**Rozkład materiału do podręcznika *Explore 1* (wyd. Hachette FLE) dla 60 jednostek lekcyjnych**

**Autorzy podręcznika:** Fabienne Gallon, Céline Himber

**Autorka rozkładu materiału:** Beata Gałan

Poniższy rozkład zajęć jest propozycją planu dydaktycznego na 60 godzin dydaktycznych. Proponowany plan może być dowolnie modyfikowany przez nauczyciela w zależności od warunków realizacji procesu nauczania oraz potrzeb indywidualnych uczniów.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka zajęć**  **Treści nauczania**  **z „Podstawy**  **programowej”**  **(PP II.2)** | **Liczba godzin** | **Cele nauczania** | | **Elementy socjokulturowe**  **(PP IX)** | **Prace projektowe – indywidualne i grupowe**  **(PP XI)** | **Materiały**  **nauczania**  **i materiały**  **pomocnicze[[1]](#footnote-1)** |
| **Cele komunikacyjne**  ***uczeń wie, umie, potrafi*** | **Materiał leksykalny, gramatyczny  i fonetyczny** |
| **Unité 0**  **Unité de découverte**  **Edukacja (I.3)** | **4** | * Rozpoznać słowa w języku francuskim * Przeliterować * Nazywać przybory szkolne * Nazywać kolory * Reagować na polecenia i podstawowe zwroty służące do komunikacji w klasie | **Materiał leksykalny:**   * Słowa transparentne * Przybory szkolne * Kolory   **Materiał fonetyczny:**   * Alfabet | Popularne francuskie imiona |  | P – str. 4-6 |
| **VIII.2, IX.1, IX.2, XIII, XV** | **Lekcja 1: *Menu, radio, chocolat.* Odkrywamy język francuski.** | | | | | |
| **I.3, II.1, VIII.2, XV** | **Lekcja 2: *J’écoute et j’observe*. Komunikujemy się w klasie.** | | | | | |
| **I.1, II.1, IX.1, IX.2, XV** | **Lekcja 3: *L’alphabet français.* Ćwiczenia z literowania.** | | | | | |
| **I.3, II.1, IX.1** | **Lekcja 4: *Blanc, rouge, bleu.* Nazywamy kolory w naszym otoczeniu.** | | | | | |
| **Tematyka zajęć**  **Treści nauczania**  **z „Podstawy**  **programowej”**  **(PP II.2)** | **Liczba godzin** | **Cele nauczania** | | **Elementy socjokulturowe**  **(PP IX)** | **Prace projektowe – indywidualne i grupowe**  **(PP XI)** | **Materiały**  **nauczania**  **i materiały**  **pomocnicze** |
| **Cele komunikacyjne**  ***uczeń wie, umie, potrafi*** | **Materiał leksykalny, gramatyczny  i fonetyczny** |
| **Unité 1**  **Rencontres**  **Człowiek (I.1)** | **11** | * Przywitać i pożegnać się * Zapytać o samopoczucie i odpowiedzieć * Nazywać i wskazywać przedmioty * Przedstawić się * Przedstawiać kogoś * Liczyć do 10 | **Materiał leksykalny:**   * Liczebniki od 0 do 10 * Osoby * Przedmioty   **Materiał gramatyczny:**   * Czasownik *s’appeler* * Zaimki osobowe nieakcentowane * Rodzajniki nieokreślone i określone * Liczba mnoga rzeczowników * Pytanie *Qu’est-ce que c’est ?* * Zwrot prezentujący *C’est/Ce sont*   **Materiał fonetyczny:**   * Opozycja wymowy *le/les* * Łączenie międzywyrazowe z rodzajnikiem *des* | Gesty na powitanie | Przygotować prezentację klasy.  Przygotować listę popularnych przedmiotów w klasie. | P – str. 7-18  ZĆ – str. 2-9 |
| **I.1, II. 4, II.5, VI.2, VI.13, IX.1** | **Lekcja 5: *Salut! Ça va ?* Poznajmyzwroty na powitanie i pożegnanie.** | | | | | |
| **I.1, II.4, II.5, VI.1** | **Lekcja 6: Je m’appelle Amir. Przedstawianie się – podstawowe zwroty.** | | | | | |
| **I.1, II.5, VI.1, XI** | **Lekcja 7: *Présentons-nous !* Przedstawiamy się po francusku. Praca grupowa.** | | | | | |
| **I.1, II.4, III.4, VIII.2** | **Lekcja 8: *Qu’est-ce que c’est ?* Nazywamy przedmioty z naszego otoczenia.** | | | | | |
| **I.1, II.5, X, XI,** | **Lekcja 9: *Un, deux, trois*… Liczymy do 10.** | | | | | |
| **I.1, III.4, IV.5, VIII.1** | **Lekcja 10: *La photo mystère.* Zgadujemy nazwy przedmiotów.** | | | | | |
| **I.1, IV.1, X, XI, XIV** | **Lekcja 11: *Ce sont les lunettes de Léa.* Wskazujemy przedmioty (rodzajniki).** | | | | | |
| **I.1, IV.1, XI, XII** | **Lekcja 12: *Le Top 10 de nos objets préférés!* Wybieramy najbardziej popularne przedmioty w klasie. Praca grupowa.** | | | | | |
| **I.1, II.2, II.4, II.5, IV.1, VI.2** | **Lekcja 13: *Moi et mes objets.* Ćwiczenia komunikacyjne.** | | | | | |
| **I.1, I.3, II.4, III.4 VI.1, V.1, XII** | **Lekcja 14: *Révision (unité 1).* Powtórzenie materiału.** | | | | | |
| **I.1, I.3, XIII, XIV** | **Lekcja 15: *Rencontres.* Ewaluacja.** | | | | | |
| **Tematyka zajęć**  **Treści nauczania**  **z „Podstawy**  **programowej”**  **(PP II.2)** | **Liczba godzin** | **Cele nauczania** | | **Elementy socjokulturowe**  **(PP IX)** | **Prace projektowe – indywidualne i grupowe**  **(PP XI)** | **Materiały**  **nauczania**  **i materiały**  **pomocnicze** |
| **Cele komunikacyjne**  ***uczeń wie, umie, potrafi*** | **Materiał leksykalny, gramatyczny  i fonetyczny** |
| **Unité 2**  **Origines**  **Człowiek (I.1)**  **Życie prywatne (I.5)** | **11** | * Podać/zapytać o narodowość i pochodzenie * Zapytać o/podać wiek * Opisać osobę * Przedstawiać członków rodziny * Liczyć do 69 | **Materiał leksykalny:**   * Kraje i narodowości * Rodzina * Liczebniki od 11 do 69   **Materiał gramatyczny:**   * Czasowniki *être* i *avoir* * Przyimek *de* + rodzajnik (rodzajnik ściągnięty) * Zaimki przymiotne dzierżawcze * Rodzaj męski i żeński narodowości * Uzgadnianie przymiotników * Zwroty *C’est/Ce sont* i *Il/Elle est / Ils/Elles sont*   **Materiał fonetyczny:**   * Niewymawianie końcówki wyrazów * Łączenie międzywyrazowe | Różnorodność kulturowa | Przygotować flagę klasy.  Zorganizować konkurs *Selfie de famille.* | P – str. 19-30  ZĆ – str. 10-17 |
| **I.1, II.5, III.2, III.4, V.1** | **Lekcja 16: *La Journée de la diversité culturelle.* Odkrywamy nazwy państw.** | | | | | |
| **I.1, II.2, II.5, VI.1, VI.3, XI** | **Lekcja 17: *Collège Émile-Zola.* Praca z materiałem multimedialnym.** | | | | | |
| **I.1, II.5, IV.1, XIII** | **Lekcja 18: *Quelles sont vos origines ?* Poznajemy narodowości.** | | | | | |
| **I.1, IV. 1, XI, XII** | **Lekcja 19: *Créons le drapeau de la classe !* Tworzymy i przedstawiamy flagi naszej klasy. Praca grupowa.** | | | | | |
| **I.5, III.2, III.4, VI.3** | **Lekcja 20: *Trois ados, trois familles !* Porozmawiajmy o rodzinie.** | | | | | |
| **II.5, IV.1, VI.1, VI.3** | **Lekcja 21: *Tu as quel âge ?* Liczebniki.** | | | | | |
| **I.5, III.1, III.4, IV.1, VI.1** | **Lekcja 22: *Selfie de famille.* Opisujemy rodzinę.** | | | | | |
| **I.5, IV.1, V.1, VI.1, XI** | **Lekcja 23: *Organisons un concours « Selfi e de famille ».* Przedstawiamy członków rodziny. Praca grupowa.** | | | | | |
| **I.5, XI, II.5, VI.1, VI.1** | **Lekcja 24: *Moi et mes origines.* Ćwiczenia komunikacyjne.** | | | | | |
| **I.1, I.5, II.5, III.4, VI.3, VII.1** | **Lekcja 25: *Révision (unité 2).* Powtórzenie materiału.** | | | | | |
| **I.1, I.5, XIII, XIV** | **Lekcja 26: *Origines.* Ewaluacja.** | | | | | |
| **Tematyka zajęć**  **Treści nauczania**  **z „Podstawy**  **programowej”**  **(PP II.2)** | **Liczba godzin** | **Cele nauczania** | | **Elementy socjokulturowe**  **(PP IX)** | **Prace projektowe – indywidualne i grupowe**  **(PP XI)** | **Materiały**  **nauczania**  **i materiały**  **pomocnicze** |
| **Cele komunikacyjne**  ***uczeń wie, umie, potrafi*** | **Materiał leksykalny, gramatyczny  i fonetyczny** |
| **Unité 3**  **Loisirs**  **Człowiek (I.1)**  **Życie prywatne (I.5)**  **Sport (I.10)** | **11** | * Mówić o upodobaniach * Mówić o zajęciach pozaszkolnych * Wyrazić częstotliwość * Nazywać dyscypliny sportu | **Materiał leksykalny:**   * Pory dnia * Dni tygodnia * Formy spędzania wolnego czasu * Dyscypliny sportu   **Materiał gramatyczny:**   * Czasowniki zakończone na *-er* (*aimer*) * Czasownik *faire* * Negacja *ne…pas, ne… pas de* * Zaimek pytający *quel* * Wyrażenia *faire de/jouer à* * Zdania pytające *Est-ce que … ? Qu’est-ce que … ?*   **Materiał fonetyczny:**   * Intonacja | Sposoby spędzania wolnego czasu | Zorganizować tydzień *Loisirs au collège.*  Przeprowadzić wywiad. | P – str. 31-42  ZĆ – str. 18-25 |
| **I.1, I.5, III. 4, IV.2, VI.3, XI** | **Lekcja 27: *Festival Loisirs en famille.* Upodobania – struktury gramatyczno-leksykalne.** | | | | | |
| **I.1, I.5, II.2, II.5, III.3, IV.4** | **Lekcja 28: *J’adore le cirque.* Przedstawiamy zainteresowania.** | | | | | |
| **I.5, IV.2, V.2, XI** | **Lekcja 29: *Organisons une semaine « Loisirs au collège » !* Przygotowujemy grafik zajęć pozaszkolnych. Praca grupowa.** | | | | | |
| **I.10, II.5, IV.2, VI.3, VII.3** | **Lekcja 30: *Le sport, c’est important ?* Praca z materiałem multimedialnym.** | | | | | |
| **I.10, III. 4, VI.3, VII.3** | **Lekcja 31: *Élina, championne de sport.* Czytanie ze zrozumieniem.** | | | | | |
| **I.10, IV.2, V.2** | **Lekcja 32: *Qu’est-ce que tu fais comme sport ?* Przedstawiamy ulubione dyscypliny sportowe.** | | | | | |
| **I.5, IV.2, V.2, VI.3, VII.3** | **Lekcja 33: *Moi, je fais de la poterie le mercredi.* Rozmawiamy o grafiku zajęć.** | | | | | |
| **I.10, IV.2, VI.3, XI** | **Lekcja 34: *Réalisons une interview !* Robimy wywiad o sporcie. Praca grupowa.** | | | | | |
| **I.1, 1.5, I.10, II.5, IV.4** | **Lekcja 35: *Moi et mes activités*. Ćwiczenia komunikacyjne.** | | | | | |
| **I.1, 1.5, I.10, II.5, III.4, IV.4, V.1** | **Lekcja 36: *Révision (unité 3).* Powtórzenie materiału.** | | | | | |
| **I.1, 1.5, I.10, XIII, XIV** | **Lekcja 37: *Loisirs.* Ewaluacja.** | | | | | |
| **Tematyka zajęć**  **Treści nauczania**  **z „Podstawy**  **programowej”**  **(PP II.2)** | **Liczba godzin** | **Cele nauczania** | | **Elementy socjokulturowe**  **(PP IX)** | **Prace projektowe – indywidualne  i grupowe**  **(PP XI)** | **Materiały**  **nauczania**  **i materiały**  **pomocnicze** |
| **Cele komunikacyjne**  ***uczeń wie, umie, potrafi*** | **Materiał leksykalny, gramatyczny  i fonetyczny** |
| **Unité 4**  **Rendez-vous**  **Edukacja (I.3)**  **Życie prywatne (I.5)**  **Świat przyrody (I.12)** | **11** | * Określić datę i godzinę * Usytuować w czasie * Przedstawiać i opisać swoją szkołę * Przedstawić swój plan lekcji | **Materiał leksykalny:**   * Miesiące * Szkoła i jej pomieszczenia * Przedmioty nauczania   **Materiał gramatyczny:**   * Czasowniki *aller* i *venir* * Partykuły pytające *où* i *quand* * Zaimki przymiotne wskazujące * Wyrażenia *Il y a /Il n’y a pas de/d’* * Przyimek *à* + rodzajnik (rodzajnik ściągnięty) * Zaimek osobowy *on*   **Materiał fonetyczny:**   * Samogłoska nosowa [ɔ̃] | Specyfika komunikacji internetowej (wybrane zwroty i skróty).  Przedmioty nauczania we francuskim systemie oświaty. | Przygotować zwiedzanie szkoły.  Opracować idealny plan zajęć. | P – str. 43-54  ZĆ – str. 26-33 |
| **I.3, III. 1, III.4, VI.3** | **Lekcja 38: *Au collège.* Rozmawiamy o planie lekcji.** | | | | | |
| **I.5, I.12, II. 5 IV.2, V.2** | **Lekcja 39: *Nous sommes en vacances du 1er juillet au 31 août.* Określamy datę.** | | | | | |
| **I.3, II.5, III.2, VI.3** | **Lekcja 40: *La journée Portes ouvertes*. Rozumienie ze słuchu.** | | | | | |
| **I.3, IV.1, V.1, VI.3** | **Lekcja 41: *Préparons la visite guidée de notre collège*. Przygotowujemy plan wycieczki po naszej szkole. Praca grupowa.** | | | | | |
| **I.3 I.5, III.2, III.4, III.5, VI.8** | **Lekcja 42: *Rendez-vous à l’atelier vidéo*. Umawiamy się na spotkanie.** | | | | | |
| **I.3, II. 2, II.5, IV.4** | **Lekcja 43: *L’emploi du temps de Nino.* Praca z materiałem multimedialnym.** | | | | | |
| **I.3, I.5, IV.2, V.2** | **Lekcja 44: *Le lundi, on commence à 10h*. Wskazujemy godziny.** | | | | | |
| **I.3, I.5, IV.4, V.2** | **Lekcja 45: *Imaginons notre emploi du temps idéal.* Przygotowujemy wymarzony plan lekcji. Praca grupowa.** | | | | | |
| **I.3, I.5, I.12, VI.8, VIII.1** | **Lekcja 46: *Moi et mon collège.* Ćwiczenia komunikacyjne.** | | | | | |
| **I.3, I.5, I.12, II.5, III.4, VI.1, VII.8** | **Lekcja 47: *Révision (unité 4).* Powtórzenie materiału.** | | | | | |
| **I.3, I.5, I.12, XIII, XIV** | **Lekcja 48: *Rendez-vous.* Ewaluacja.** | | | | | |
| **Tematyka zajęć**  **Treści nauczania**  **z „Podstawy**  **programowej”**  **(PP II.2)** | **Liczba godzin** | **Cele nauczania** | | **Elementy socjokulturowe**  **(PP IX)** | **Prace projektowe – indywidualne i grupowe**  **(PP XI)** | **Materiały**  **nauczania**  **i materiały**  **pomocnicze** |
| **Cele komunikacyjne**  ***uczeń wie, umie, potrafi*** | **Materiał leksykalny, gramatyczny  i fonetyczny** |
| **Unité 5**  **Héros**  **Człowiek (I.1)**  **Praca (I.4)**  **Świat przyrody (I.12)** | **12** | * Nazywać zawody * Podawać nazwy zwierzęta * Opisać osobę (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru) | **Materiał leksykalny:**   * Zawody * Zwierzęta   **Materiał gramatyczny:**   * Czasownik *pouvoir* * Rodzaj męski i żeński zawodów * Zaimki osobowe akcentowane * Uzgadnianie przymiotników * Uzgadnianie przymiotników kolorów * Zaimki nieokreślone *quelqu’un (de/d’), quelque chose (de/d’)* * Wyrażenia *très, beaucoup de/d’*   **Materiał fonetyczny:**   * Wybrane grafemy samogłoskowe | Bohaterzy i bohaterki komiksów/bajek animowanych | Przygotować plakat przedstawiający bohatera/bohaterkę. | P – str. 55-66  ZĆ – str. 34-41 |
| **I.1, I.4, II.5, III.1, IV.1** | **Lekcja 49: *Fans de super-héros*. Rozumienie ze słuchu.** | | | | | |
| **I.1, I.4, IV.1, V.1, VIII.1** | **Lekcja 50: *Il y a des héros / héroïnes dans quelles professions ?* Rozmawiamy o niezwykłych zawodach.** | | | | | |
| **I.1, IV.1, III.1, III.4** | **Lekcja 51: *Quel héros ou quelle héroïne tu es ?* Opisujemy nasze cechy charakteru.** | | | | | |
| **I.1, IV.1, V.1** | **Lekcja 52 : *Elle est sensible, créative et douce*. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.** | | | | | |
| **I.1, I.4, IV.1, V.1, XI** | **Lekcja 53: *Créons l’affiche d’un héros / d’une héroïne de tous les jours*. Opisujemy charakter wybranych bohaterów.** | | | | | |
| **I.1, I.12, II.5, III.4, VI.4, VIII.1** | **Lekcja 54: *Moi, j’ai un chien et deux chats*. Poznajemy nazwy zwierząt.** | | | | | |
| **I.1, I.12, II.2, II.5,** | **Lekcja 55: *Les chiens sont très courageux.* Opisujemy zwierzęta.** | | | | | |
| **I.1, I.12, IV.1, XI** | **Lekcja 56: *Créons un quiz sur les héros et leur animal.* Przygotowujemy quiz o zwierzętach.** | | | | | |
| **I.1, I.12, II.5, VII.3, VIII.1** | **Lekcja 57: *Moi et mes héros.* Ćwiczenia komunikacyjne.** | | | | | |
| **I.1, I.12, II.5, III.3, III.4, IV.1, V.1** | **Lekcja 58: *Révision (unité 5).* Powtórzenie materiału.** | | | | | |
| **I.1, I.12, XIII, XIV** | **Lekcja 59: *Héros.* Ewaluacja.** | | | | | |
| **I.1, I.12, X, XII, XIV** | **Lekcja 60:Omówienie wyników ewaluacji.** | | | | | |

1. Podręcznik (livre de l’élève) – P, zeszyt ćwiczeń (cahier d’activités) – ZĆ [↑](#footnote-ref-1)