Fabienne **GALLON**
Émilie **MATHIEU-BENOIT**

Jean-Thierry **LE BOUGNEC**
Marie-José **LOPES**

INSPIRE JEUNES

Méthode de français 1

PODRĘCZNIK WIELOLETNI

Nagrania audio do podręcznika dostępne na
inspire-pl.hachettefle.fr

BOOKLAND | hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Comment utiliser INSPIRE JEUNES ?

Le livre de l'élève

- 1 unité de démarrage
- 3 unités de 12 pages comprenant :
  - 3 leçons d'apprentissage
  - 2 pages « Lexique et Communication »
  - 2 pages « Grammaire et Verbes »
  - 1 page « Techniques pour… »
- 3 bilans (après les unités 2, 3 et 4)
- Des annexes : des précis de phonétique, de grammaire et de conjugaison, un lexique bilingue et la transcription des audio

+ **121 documents audio**

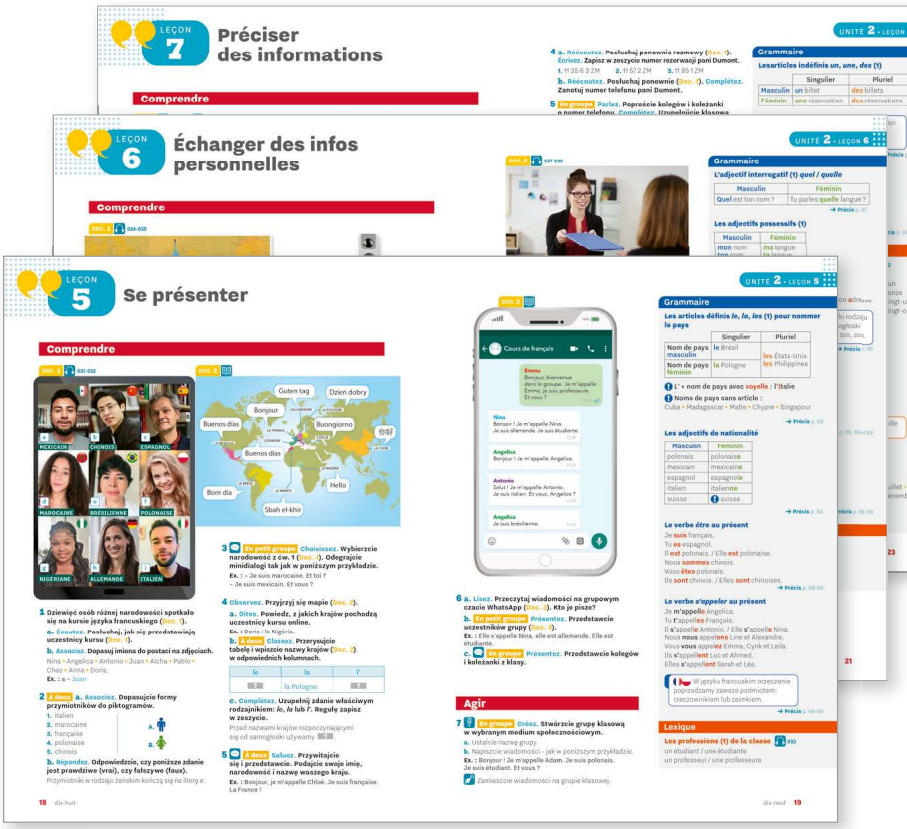
1 unité = 12 pages

Une page d'ouverture
avec le contrat d'apprentissage.

Les savoir-faire et savoir agir

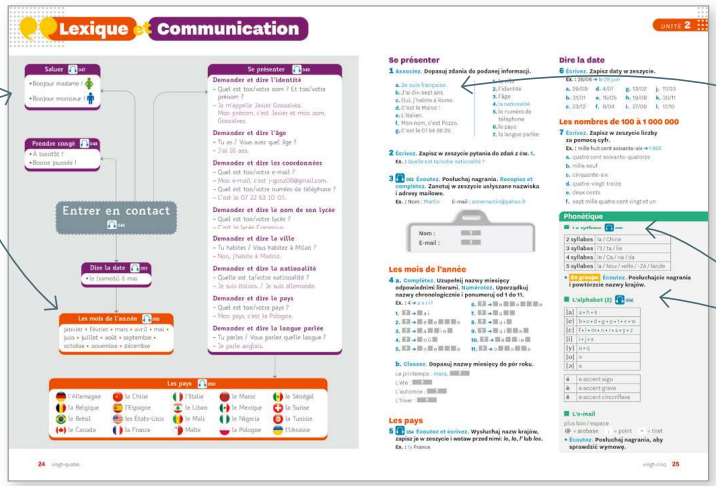
Les objectifs linguistiques

Trois leçons d'apprentissage
en doubles pages, avec un travail sur la langue en contexte.



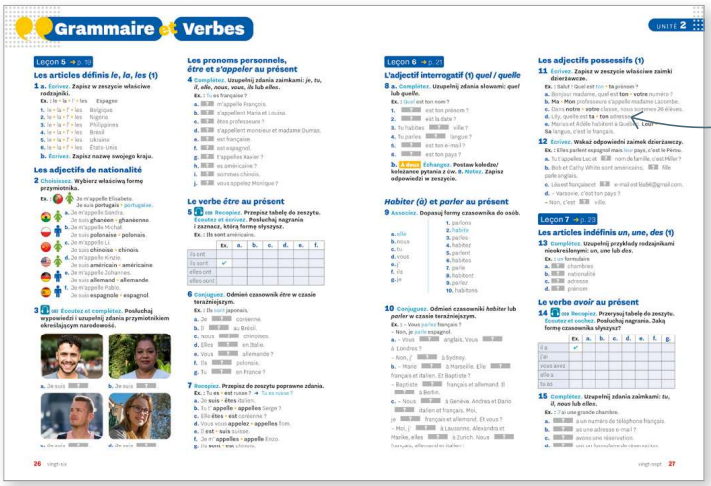
Deux pages « Lexique et Communication » et « Grammaire et Verbes »

Une carte mentale illustrée organisée par **actes de paroles** et **thèmes lexicaux**



Des activités pour faciliter la prise de parole et favoriser la mémorisation du lexique

Des points de phonétique accompagnés d'activités



Des exercices de systèmatisation organisés par leçon

Une page « Techniques pour… » pour développer l'autonomie en français, à l'oral et à l'écrit, à l'aide de matrices discursives

Une découverte et une analyse des documents de sources authentiques

Des activités de production, orale et écrite, pour réaliser des documents à utiliser et à partager

Des mémos pour guider la production

Deux pages « Bilan » après les unités 2, 3 et 4 pour s'autoévaluer

Des repères dans les pages

b. En petit groupe Partagez. Przedstawcie członków waszej rodziny.

Des consignes qui incluent les **modalités de travail**

Écouter · Parler/Échanger · Écrire · Lire · Activités avec une option numérique

1 leçon d'apprentissage = 1 double page

Des activités de compréhension dynamiques et en contexte

Des tableaux de langue (grammaire et lexique)

Des documents variés et de sources authentiques (visuels, oraux et écrits)

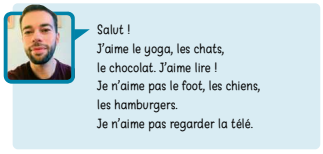
Des activités pour favoriser la prise de parole entre élèves

Une rubrique *Culture(s)*

Des tâches orales/écrites avec des options numériques

Des modalités de travail variées pour des moments d'échange et de travail en autonomie

Des modèles de production



Sommaire

UNITÉ 1 DÉCOUVERTE p. 7-16

	Savoir-faire / Savoir agir	Lexique	Phonétique	Socioculturel
LEÇON 1 Saluer et prendre congé p. 8-9	• Identifier le français oral et écrit • Saluer et prendre congé (1) • Se présenter (1)	• Les salutations (1) • Les présentations • Les objets de la classe • Le présentatif *c'est* (1)	• L'intonation pour poser une question	
LEÇON 2 Épeler et compter p. 10-11	• Épeler • Communiquer en classe • Demander poliment	• L'alphabet (1) • Les nombres de 0 à 99 • Les jours de la semaine • Les consignes de la classe		
LEÇON 3 Apprendre en classe p. 12-13	• S'exprimer sur les activités de la classe	• Les matières scolaires • L'emploi du temps		
LEÇON 4 Parler de la France et de la francophonie p. 14-15		• La France • La francophonie		• Les symboles français • Les capitales francophones

Lexique et Communication p. 16

UNITÉ 2 ENTREZ EN CONTACT p. 17-30

	Savoir-faire / Savoir agir	Grammaire	Lexique	Phonétique	Socioculturel
LEÇON 5 Se présenter p. 18-19	• Saluer et prendre congés (2) • Se présenter (2) : demander et dire son prénom, son nom, sa nationalité et son pays • Dire la profession (1)	• Les articles définis (1) • Les adjectifs de nationalité • Les pronoms personnels sujets Verbes : • Le verbe *être* au présent • Le verbe *s'appeler* au présent	• Les pays • Les professions (1) de la classe	• Le rythme	• La visioconférence • La messagerie WhatsApp
LEÇON 6 Échanger des infos personnelles p. 20-21	• Se présenter (3) • Demander et dire son e-mail • Demander et dire les langues parlées • Dire la ville où on habite • Demander et dire le nom de son lycée	• L'adjectif interrogatif (1) *quel / quelle* • Les adjectifs possessifs (1) Verbes : • Le verbe *habiter (à)* au présent • Le verbe *parler* au présent	• Les salutations (2)	• L'alphabet (2) • L'e-mail	• Le Salon Langues et Mobilités en Belgique • Les situations formelles en France et au Québec (Canada)
LEÇON 7 Préciser des informations p. 22-23	• Se présenter (4) : demander et dire son âge • Demander et dire son numéro de téléphone • Faire une réservation et dire une date	• Les articles indéfinis (1) Verbe : • Le verbe *avoir* au présent	• Les nombres de 100 à 1 000 000 • La date • Les mois de l'année • Les saisons		• La tour Eiffel en chiffres • La réservation téléphonique • Le numéro de téléphone portable et fixe en France

Lexique et Communication p. 24-25 — Grammaire et Verbes p. 26-27

Technique pour... faire l'annuaire photo de la classe p. 28

Bilan p. 29-30

Sommaire

UNITÉ 3 FAITES CONNAISSANCE p. 31-44

	Savoir-faire / Savoir agir	Grammaire	Lexique	Phonétique	Socioculturel
LEÇON 8 Parler de la famille p. 32-33	• Présenter sa famille • Décrire sa famille • Dire la profession (2)	• Le pluriel des noms • Le masculin et le féminin des professions • L'interrogation (1) avec *qui* : *Qui est-ce ? / C'est qui ?* • *C'est* (2) - *Il/Elle est ; Ce sont - Ils/Elles sont* • Les adjectifs possessifs (2)	• La famille		• La famille Chalamet • Le nom de famille en France • Un petit article de presse people
LEÇON 9 Décrire une personne p. 34-35	• Décrire et caractériser une personne	• Le genre et le nombre des adjectifs • Les articles indéfinis et définis (2)	• Le physique • L'apparence • Le caractère • Les vêtements et les accessoires • La soirée	• Les lettres finales muettes	• Les loisirs des Français • Le texto • Le *post* Instagram
LEÇON 10 Échanger sur ses goûts p. 36-37	• Dire et demander ce qu'on aime	• La négation : *ne... pas* • L'interrogation (2) : trois formes • L'opposition : *mais* • *Moi aussi / Moi non plus* • L'adjectif interrogatif (2) *quels / quelles* Verbes : • Les verbes en *-er* au présent : *aimer, préférer*	• Les sports • Les loisirs (1)	• Les combinaisons de voyelles	• La France et le cinéma • Les pays européens cinéphiles • Le magazine Psychologies.com

Lexique et Communication p. 38-39 — Grammaire et Verbes pp. 40-41

Technique pour... écrire un e-mail amical p. 42

Bilan p. 43-44

UNITÉ 4 ORGANISEZ UNE SORTIE p. 45-58

	Savoir-faire / Savoir agir	Grammaire	Lexique	Phonétique	Socioculturel
LEÇON 11 S'informer sur un lieu p. 46-47	• Décrire un lieu • Situer un lieu sur un plan • Dire le pays où on habite • S'informer sur un lieu	• Les présentatifs *c'est* (3) et *il y a* • Les adverbes et prépositions de lieu *ici, là, à côté (de), loin (de)* • Les prépositions *en, à, au, aux*	• Les lieux de la ville (1) • Les points cardinaux • Les déplacements	• Le groupe rythmique	• Marseille : le Vieux-Port, le MuCEM, le château d'If, les Calanques • Un dépliant touristique • Un plan de ville
LEÇON 12 Indiquer un chemin p. 48-49	• Se déplacer • Demander le chemin et indiquer le chemin, la direction	• L'interrogation (3) avec *où* • L'impératif Verbe : • Le verbe *aller* au présent	• Les lieux de la ville (2) • L'itinéraire, la direction	• Les sons [y] et [u]	• Les types de rues en France • Les noms des rues en France • Les types de bâtiments administratifs
LEÇON 13 Proposer une sortie p. 50-51	• Inviter, accepter et refuser une invitation • Dire l'heure • Organiser un rendez-vous	• Les pronoms toniques • L'interrogation (4) avec *quand* • Les indicateurs de temps Verbes : • Les verbes *pouvoir, vouloir, faire* et *venir* au présent	• Les loisirs (2) et les sorties • L'heure	• Les combinaisons de voyelles	• Le site Sortir à Paris.com • Les sorties gratuites à Paris • Le brunch • Nuit Blanche

Lexique et Communication p. 52-53 — Grammaire et Verbes p. 54-55

Technique pour... faire une carte postale sonore de sa ville p. 56

Bilan p. 57-58

ANNEXES p. 59-79