**Rozkład materiału do podręcznika *Inspire Jeunes 1* (wyd. Hachette FLE) dla 60 jednostek lekcyjnych**

**Autorzy podręcznika:** **Fabienne GALLON, Emilie MATHIEU-BENOÎT, Marie-José Lopes, Jean-Thierry Le Bougnec**

**Autorka rozkładu materiału:** Beata Gałan

Poniższy rozkład zajęć jest propozycją planu dydaktycznego na 60 godzin dydaktycznych. Proponowany plan może być dowolnie modyfikowany przez nauczyciela w zależności od warunków realizacji procesu nauczania oraz potrzeb indywidualnych uczniów.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka zajęć**  **Treści nauczania**  **z „Podstawy**  **programowej”**  **(PP III.2.0)** | **Liczba godzin** | **Cele nauczania** | | **Elementy socjokulturowe**  **(PP IX)** | **Prace projektowe – indywidualne i grupowe**  **(PP XI)** | **Materiały**  **nauczania**  **i materiały**  **pomocnicze[[1]](#footnote-1)** |
| **Cele komunikacyjne**  ***uczeń wie, umie, potrafi*** | **Materiał leksykalny, gramatyczny  i fonetyczny** |
| **Unité 1**  **Découverte**  **Edukacja (I.3)**  **Życie prywatne (I.5)**  **Kultura (I.9)** | **12** | * Rozpoznać język francuski (w mowie i w piśmie) * Przeliterować * Liczyć do 99 * Nazywać dni tygodnia * Przywitać i pożegnać się * Przedstawić się * Formułować prośbę * Nazywać przybory szkolne i przedmioty w klasie * Nazywać przedmioty nauczania * Stosować podstawowe zwroty służące do komunikacji w klasie | **Materiał leksykalny:**   * Alfabet * Liczebniki od 0 do 99 * Dni tygodnia * Przybory i przedmioty szkolne * Przedmioty nauczania * Komunikacja w klasie * Życie szkoły * Formuły na przywitanie/pożegnanie   **Materiał gramatyczny:**   * Zwrot prezentujący *C’est …*   **Materiał fonetyczny:**   * Intonacja w zdaniu pytającym | * Symbole Francji * Stolice krajów frankofońskich * Liczebniki w Belgii i Szwajcarii * „Dzień dobry” w różnych językach świata (Culture Vidéo) |  | P – str. 7-16  ZĆ – str. 6-11 |
| **I.5, II.4, VI.2, VI.14** | ***Lekcja 1: Bonjour. Comment ça va ?* Zwroty na powitanie i pożegnanie w języku francuskim.** | | | | | |
| **I.5, II.4, VI.2, VI.14** | ***Lekcja 2: Se présenter.* Przedstawianie się.** | | | | | |
| **I.3, II.1, VI.14** | ***Lekcja 3: Qu’est-ce que c’est?* ­Przybory szkolne i przedmioty w klasie.** | | | | | |
| **I.3, II.1, II.5** | ***Lekcja 4: Comment ça s’écrit?* Francuski alfabet (ćwiczenia z literowania).** | | | | | |
| **I.5, II.1, II.5,** | ***Lekcja 5: 1,2, 3 …* Liczebniki.** | | | | | |
| **I.3, II.5, VI.14,** | ***Lekcja 6: On communique en classe.* Zwroty służące do komunikacji w klasie.** | | | | | |
| **I.3, II.1, II.5, IV.5** | ***Lekcja 7: Les matières scolaires.* Przedmioty nauczania.** | | | | | |
| **I.3, II.5, III.4, III.5, V.2** | ***Lekcja 8: Notre emploi du temps.* Opracowanie planu lekcji.** | | | | | |
| **I.5, IX.1, IX.2,** | ***Lekcja 9: Les symboles de La France.* Symbole Francji.** | | | | | |
| **I.9, VIII.1, VIII.3, IX.1** | ***Lekcja 10: La francophonie.* Podstawowe informacje o krajach francuskojęzycznych.** | | | | | |
| **I.3, I.5, X, XII, XIII** | ***Lekcja 11: Révision (unité 1).* Powtórzenie materiału.** | | | | | |
| **I.3, I.5, XIII** | ***Lekcja 12: Saluer.* Ewaluacja.** | | | | | |
| **Tematyka zajęć**  **Treści nauczania**  **z „Podstawy**  **programowej”**  **(PP III.2.0)** | **Liczba godzin** | **Cele nauczania** | | **Elementy socjokulturowe**  **(PP IX)** | **Prace projektowe – indywidualne i grupowe**  **(PP XI)** | **Materiały**  **nauczania**  **i materiały**  **pomocnicze** |
| **Cele komunikacyjne**  ***uczeń wie, umie, potrafi*** | **Materiał leksykalny, gramatyczny  i fonetyczny** |
| **Unité 2**  **Entrer en contact**  **Człowiek (I.1)**  **Miejsce zamieszkania (I.2)**  **Edukacja (I.3)**  **Praca (I.4)**  **Życie prywatne (I.5)**  **Świat przyrody (I.13)** | **16** | * Przywitać i pożegnać się * Przedstawić się i poprosić o przedstawienie * Podać/zapytać o narodowość i pochodzenie * Zapytać o/podać wiek * Zapytać o/podać adres e-mail i numer telefonu * Zapytać o znajomość języków obcych * Odpowiedzieć na pytanie odnośnie znajomości języków obcych * Podać miejsce zamieszkania * Podać nazwę szkoły * Nazywać popularne zawody * Liczyć do 1 000 000 * Nazywać miesiące i pory roku * Określić datę * Dokonać rezerwacji | **Materiał leksykalny:**   * Formuły na przywitanie/pożegnanie * Dane personalne * Kraje i narodowości * Liczebniki od 100 do 1 000 000 * Miesiące i pory roku * Wybrane zawody   **Materiał gramatyczny:**   * Rodzajniki określone *le, la, les* * Rodzajniki nieokreślone *un, une, des* * Zaimki osobowe * Rodzaj żeński przymiotników * Odmiana czasowników *être, avoir, s’appeler*, *parler, habiter* (*à*) * Zaimek przymiotny pytający *quel/quelle* * Zaimki dzierżawcze   **Materiał fonetyczny:**   * Rytm * Alfabet i znaki interpunkcyjne | * Narzędzia komunikacji internetowej * Targi *Langues et Mobilités* w Belgii * Sytuacja formalna we Francji i w Quebeku (Kanada) * Wieża Eiffla w liczbach * Formularz rezerwacji * Format numeru telefonu (stacjonarnego i komórkowego) we Francji | Przygotowanie książki kontaktowej klasy | P – str. 17-30  ZĆ – str. 12-23 |
| **I.1, II.5, VIII.1** | ***Lekcja 13: Je suis mexicain, et toi?* Narodowości.** | | | | | |
| **I.1. VI.1** | ***Lekcja 14: La France ou les États-Unis?* Nazwy państw.** | | | | | |
| **I.1, 1.4, III. 3, III.4, VI.1** | ***Lekcja 15: On se présente*. Przedstawianie się – podstawowe zwroty.** | | | | | |
| **I.1, VII.1, VII.2** | ***Lekcja 16: En cours de français*. Dialogi w wirtualnej grupie klasowej.** | | | | | |
| **I.1, I.2, II. 5, III.1, III.4, VI.1** | ***Lekcja 17: Objectif Langues*. Ćwiczenia na rozumienie.** | | | | | |
| **I.1, I.2, I.3, II.5, II.6, VII.3, XI** | ***Lekcja 18: Quel est ton nom ? Tu parles quelle langue ? ­­*Formułowanie pytań.** | | | | | |
| **I.1, I.2, I.5, I.13, II. 5, III.1, III.4** | ***Lekcja 19: Un site internet – comprendre les informations.* Wyszukiwanie informacji na stronie internetowej*.*** | | | | | |
| **I.1, I.2, I.5, I.13, II. 5, III.1, III.4** | ***Lekcja 20: La réservation.* Telefoniczna rezerwacja - praca z dialogiem*.*** | | | | | |
| **I.1, I.5, I.13, II. 5, III. 5, VI. 3** | ***Lekcja 21: Quel est ton numéro de téléphone?* Liczebniki.** | | | | | |
| **I.1, I.2, I.5, I.13, VII.3, XI** | ***Lekcja 22: On fait une réservation.* Formularz rezerwacji.** | | | | | |
| **I.1, I.2, I.3, VI.3, XI** | ***Lekcja 23: Échanger des informations.* Dialogi w parach.** | | | | | |
| **I.1, I.2, I.3, III.1, III.4, V.1, XI** | ***Lekcja 24: L’annulaire photo de la classe.* Klasowa książka kontaktowa.** | | | | | |
| **I.1, I.2, I.3, IV.1, VI.1** | ***Lekcja 25: On se présente*. Wypowiedź ustna.** | | | | | |
| **I.1, I.2, I.3, I.5, I.13, X, XII, XIII** | ***Lekcja 26: Révision (unité 2).* Powtórzenie materiału.** | | | | | |
| **I.1, I.2, I.3, I.5, I.13, XIII** | ***Lekcja 27: Entrez en contact*. Ewaluacja.** | | | | | |
| **I.1, I.2, I.3, I.5, I.13, X** | ***Lekcja 28: Entrez en contact*. Omówienie wyników ewaluacji.** | | | | | |
| **Tematyka zajęć**  **Treści nauczania**  **z „Podstawy**  **programowej”**  **(PP III.2.0)** | **Liczba godzin** | **Cele nauczania** | | **Elementy socjokulturowe**  **(PP IX)** | **Prace projektowe – indywidualne i grupowe**  **(PP XI)** | **Materiały**  **nauczania**  **i materiały**  **pomocnicze** |
| **Cele komunikacyjne**  ***uczeń wie, umie, potrafi*** | **Materiał leksykalny, gramatyczny  i fonetyczny** |
| **Unité 3**  **Faites connaissance**  **Człowiek (I.1)**  **Praca (I.4)**  **Życie prywatne (I.5)**  **Kultura (I.9)**  **Sport (I. 10)** | **16** | * Zapytać o osobę * Przedstawić i opisać członków rodziny * Nazywać zawody * Zapytać o zawód i podać zawód * Opisać osobę (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru) * Zapytać o upodobania * Wymienić swoje upodobania/zainteresowania | **Materiał leksykalny:**   * Rodzina * Wygląd zewnętrzny * Ubrania i akcesoria * Cechy charakteru * Formy spędzania wolnego czasu * Zainteresowania * Dyscypliny sportu   **Materiał gramatyczny:**   * Liczba mnoga rzeczowników * Rodzaj męski i żeński zawodów * Rodzaj męski i żeński przymiotników * Zdanie pytające z *qui* * Zaimek przymiotny pytający *quels/quelles* * Trzy sposoby zadawania pytań * Zwroty prezentujące *C’est…, Il/Elle est … Ils/Elles sont* * Zaimki dzierżawcze * Rodzajniki nieokreślone i określone (opozycja) * Zdanie przeczące (*ne…pas*) * Odmiana czasowników zakończonych na - er: *aimer, préférer* * Opozycja *mais*   **Materiał fonetyczny:**   * Niewymawiane końcówki wyrazów * Wybrane grafemy samogłoskowe | * Dziedziczenie nazwiska we Francji * Formy spędzania wolnego czasu we Francji * Prasa tabloidowa * Prasa internetowa (*Psychologies.com*) * Media społecznościowe (Istagram) * Kultura kina we Francji | Zredagowanie wiadomości e-mail do koleżanki/kolegi z klasy. | P – str. 31-44  ZĆ – str. 24-35 |
| **I.5, II.2, II.3, II. 5, III.4, VI.3** | ***Lekcja 29: Photo de famille.* Praca z materiałem audio.** | | | | | |
| **I.5, III.4, VI. 1, VI.3,** | ***Lekcja 30: Ma famille.* Zaimki dzierżawcze.** | | | | | |
| **I.4, I.5, V.2, XI** | ***Lekcja 31: Mon frère est acteur.* Nazwy zawodów.** | | | | | |
| **I.4, I.5, IV.1, VI.1, VI. 3** | ***Lekcja 32: Qui est-ce ? C’est ma soeur.* Przedstawianie członków rodziny.** | | | | | |
| **I.4, I.5, V.1, XI** | ***Lekcja 33: L’arbre généalogique.* Drzewo genealogiczne rodziny – projekt grupowy.** | | | | | |
| **I.1, I.4, I.5, II. 5, III. 1, III.4,** | ***Lekcja 34: Sérieuse et élégante.* Struktury leksykalno-gramatyczne służące do opisu osoby.** | | | | | |
| **I.1, I.4, I.5, IV. 1, V.1. VI.3** | ***Lekcja 35: Décrire une personne.* Opis osoby – ćwiczenia komunikacyjne.** | | | | | |
| **I.5, I.9, I. 10, III.1, III.4, III.5, VI.5** | ***Lekcja 36: J’aime, je n’aime pas.* Czytanie ze zrozumieniem.** | | | | | |
| **I.5, I.9, I. 10, IV.5, V.5** | ***Lekcja 37: Parler de ses goûts.* Zainteresowania – słownictwo.** | | | | | |
| **I.5, I.9, I. 10, II.2, II.5, VI.3** | ***Lekcja 38: Qu’est-ce que tu aimes ?* Formułowanie pytań na temat zainteresowań.** | | | | | |
| **I.5, I.9, I. 10, VI.3, VI.5, XI** | ***Lekcja 39: „J’aime, je n’aime pas”.* Dialogi w parach.** | | | | | |
| **I.5, I.9, I. 10, VI.3, VI.5, XI** | ***Lekcja 40: „Est-ce que tu aimes ?”* Pytamy o zainteresowania.** | | | | | |
| **I.1, I.4, I.5, I. 10, II.2, II.5, IV.5, VII.5** | ***Lekcja 41: Écrire un e-mail amical.* E-mail nieformalny.** | | | | | |
| **I.1, I.4, I.5, I.9, I. 10, X, XII, XIII** | ***Lekcja 42: Révision (unité 3) –* powtórzenie materiału.** | | | | | |
| **I.1, I.4, I.5, I.9, I. 10, XIII** | ***Lekcja 43: Faites connaissance.* Ewaluacja.** | | | | | |
| **I.1, I.4, I.5, I.9, I. 10, X** | ***Lekcja 44: Faites connaissance. Omówienie wyników ewaluacji.*** | | | | | |
| **Tematyka zajęć**  **Treści nauczania**  **z „Podstawy**  **programowej”**  **(PP III.2.0)** | **Liczba godzin** | **Cele nauczania** | | **Elementy socjokulturowe**  **(PP IX)** | **Prace projektowe – indywidualne i grupowe**  **(PP XI)** | **Materiały**  **nauczania**  **i materiały**  **pomocnicze** |
| **Cele komunikacyjne**  ***uczeń wie, umie, potrafi*** | **Materiał leksykalny, gramatyczny  i fonetyczny** |
| **Unité 4**  **Organiser une sortie**  **Miejsce zamieszkania (I.2)**  **Życie prywatne (I.5)**  **Podróżowanie i turystyka (I.8)**  **Kultura (I.9)** | **16** | * Podać kraj pochodzenia/miejsce zamieszkania * Opisać miejsce * Nazywać obiekty miejskie * Usytuować miejsce w przestrzeni * Formułować pytania na temat miejsca * Określić środek transportu * Zapytać o/wskazać drogę/kierunek * Określić godzinę * Zapraszać * Akceptować/odrzucać zaproszenie * Zaplanować spotkanie/udział w wydarzeniu kulturalnym | **Materiał leksykalny:**   * Obiekty miejskie * Orientacja w terenie * Środki transportu * Godziny * Formy spędzania wolnego czasu * Uczestnictwo w kulturze   **Materiał gramatyczny:**   * Zwroty *C’est…/Il y a …* * Przyimki przed nazwami miast i państw *en, à, au, aux* * Zdanie pytające z zaimkami *où* i *quand* * Odmiana czasowników nieregularnych *aller, pouvoir, vouloir, venir* * Zaimki osobowe akcentowane * Tryb rozkazujący * Wyrażenia do określania czasu * Wyrażenia do sytuowania miejsca w przestrzeni (*à côté de, loin de,* *ici, là*   **Materiał fonetyczny:**   * Grupa rytmiczna * Samogłoski [y] i [u] | * Atrakcje turystyczne Marsylii (*le MuCEM, le château d’If, les Calanques*) * Turystyczne materiały wydawnicze: folder turystyczny, plan miasta * Typy i nazwy ulic we Francji * Rodzaje obiektów administracyjnych * Darmowe atrakcje turystyczne w Paryżu * Strona internetowa *Sortir à Paris.com* * Wydarzenie *Nuit Blanche* * Francuski brunch * Atrakcje Brukseli (Culture Vidéo) | Przygotowanie dźwiękowej pocztówki swojego miasta | P – str. 45-58  ZĆ – str. 36-47 |
| **I.8, I.9, II.5, IV.5, VIII.1** | ***Lekcja 45: à Marseille.* Praca z materiałem audio.** | | | | | |
| **I.2, I.8, IV.1, VI.3, IX.1,** | ***Lekcja 46: Notre ville*. Udzielanie informacji na temat miejsca zamieszkania.** | | | | | |
| **I.2, I.8, I.9, V.1, IX.1, XI** | ***Lekcja 47: Les lieux intéressants dans notre ville*. Opis najciekawszych miejsc w mieście – praca grupowa.** | | | | | |
| **I.9, II. 5, III.4, IV.1, VIII.1** | ***Lekcja 48: Les fêtes latino mexicaines.* Oferta kulturowa miasta – ćwiczenia na rozumienie.** | | | | | |
| **I.8, VI.1, VII.3, XI** | ***Lekcja 49: Indiquer un chemin.* Struktury leksykalno-gramatyczne do wskazywania drogi.** | | | | | |
| **I.8, VI.2, VI.11, VI.14, VII.11** | ***Lekcja 50: Continuez tout droit.* Wskazywanie drogi – ćwiczenia komunikacyjne.** | | | | | |
| **I.5, I.8, I.9, III.1, III.4, IV.2, IX,** | ***Lekcja 51: Comprendre un site internet.* Wyszukiwanie informacji na stronie internetowej.** | | | | | |
| **I.5, I.8, I.9, III.1, III.4, IV.2, IX,** | ***Lekcja 52: Sortir à Paris.* Czas wolny w stolicy Francji – czytanie ze zrozumieniem.** | | | | | |
| **I.5, I.9, II.4, II.5, IV.5** | ***Lekcja 53: Le samedi soir, je sors.* Sposoby spędzania wolnego czasu.** | | | | | |
| **I.5, I.9, VI.2, VI.7** | ***Lekcja 54: Tu viens avec nous au cinéma ?* Proponowanie spotkania.** | | | | | |
| **I.5, I.9, II.5, IV.2** | ***Lekcja 55: Il est 14 h30*. Podawanie godziny.** | | | | | |
| **I.2, I.5, I.8, I.9, VII.2, VII.7, XI** | ***Lekcja 56: Proposer une sortie.* Oferta kulturalna naszego miasta – praca w grupach.** | | | | | |
| **I.2, I.8, I.9, II. 4, IX.1, XII** | ***Lekcja 57: Faire une carte postale sonore de sa ville.* Pocztówka dźwiękowa – projekt grupowy.** | | | | | |
| **I.2 I.5, I.8, I.9, X, XII, XIII** | ***Lekcja 58: Révision (unité 4) –* powtórzenie materiału.** | | | | | |
| **I.2, I.5, I.8, I.9, XIII** | ***Lekcja 59: Organisez une sortie*. Ewaluacja.** | | | | | |
| **I.2, I.5, I.8, I.9, X** | ***Lekcja 60: Organisez une sortie*. Omówienie wyników ewaluacji.** | | | | | |

1. Podręcznik (livre de l’élève) – P, zeszyt ćwiczeń (cahier d’activités) – ZĆ [↑](#footnote-ref-1)