**Rozkład materiału do podręcznika *Inspire Jeunes 1* (wyd. Hachette FLE) dla 60 jednostek lekcyjnych**

**Autorzy podręcznika:** **Fabienne GALLON, Emilie MATHIEU-BENOÎT, Marie-José Lopes, Jean-Thierry Le Bougnec**

**Autorka rozkładu materiału:** Beata Gałan

Poniższy rozkład zajęć jest propozycją planu dydaktycznego na 60 godzin dydaktycznych. Proponowany plan może być dowolnie modyfikowany przez nauczyciela w zależności od warunków realizacji procesu nauczania oraz potrzeb indywidualnych uczniów.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka zajęć****Treści nauczania****z „Podstawy****programowej”****(PP III.2.0)** | **Liczba godzin** | **Cele nauczania** | **Elementy socjokulturowe****(PP IX)** | **Prace projektowe – indywidualne i grupowe****(PP XI)** | **Materiały****nauczania****i materiały****pomocnicze[[1]](#footnote-1)** |
| **Cele komunikacyjne*****uczeń wie, umie, potrafi*** | **Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny** |
| **Unité 1****Découverte** **Edukacja (I.3)** **Życie prywatne (I.5)****Kultura (I.9)** | **12** | * Rozpoznać język francuski (w mowie i w piśmie)
* Przeliterować
* Liczyć do 99
* Nazywać dni tygodnia
* Przywitać i pożegnać się
* Przedstawić się
* Formułować prośbę
* Nazywać przybory szkolne i przedmioty w klasie
* Nazywać przedmioty nauczania
* Stosować podstawowe zwroty służące do komunikacji w klasie
 | **Materiał leksykalny:*** Alfabet
* Liczebniki od 0 do 99
* Dni tygodnia
* Przybory i przedmioty szkolne
* Przedmioty nauczania
* Komunikacja w klasie
* Życie szkoły
* Formuły na przywitanie/pożegnanie

**Materiał gramatyczny:** * Zwrot prezentujący *C’est …*

**Materiał fonetyczny:*** Intonacja w zdaniu pytającym
 | * Symbole Francji
* Stolice krajów frankofońskich
* Liczebniki w Belgii i Szwajcarii
* „Dzień dobry” w różnych językach świata (Culture Vidéo)
 |  | P – str. 7-16ZĆ – str. 6-11 |
| **I.5, II.4, VI.2, VI.14** | ***Lekcja 1: Bonjour. Comment ça va ?* Zwroty na powitanie i pożegnanie w języku francuskim.** |
| **I.5, II.4, VI.2, VI.14** | ***Lekcja 2: Se présenter.* Przedstawianie się.** |
| **I.3, II.1, VI.14** | ***Lekcja 3: Qu’est-ce que c’est?* ­Przybory szkolne i przedmioty w klasie.** |
| **I.3, II.1, II.5** | ***Lekcja 4: Comment ça s’écrit?* Francuski alfabet (ćwiczenia z literowania).** |
| **I.5, II.1, II.5,**  | ***Lekcja 5: 1,2, 3 …* Liczebniki.**  |
| **I.3, II.5, VI.14,**  | ***Lekcja 6: On communique en classe.* Zwroty służące do komunikacji w klasie.** |
| **I.3, II.1, II.5, IV.5** | ***Lekcja 7: Les matières scolaires.* Przedmioty nauczania.** |
| **I.3, II.5, III.4, III.5, V.2** | ***Lekcja 8: Notre emploi du temps.* Opracowanie planu lekcji.**  |
| **I.5, IX.1, IX.2,**  | ***Lekcja 9: Les symboles de La France.* Symbole Francji.** |
| **I.9, VIII.1, VIII.3, IX.1** | ***Lekcja 10: La francophonie.* Podstawowe informacje o krajach francuskojęzycznych.**  |
| **I.3, I.5, X, XII, XIII** | ***Lekcja 11: Révision (unité 1).* Powtórzenie materiału.** |
| **I.3, I.5, XIII** | ***Lekcja 12: Saluer.* Ewaluacja.**  |
| **Tematyka zajęć****Treści nauczania****z „Podstawy****programowej”****(PP III.2.0)** | **Liczba godzin** | **Cele nauczania** | **Elementy socjokulturowe****(PP IX)** | **Prace projektowe – indywidualne i grupowe****(PP XI)** | **Materiały****nauczania****i materiały****pomocnicze** |
| **Cele komunikacyjne*****uczeń wie, umie, potrafi*** | **Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny** |
| **Unité 2** **Entrer en contact** **Człowiek (I.1)****Miejsce zamieszkania (I.2)****Edukacja (I.3)** **Praca (I.4)****Życie prywatne (I.5)****Świat przyrody (I.13)** | **16** | * Przywitać i pożegnać się
* Przedstawić się i poprosić o przedstawienie
* Podać/zapytać o narodowość i pochodzenie
* Zapytać o/podać wiek
* Zapytać o/podać adres e-mail i numer telefonu
* Zapytać o znajomość języków obcych
* Odpowiedzieć na pytanie odnośnie znajomości języków obcych
* Podać miejsce zamieszkania
* Podać nazwę szkoły
* Nazywać popularne zawody
* Liczyć do 1 000 000
* Nazywać miesiące i pory roku
* Określić datę
* Dokonać rezerwacji
 | **Materiał leksykalny:*** Formuły na przywitanie/pożegnanie
* Dane personalne
* Kraje i narodowości
* Liczebniki od 100 do 1 000 000
* Miesiące i pory roku
* Wybrane zawody

**Materiał gramatyczny:*** Rodzajniki określone *le, la, les*
* Rodzajniki nieokreślone *un, une, des*
* Zaimki osobowe
* Rodzaj żeński przymiotników
* Odmiana czasowników *être, avoir, s’appeler*, *parler, habiter* (*à*)
* Zaimek przymiotny pytający *quel/quelle*
* Zaimki dzierżawcze

**Materiał fonetyczny:*** Rytm
* Alfabet i znaki interpunkcyjne
 | * Narzędzia komunikacji internetowej
* Targi *Langues et Mobilités* w Belgii
* Sytuacja formalna we Francji i w Quebeku (Kanada)
* Wieża Eiffla w liczbach
* Formularz rezerwacji
* Format numeru telefonu (stacjonarnego i komórkowego) we Francji
 | Przygotowanie książki kontaktowej klasy  | P – str. 17-30ZĆ – str. 12-23 |
| **I.1, II.5, VIII.1** | ***Lekcja 13: Je suis mexicain, et toi?* Narodowości.**  |
| **I.1. VI.1** | ***Lekcja 14: La France ou les États-Unis?* Nazwy państw.**  |
| **I.1, 1.4, III. 3, III.4, VI.1**  | ***Lekcja 15: On se présente*. Przedstawianie się – podstawowe zwroty.**  |
| **I.1, VII.1, VII.2** | ***Lekcja 16: En cours de français*. Dialogi w wirtualnej grupie klasowej.**  |
| **I.1, I.2, II. 5, III.1, III.4, VI.1** | ***Lekcja 17: Objectif Langues*. Ćwiczenia na rozumienie.**  |
| **I.1, I.2, I.3, II.5, II.6, VII.3, XI** | ***Lekcja 18: Quel est ton nom ? Tu parles quelle langue ? ­­*Formułowanie pytań.** |
| **I.1, I.2, I.5, I.13, II. 5, III.1, III.4** | ***Lekcja 19: Un site internet – comprendre les informations.* Wyszukiwanie informacji na stronie internetowej*.***  |
| **I.1, I.2, I.5, I.13, II. 5, III.1, III.4** | ***Lekcja 20: La réservation.* Telefoniczna rezerwacja - praca z dialogiem*.***  |
| **I.1, I.5, I.13, II. 5, III. 5, VI. 3** | ***Lekcja 21: Quel est ton numéro de téléphone?* Liczebniki.**  |
| **I.1, I.2, I.5, I.13, VII.3, XI** | ***Lekcja 22: On fait une réservation.* Formularz rezerwacji.**  |
| **I.1, I.2, I.3, VI.3, XI** | ***Lekcja 23: Échanger des informations.* Dialogi w parach.**  |
| **I.1, I.2, I.3, III.1, III.4, V.1, XI** | ***Lekcja 24: L’annulaire photo de la classe.* Klasowa książka kontaktowa.**  |
| **I.1, I.2, I.3, IV.1, VI.1** | ***Lekcja 25: On se présente*. Wypowiedź ustna.** |
| **I.1, I.2, I.3, I.5, I.13, X, XII, XIII** | ***Lekcja 26: Révision (unité 2).* Powtórzenie materiału.** |
| **I.1, I.2, I.3, I.5, I.13, XIII** | ***Lekcja 27: Entrez en contact*. Ewaluacja.**  |
| **I.1, I.2, I.3, I.5, I.13, X** | ***Lekcja 28: Entrez en contact*. Omówienie wyników ewaluacji.**  |
| **Tematyka zajęć****Treści nauczania****z „Podstawy****programowej”****(PP III.2.0)** | **Liczba godzin** | **Cele nauczania** | **Elementy socjokulturowe****(PP IX)** | **Prace projektowe – indywidualne i grupowe****(PP XI)** | **Materiały****nauczania****i materiały****pomocnicze** |
| **Cele komunikacyjne*****uczeń wie, umie, potrafi*** | **Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny** |
| **Unité 3** **Faites connaissance****Człowiek (I.1)****Praca (I.4)****Życie prywatne (I.5)** **Kultura (I.9)****Sport (I. 10)** | **16** | * Zapytać o osobę
* Przedstawić i opisać członków rodziny
* Nazywać zawody
* Zapytać o zawód i podać zawód
* Opisać osobę (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru)
* Zapytać o upodobania
* Wymienić swoje upodobania/zainteresowania
 | **Materiał leksykalny:*** Rodzina
* Wygląd zewnętrzny
* Ubrania i akcesoria
* Cechy charakteru
* Formy spędzania wolnego czasu
* Zainteresowania
* Dyscypliny sportu

**Materiał gramatyczny:*** Liczba mnoga rzeczowników
* Rodzaj męski i żeński zawodów
* Rodzaj męski i żeński przymiotników
* Zdanie pytające z *qui*
* Zaimek przymiotny pytający *quels/quelles*
* Trzy sposoby zadawania pytań
* Zwroty prezentujące *C’est…, Il/Elle est … Ils/Elles sont*
* Zaimki dzierżawcze
* Rodzajniki nieokreślone i określone (opozycja)
* Zdanie przeczące (*ne…pas*)
* Odmiana czasowników zakończonych na - er: *aimer, préférer*
* Opozycja *mais*

**Materiał fonetyczny:*** Niewymawiane końcówki wyrazów
* Wybrane grafemy samogłoskowe
 | * Dziedziczenie nazwiska we Francji
* Formy spędzania wolnego czasu we Francji
* Prasa tabloidowa
* Prasa internetowa (*Psychologies.com*)
* Media społecznościowe (Istagram)
* Kultura kina we Francji
 | Zredagowanie wiadomości e-mail do koleżanki/kolegi z klasy.  | P – str. 31-44 ZĆ – str. 24-35 |
| **I.5, II.2, II.3, II. 5, III.4, VI.3** | ***Lekcja 29: Photo de famille.* Praca z materiałem audio.**  |
| **I.5, III.4, VI. 1, VI.3,**  | ***Lekcja 30: Ma famille.* Zaimki dzierżawcze.** |
| **I.4, I.5, V.2, XI** | ***Lekcja 31: Mon frère est acteur.* Nazwy zawodów.**  |
| **I.4, I.5, IV.1, VI.1, VI. 3**  | ***Lekcja 32: Qui est-ce ? C’est ma soeur.* Przedstawianie członków rodziny.** |
| **I.4, I.5, V.1, XI** | ***Lekcja 33: L’arbre généalogique.* Drzewo genealogiczne rodziny – projekt grupowy.**  |
| **I.1, I.4, I.5, II. 5, III. 1, III.4,**  | ***Lekcja 34: Sérieuse et élégante.* Struktury leksykalno-gramatyczne służące do opisu osoby.**  |
| **I.1, I.4, I.5, IV. 1, V.1. VI.3** | ***Lekcja 35: Décrire une personne.* Opis osoby – ćwiczenia komunikacyjne.**  |
| **I.5, I.9, I. 10, III.1, III.4, III.5, VI.5** | ***Lekcja 36: J’aime, je n’aime pas.* Czytanie ze zrozumieniem.**  |
| **I.5, I.9, I. 10, IV.5, V.5** | ***Lekcja 37: Parler de ses goûts.* Zainteresowania – słownictwo.** |
| **I.5, I.9, I. 10, II.2, II.5, VI.3** | ***Lekcja 38: Qu’est-ce que tu aimes ?* Formułowanie pytań na temat zainteresowań.** |
| **I.5, I.9, I. 10, VI.3, VI.5, XI** | ***Lekcja 39: „J’aime, je n’aime pas”.* Dialogi w parach.**  |
| **I.5, I.9, I. 10, VI.3, VI.5, XI** | ***Lekcja 40: „Est-ce que tu aimes ?”* Pytamy o zainteresowania.**  |
| **I.1, I.4, I.5, I. 10, II.2, II.5, IV.5, VII.5** | ***Lekcja 41: Écrire un e-mail amical.* E-mail nieformalny.**  |
| **I.1, I.4, I.5, I.9, I. 10, X, XII, XIII**  | ***Lekcja 42: Révision (unité 3) –* powtórzenie materiału.** |
| **I.1, I.4, I.5, I.9, I. 10, XIII** | ***Lekcja 43: Faites connaissance.* Ewaluacja.** |
| **I.1, I.4, I.5, I.9, I. 10, X** | ***Lekcja 44: Faites connaissance. Omówienie wyników ewaluacji.***  |
| **Tematyka zajęć****Treści nauczania****z „Podstawy****programowej”****(PP III.2.0)** | **Liczba godzin** | **Cele nauczania** | **Elementy socjokulturowe****(PP IX)** | **Prace projektowe – indywidualne i grupowe****(PP XI)** | **Materiały****nauczania****i materiały****pomocnicze** |
| **Cele komunikacyjne*****uczeń wie, umie, potrafi*** | **Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny** |
| **Unité 4** **Organiser une sortie****Miejsce zamieszkania (I.2)****Życie prywatne (I.5)** **Podróżowanie i turystyka (I.8)** **Kultura (I.9)** | **16** | * Podać kraj pochodzenia/miejsce zamieszkania
* Opisać miejsce
* Nazywać obiekty miejskie
* Usytuować miejsce w przestrzeni
* Formułować pytania na temat miejsca
* Określić środek transportu
* Zapytać o/wskazać drogę/kierunek
* Określić godzinę
* Zapraszać
* Akceptować/odrzucać zaproszenie
* Zaplanować spotkanie/udział w wydarzeniu kulturalnym
 | **Materiał leksykalny:*** Obiekty miejskie
* Orientacja w terenie
* Środki transportu
* Godziny
* Formy spędzania wolnego czasu
* Uczestnictwo w kulturze

**Materiał gramatyczny:*** Zwroty *C’est…/Il y a …*
* Przyimki przed nazwami miast i państw *en, à, au, aux*
* Zdanie pytające z zaimkami *où* i *quand*
* Odmiana czasowników nieregularnych *aller, pouvoir, vouloir, venir*
* Zaimki osobowe akcentowane
* Tryb rozkazujący
* Wyrażenia do określania czasu
* Wyrażenia do sytuowania miejsca w przestrzeni (*à côté de, loin de,* *ici, là*

**Materiał fonetyczny:*** Grupa rytmiczna
* Samogłoski [y] i [u]
 | * Atrakcje turystyczne Marsylii (*le MuCEM, le château d’If, les Calanques*)
* Turystyczne materiały wydawnicze: folder turystyczny, plan miasta
* Typy i nazwy ulic we Francji
* Rodzaje obiektów administracyjnych
* Darmowe atrakcje turystyczne w Paryżu
* Strona internetowa *Sortir à Paris.com*
* Wydarzenie *Nuit Blanche*
* Francuski brunch
* Atrakcje Brukseli (Culture Vidéo)
 | Przygotowanie dźwiękowej pocztówki swojego miasta  | P – str. 45-58 ZĆ – str. 36-47 |
| **I.8, I.9, II.5, IV.5, VIII.1** | ***Lekcja 45: à Marseille.* Praca z materiałem audio.**  |
| **I.2, I.8, IV.1, VI.3, IX.1,**  | ***Lekcja 46: Notre ville*. Udzielanie informacji na temat miejsca zamieszkania.**  |
| **I.2, I.8, I.9, V.1, IX.1, XI** | ***Lekcja 47: Les lieux intéressants dans notre ville*. Opis najciekawszych miejsc w mieście – praca grupowa.**  |
| **I.9, II. 5, III.4, IV.1, VIII.1** | ***Lekcja 48: Les fêtes latino mexicaines.* Oferta kulturowa miasta – ćwiczenia na rozumienie.** |
| **I.8, VI.1, VII.3, XI** | ***Lekcja 49: Indiquer un chemin.* Struktury leksykalno-gramatyczne do wskazywania drogi.**  |
| **I.8, VI.2, VI.11, VI.14, VII.11**  | ***Lekcja 50: Continuez tout droit.* Wskazywanie drogi – ćwiczenia komunikacyjne.** |
| **I.5, I.8, I.9, III.1, III.4, IV.2, IX,**  | ***Lekcja 51: Comprendre un site internet.* Wyszukiwanie informacji na stronie internetowej.**  |
| **I.5, I.8, I.9, III.1, III.4, IV.2, IX,**  | ***Lekcja 52: Sortir à Paris.* Czas wolny w stolicy Francji – czytanie ze zrozumieniem.**  |
| **I.5, I.9, II.4, II.5, IV.5** | ***Lekcja 53: Le samedi soir, je sors.* Sposoby spędzania wolnego czasu.**  |
| **I.5, I.9, VI.2, VI.7** | ***Lekcja 54: Tu viens avec nous au cinéma ?* Proponowanie spotkania.**  |
| **I.5, I.9, II.5, IV.2** | ***Lekcja 55: Il est 14 h30*. Podawanie godziny.**  |
| **I.2, I.5, I.8, I.9, VII.2, VII.7, XI** | ***Lekcja 56: Proposer une sortie.* Oferta kulturalna naszego miasta – praca w grupach.** |
| **I.2, I.8, I.9, II. 4, IX.1, XII** | ***Lekcja 57: Faire une carte postale sonore de sa ville.* Pocztówka dźwiękowa – projekt grupowy.**  |
| **I.2 I.5, I.8, I.9, X, XII, XIII** | ***Lekcja 58: Révision (unité 4) –* powtórzenie materiału.** |
| **I.2, I.5, I.8, I.9, XIII** | ***Lekcja 59: Organisez une sortie*. Ewaluacja.** |
| **I.2, I.5, I.8, I.9, X** | ***Lekcja 60: Organisez une sortie*. Omówienie wyników ewaluacji.**  |

1. Podręcznik (livre de l’élève) – P, zeszyt ćwiczeń (cahier d’activités) – ZĆ [↑](#footnote-ref-1)