- Je (*détester*) cuisiner !
- Tes copines (*aimer*) danser ?
- Tu (*dessiner*) bien !
- Ton père (*jouer*) au tennis ?



Le verbe faire

11 Połącz elementy z obu kolumn.

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| a. Tes copains | • | 1. fais de l'escalade. |
| b. Moi, je | • | 2. faisons de l'exercice tous les jours. |
| c. Mes parents et moi, nous | • | 3. faites mercredi après-midi ? |
| d. Qu'est-ce que vous | • | 4. fait de la danse. |
| e. Tu ne | • | 5. font de la musculation ? |
| f. Mon frère | • | 6. fais pas de sport le week-end ? |

potrafię mówić o swoich preferencjach i zajęciach w czasie wolnym

.../5

1 Odmień podane czasowniki w czasie teraźniejszym oraz wstaw odpowiednie formy zaimka *quel*.

- Nous (*jouer*) à jeu ?
- jours de la semaine tu (*cuisiner*) ?
- Tes copains (*aimer*) consoles de jeux vidéo ?
- activité physique vous (*détester*) ?
- Ta sœur (*écouter*) musiques ?

2 Przyjrzyj się planowi zajęć. Wzorując się na przykładzie, napisz, kiedy odbywają się poszczególne zajęcia.

.../4

Ex. : *Le baby-foot : le lundi soir.*

-
→
-
→
-
→
-
→

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Sonjour

potrafię mówić o sportach, które uprawiam

.../2,5

3 a. Przyjrzyj się rysunkom i uzupełnij zdania nazwami dyscyplin sportowych.

- Mes copains regardent le à la télé.
- Vous faites du
- Nous avons un entraînement de
- J'aime les compétitions de
- Tu fais de l'.....



b. Przekształć zdania z ćwiczenia 3a na formę przeczącą.

.../2,5

-
-
-
-
-

4 Uzupełnij dialog.

.../6

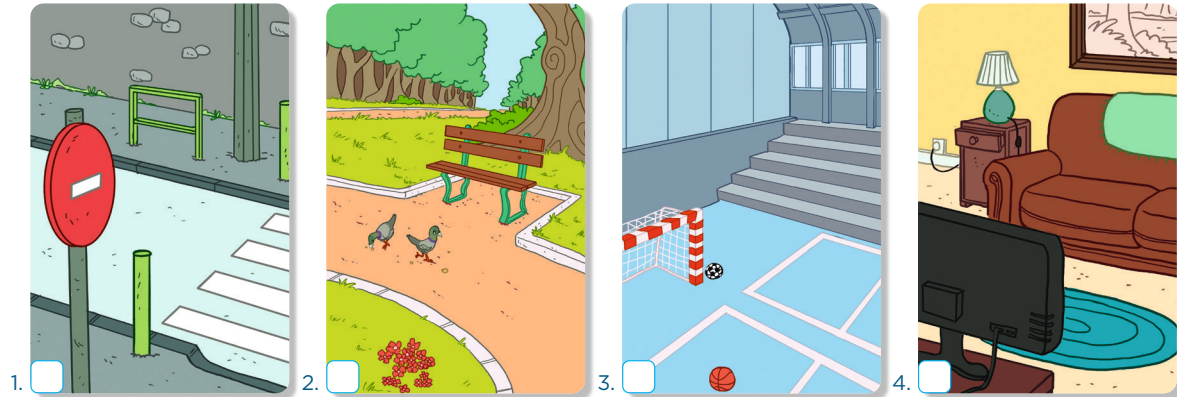
à la • au • aux • du • Est-ce que • fais • joue • les • Parce que • Pourquoi • Qu'est-ce que • tous les

- tu aimes jouer jeux vidéo ?
- Oui, j'adore ! Je joue après-midis !
- tu détestes cuisiner ?
- je n'aime pas ça !
- tu fais, après-midis ?
- Je sport : je pétanque et foot.





1  014 **Posté** Posté écouter nagrańia i wykonaj ćwiczenie zgodnie z zaproponowanymi etapami.

a. Première écoute. Zwróć uwagę na dźwięki i odgłosy oraz na intonację rozmówców w nagraniu. Zaznacz poprawne odpowiedzi.

- Type de document : une interview une annonce une conversation
- Situation :



- Nombre de personnes : 2 3 + de 4

- Type de personnes :    

- Émotions des personnes :   

b.  014 **Deuxième écoute.** Wypisz najważniejsze słowa, które udało ci się wychwycić z nagrania.

.....

.....

2 **Uzupełnij tabelę, aby podsumować treść nagrania.**

Qui ?
Où ?
Quand ?
Quoi ?
Pourquoi ces émotions ?	<i>Victor n'aime pas</i>