

Inspire Jeunes 1 livre de l'élève - Transcriptions

Piste 01.

Inspire Jeunes - Méthode de français - Livre de l'élève - Hachette Livre

Piste 02.

UNITE 1 Découverte

Leçon 1 Saluer et prendre congé

Activité 1

1. *Bom dia, chamo-me Lucinda, e você?*
2. *¡Hola! Me llamo Juan. ¿Y tú? Adiós, hasta pronto.*
3. Bonjour ! Je m'appelle Isabelle, et vous ? Au revoir !
4. *Buongiorno, mi chiamo Alessandra. E lei? Arrivederci!*
5. *Bună ziua, mă cheamă Maria. Pe tine cum te cheamă?*
6. Bonjour, je m'appelle René. Comment tu t'appelles ?
7. *Bon dia! Em dic Jean-François. I voste? Fins aviat!*

Pistes 03-04.

Activité 2 b

1. – Bonsoir ! Tu vas bien ?
– Oui, et toi ?
2. – Salut ! Ça va ?
– Ça va ! Et toi ?
3. – Bonjour, vous allez bien ?
– Oui, très bien ! Et vous ?
4. **Adolescent garçon** – Au revoir !
Adolescent fille – Salut !

Piste 05.

Activité 3

Bonjour, je m'appelle Aïcha. Et vous ?

Piste 06.

Activité 4 a.

1. une chaise ; 2. une table ; 3. un tableau ; 4. un ordinateur ; 5. une tablette ; 6. un smartphone ; 7. un cahier ; 8. un livre ; 9. un stylo ; 10. un crayon

Piste 07.

Lexique

Les salutations (1)

Bonjour !

Salut !

Au revoir !

Bonsoir !

Piste 08.

Les objets de la classe

un cahier ; une chaise ; un crayon ; un livre ; un ordinateur ; un smartphone ; un stylo ; une table ; un tableau ; une tablette

Piste 09.

Communication

Le présentatif *c'est* (1)

Qu'est-ce que c'est ?

– C'est un ordinateur.

– C'est une table.

Piste 10.

Phonétique

L'intonation

Pour poser une question, la voix monte. ↑

– Ça va ? ↑

Pour répondre, la voix descend. ↓

– Ça va. ↓

• **Écoutez. La voix monte ↑ ou la voix descend ↓ ?**

Exemple : Comment ? ↑, la voix monte.

a. Ça va ? – b. Et toi ? – c. Ça va. – d. Tu vas bien ? – e. Oui. – f. Merci. – g. Pardon ? – h. C'est une table.

Piste 11.

Leçon 2 Épeler et compter

Activité 1 a.

R – S – L – M – N – P – B – T – D – A – H – K – C – J – X – G – O – F – V – W – E – U – Q – Z

Piste 12.

Activité 2

71 – 80 – 16 – 87 – 93 – 31 – 47 – 19

Piste 13.

Activité 5 a.

Exemple : – Comment on dit « komputer » en français ?

– Un ordinateur.

1. – Qu'est-ce que c'est « un stylo » ?

– C'est... !

– D'accord !

2. – Comment ça s'écrit « livre » ?

– Ça s'écrit : L – I – V – R – E.

– Merci !

Piste 14.

Lexique

L'alphabet (1)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Piste 15

Les nombres de 0 à 99

0 zéro ; **1** un ; **2** deux ; **3** trois ; **4** quatre ; **5** cinq ; **6** six ; **7** sept ; **8** huit ; **9** neuf ; **10** dix ; **11** onze ; **12** douze ; **13** treize ; **14** quatorze ; **15** quinze ; **16** seize ; **17** dix-sept ; **18** dix-huit ; **19** dix-neuf ; **20** vingt ; **21** vingt **et un** ; **22** vingt-deux ; **30** trente ; **31** trente **et un** ; **40** quarante ; **50** cinquante ; **60** soixante ; **61** soixante **et un** ; **70** soixante-dix ; **71** soixante **et onze** ; **80** quatre-vingts ; **81** quatre-vingt-un ; **90** quatre-vingt-dix ; **91** quatre-vingt-onze

Piste 16.

Les jours de la semaine

lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi – dimanche

Piste 17.

Leçon 3 Apprendre en classe

Activité 1

Exemple : Français

Mathématiques – Éducation physique et sportive (EPS) – Histoire-géographie – Arts – Enseignement moral et civique (EMC) – Langue vivante – Physique-chimie – Sciences numériques et technologie (SNT) – Sciences de la vie et de la Terre (SVT) – Sciences économiques et sociales (SES)

Piste 18.

Activité 5

Exemple : Lundi 9 h-10 h : Mathématiques

Vendredi 15 h-16 h : Education physique et sportive

Mercredi 10 h-11 h : Sciences économiques et sociales

Mardi 17 h-18 h : Sciences de la vie et de la Terre

Jeudi 11 h-12 h : Sciences numériques et technologie

Mardi 14 h-15 h : Français

Lundi 16 h-17 h : Langue vivante

Piste 19.

Lexique

Les matières scolaires

Arts

Éducation physique et sportive (EPS)

Enseignement moral et civique (EMC)

Français

Histoire-géographie

Langue vivante

Mathématiques / Maths

Physique-chimie

Sciences de la vie et de la Terre (SVT)

Sciences économiques et sociales (SES)

Sciences numériques et technologie (SNT)

Piste 20.

La classe

un élève / une élève

un emploi du temps

Piste 21.

Lexique et communication

Découvrir le français

Piste 22.

Saluer et prendre congé

– Bonjour ! Vous allez bien ?

– *Oui, très bien ! Et vous ?*

– Salut ! Ça va ? / Tu vas bien ?

– *Oui, ça va ! Et toi ?*

- Au revoir !
- Salut !
- Bonsoir !

Piste 23.

Se présenter

- Je m'appelle Aïcha. Et vous ? / Et toi ?

Piste 24.

S'exprimer poliment

- Pardon ?
- S'il vous plaît...
- Merci !

Piste 25.

Communiquer en classe

- Comment ça s'écrit « livre » ?
- Comment on dit « komputer » en français ?
- Qu'est-ce que c'est « un stylo » ?
- Comment on prononce « tableau » ?
- Comment ? Je ne comprends pas !
- Vous pouvez répéter ?
- Ouvrez votre livre page 19.

Piste 26.

L'alphabet

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Piste 27.

La classe

un élève / une élève

un emploi du temps

Piste 28.

Les nombres de 0 à 99

- 0 zéro
- 1 un
- 2 deux
- 3 trois
- 4 quatre
- 5 cinq
- 6 six
- 7 sept
- 8 huit
- 9 neuf
- 10 dix
- 11 onze
- 12 douze
- 13 treize
- 14 quatorze
- 15 quinze
- 16 seize
- 17 dix-sept
- 18 dix-huit
- 19 dix-neuf
- 20 vingt
- 21 vingt et un
- 22 vingt-deux
- 30 trente
- 31 trente et un

- 40 quarante
- 50 cinquante
- 60 soixante
- 61 soixante et un
- 70 soixante-dix
- 71 soixante et onze
- 80 quatre-vingts
- 81 quatre-vingt-un
- 90 quatre-vingt-dix
- 91 quatre-vingt-onze

Piste 29.

Les matières scolaires

Français

Langue vivante

Histoire-géographie

Mathématiques (maths)

Sciences de la vie et de la Terre (SVT)

Physique-chimie

Arts

Enseignement moral et civique (EMC)

Éducation physique et sportive (EPS)

Sciences économiques et sociales (SES)

Sciences numériques et technologie (SNT)

Piste 30.

Les objets de la classe

- un cahier
- une chaise
- un crayon
- un livre

- un ordinateur
- un smartphone
- un stylo
- une table
- un tableau
- une tablette

Pistes 31-32.

UNITE 2 Entrez en contact

Leçon 5 Se présenter

Document 1

1. Bonjour, je m'appelle Juan. Je suis mexicain. Et vous ?
2. Bonjour, je m'appelle Pablo. Je suis espagnol.
3. Salut, je m'appelle Antonio. Je suis italien.
4. Bonsoir, je m'appelle Anna. Je suis polonaise.
5. Enchantée, je m'appelle Nina. Je suis allemande.
6. Bonsoir, je m'appelle Chao. Je suis chinois.
7. Salut, je m'appelle Aïcha. Je suis marocaine.
8. Bonjour, je m'appelle Doris. Je suis nigériane. Et toi ?
9. Bonjour, je m'appelle Angelica, je suis brésilienne.

Piste 33.

Lexique

Les professions (1) de la classe

un étudiant / une étudiante

un élève/une élève

un professeur / une professeure

Pistes 34-35.

Leçon 6 Échanger des infos personnelles

Document 1

Un lycéen : Bonjour madame !

Une employée : Bonjour ! Quel est votre lycée, s'il vous plaît ?

Un lycéen : Le lycée Comenius.

Une employée : Quel est votre nom ?

Un lycéen : Je m'appelle Javier Gonzalvez.

Une employée : Comment ça s'écrit ? G – O – N – Z – A – L – E – Z ?

Un lycéen : Non, non ! Ça s'écrit G – O – N – Z – A – L – V – E – Z.

Une employée : Ah ! Pardon. Et votre prénom ?

Un lycéen : Javier : J – A – V – I – E – R.

Une employée : Quel est votre e-mail ?

Un lycéen : Mon e-mail, c'est j-gonz06@gmail.com.

Une employée : Vous habitez à... ?

Un lycéen : J'habite à Madrid.

Une employée : D'accord. Vous parlez anglais ?

Un lycéen : Je parle anglais, français et espagnol !

Une employée : Merci ! Voilà votre badge. Bonne journée !

Piste 36.

Activité 4.

Bonjour !

Je m'appelle Anna.

J'habite à Varsovie. Et vous ?

Pistes 37-38.

Document 3

Un employé : Bonjour ! C'est pour l'inscription ?

Une lycéenne : Oui. Bonjour.

Un employé : Quel est votre nom ?

Une lycéenne : Mon nom, c'est De Oliveira : D – E plus loin O – L – I – V – E – I – R – A.

Un employé : Quel est votre prénom ?

Une lycéenne : Elisabete.

Un employé : Comment ça s'écrit ?

Une lycéenne : E – L – I – S – A – B – E – T – E.

Un employé : Et votre e-mail ?

Une lycéenne : E tiret O – L – I – V arobase gmail point com.

Un employé : Quelle est votre langue maternelle ?

Une lycéenne : Le portugais.

Piste 39.

Lexique

Les salutations (2)

Bonjour madame !

Bonjour monsieur !

Bonne journée !

Enchanté(e) !

Pistes 40-41.

Leçon 7 Préciser des informations

Document 1

– Madame Dumont ? Bonjour c'est l'hôtel Cler, à Paris.

– Euh... Oui, bonjour.

– Vous avez une réservation sur Booking numéro... 11 57 2 ZM, avec une arrivée le 6 mai et un départ le 7 mai.

– Euh... Oui, peut-être.

– Je complète votre réservation.

– Ah, d'accord !!!

– Vous avez un numéro de téléphone portable, s'il vous plaît ?

– 07 22 63 10 07.

– Merci madame.

- OK... Nous sommes trois ! Vous avez une chambre pour trois personnes, hein ?
- Oui, deux adultes et un enfant de 10 ans.
- D'accord, merci !
- Merci Madame Dumont, au revoir. À bientôt !

Piste 42.

Lexique

Les nombres de 100 à 1 000 000

Rappel

21 vingt et un ; **31** trente et un ; **41** quarante et un ; **51** cinquante et un ; **61** soixante et un ; **71** soixante et onze

Attention ! **81** quatre-vingt-un ; **91** quatre-vingt-onze

100 cent ; **101** cent un ; **200** deux cents ; **235** deux cent trente-cinq ; **300** trois cents ; **359** trois cent cinquante-neuf ; **1 000** mille ; **2 000** deux mille ; **2 024** deux mille vingt-quatre ; **1 000 000** un million

Piste 43.

La date

le (samedi) 6 mai

Piste 44.

Les mois de l'année

janvier • février • mars • avril • mai • juin • juillet • août • septembre • octobre • novembre • décembre

Piste 45.

Les saisons

le printemps • l'été • l'automne • l'hiver

Piste 46.

Lexique et communication

Entrer en contact

Piste 47.

Saluer

- Bonjour madame !
- Bonjour monsieur !

Piste 48.

Prendre congé

- À bientôt !
- Bonne journée !

Piste 49.

Se présenter

Demander et dire l'identité

- Quel est ton/votre nom ? Et ton/votre prénom ?
- *Je m'appelle Javier Gonzalvez. Mon prénom, c'est Javier et mon nom, Gonzalvez.*

Demander et dire l'âge

- Tu as / Vous avez quel âge ?
- *J'ai 16 ans.*

Demander et dire les coordonnées

- Quel est ton/votre e-mail ?
- *Mon e-mail, c'est j-gonz06@gmail.com.*
- Quel est ton/votre numéro de téléphone ?
- *C'est le 07 22 63 10 07.*

Demander et dire le nom de son lycée

- Quel est ton/votre lycée ?
- *C'est le lycée Comenius.*

Demander et dire la ville

– Tu habites / Vous habitez à Milan ?

– *Non, j’habite à Madrid.*

Demander et dire la nationalité

– Quelle est ta/votre nationalité ?

– *Je suis italien. / Je suis allemande.*

Demander et dire le pays

– Quel est ton/votre pays ?

– *Mon pays, c’est la Pologne.*

Demander et dire la langue parlée

– Tu parles / Vous parlez quelle langue ?

– *Je parle anglais.*

Piste 50.

Les pays

- l’Allemagne
- la Belgique
- le Brésil
- le Canada
- la Chine
- l’Espagne
- les États-Unis
- la France
- l’Italie
- le Liban
- le Mali
- Malte
- le Maroc

- le Mexique
- le Nigeria
- la Pologne
- le Sénégal
- la Suisse
- la Tunisie
- l'Ukraine

Piste 51.

Dire la date

le (samedi) 6 mai

Piste 52.

Les mois de l'année

janvier • février • mars • avril • mai • juin • juillet • août • septembre • octobre • novembre • décembre

Piste 53.

Activité 3

Exemple : Je m'appelle Anne Martin. Martin : m, a, r, t, i, n. Mon e-mail, c'est : annemartin@yahoo.fr, a, 2n, e, m, a, r, t, i, n, arobase yahoo.fr.

a. Je m'appelle André Léonelli. Léonelli : l, e accent aigu, o, n, e, 2l, i. Mon e-mail, c'est : a.leo@sfr.fr, a point l, e, o, arobase sfr.fr.

b. Je m'appelle Sophie Arroyx. Arroyx : a, 2r, o, y, x. Mon e-mail, c'est s.royx avec un « r », arobase gmail.com, s, point, a, r, o, y, x, arobase gmail.com.

Piste 54.

Activité 5

Exemple : France ; **a.** Pologne ; **b.** Brésil ; **c.** Mexique ; **d.** Italie ; **e.** Suisse ; **f.** Espagne ; **g.** États-Unis ; **h.** Maroc ; **i.** Belgique ; **j.** Nigeria

Piste 55.

Phonétique

Le rythme

En français, le rythme est très important. Respectez le nombre de syllabes. Les syllabes sont toutes identiques, sauf la dernière qui est plus longue.

Exemple : la / Chine → 2 syllabes : la Chine

l' / ta / lie → 3 syllabes : l'Italie

le / Ca / na / da → 4 syllabes : le Canada

la / Nou / velle / -Zé / lande → 5 syllabes : la Nouvelle-Zélande

Piste 56.

Phonétique

L'alphabet (2)

[a] : a • h • k

[e] : b • c • d • g • p • t • v • w

[ɛ] : f • l • m • n • r • s • y • z

[i] : i • j • x

[y] : u • q

[o] : o

[ə] : e

é : e accent aigu

è : e accent grave

ê : e accent circonflexe

L'e-mail

plus loin / espace

arobase • point • tiret

Piste 57.

Grammaire et verbes

Activité 3

- a. Mon pays, c'est le Brésil !
- b. Le Mexique, c'est mon pays !
- c. Mon pays, c'est la Suisse.
- d. Mon pays ? C'est la France !

Piste 58.

Activité 5

Exemple : Ils sont américains.

- a. Elles ont un livre.
- b. Ils sont mexicains.
- c. Ils ont l'adresse.
- d. Elles sont russes.
- e. Ils sont français.
- f. Elles ont une réservation.

Piste 59.

Activité 14

Exemple : Il a 25 ans.

- a. Elle a 40 ans.
- b. J'ai 28 ans.
- c. Vous avez 31 ans.
- d. Il a 16 ans.
- e. Elle a 26 ans.
- f. J'ai 51 ans.
- g. Tu as 20 ans

Piste 60.

Bilan

Activité 1

Je m'appelle Louise, je suis française et j'ai 15 ans. J'habite avec ma famille à Poitiers en France. Je suis élève au lycée Jean Moulin.

Piste 61-62.

UNITE 3 Faites connaissance

Leçon 8 Parler de la famille

Document 2

Journaliste : Timothée, bonjour !

Timothée Chalamet : Bonjour !

Journaliste : Timothée, vous êtes américain ?

Timothée Chalamet : Je suis américain et français : mon père est français !

Journaliste : Vous êtes le fils de Marc Chalamet et votre mère, Nicole Flender, est américaine.

Timothée Chalamet : Oui. Et j'ai une sœur, Pauline ; elle est aussi actrice.

Journaliste : Votre sœur est actrice, et écrivaine et scénariste ! Vous êtes une famille d'artistes !

Timothée Chalamet : Oui ! Mon père est éditeur et journaliste mais ma mère est danseuse ; mon grand-père Harold Flender, le père de ma mère, est écrivain et scénariste ; mon oncle Rodman, le frère de ma mère, est réalisateur et aussi acteur. Ma tante Amy, la femme de Rodman, est scénariste...

Journaliste : Et des musiciens dans la famille ?

Timothée Chalamet : Euh... non !

Journaliste : Ah ! Et Lily-Rose Depp, la fille de l'acteur Johnny Depp et de la chanteuse Vanessa Paradis est aussi actrice et mannequin !

Timothée Chalamet : Ah ah ah ! Mais vous êtes journaliste et nous sommes ici pour parler de mon dernier film, non ?

Journaliste : Oui ! Alors...

Piste 63.

Activité 6

C'est ma sœur.

Elle s'appelle Caroline.

Elle est professeure. Elle a 31 ans.

Piste 64.

Lexique

La famille

les grands-parents : le grand-père • la grand-mère

les parents : le père • la mère

les enfants : le fils • la fille

les frères et les sœurs : le frère • la sœur

les cousins et les cousines : le cousin • la cousine

les oncles et les tantes : l'oncle • la tante

les petits-enfants : le petit-fils • la petite-fille

Piste 65-66.

Leçon 9 Décrire une personne

Document 2

Julie : Regarde !

David : Tu es avec qui ?

Julie : Avec des copains. Alors, lui, c'est Danny. Il est grand. Il est élégant avec sa veste ! Et il porte toujours un chapeau : so chic !

David : Il est triste !

Julie : Triste ? Non, il est sérieux !

David : Et elle, la petite brune, c'est qui ?

Julie : C'est la copine de Danny, c'est Chiara. Elle est très jolie et sympa. Et la fille avec les cheveux longs, là, c'est Kathy. Elle est belle, hein ?!

David : Elle est grande, non ?

Julie : Elle n'est pas grande : elle est SPORTIVE !

David : Mouais...

Julie : Et là, c'est Florence. J'aime bien Florence, elle est a-do-ra-ble ! J'adore ses lunettes !

David : Et lui ? Il est beau !

Julie : Arrête ! C'est Bertrand. C'est mon cousin.

Piste 67.

Activité 5 c.

grand ; grande ; petit ; petite ; joli ; jolie ; sérieux ; sérieuse ; sportif ; sportive

Piste 68.

Lexique

Le physique, l'apparence, le caractère

Le corps

grand / grande • petit / petite • sportif / sportive

Les cheveux

blond / blonde • brun / brune • courts / longs

L'apparence

beau / belle • chic • élégant / élégante • joli / jolie

Le caractère

adorable • sérieux / sérieuse • sympa(thique) • triste

Piste 69.

Les vêtements et les accessoires

Les vêtements : une chemise • un pantalon • une robe • un tee-shirt • une veste

Les accessoires : un chapeau • des chaussures • des lunettes • un sac

Piste 70.

La soirée

un ami / une amie • une chanson • un copain / une copine • une fête • un garçon / une fille • une invitation • un invité / une invitée • un karaoké

Piste 71.

Leçon 10 Échanger sur ses goûts

Activité 3.

Salut !

J'aime le yoga, les chats, le chocolat. J'aime lire !

Je n'aime pas le foot, les chiens, les hamburgers.

Je n'aime pas regarder la télé.

Piste 72-73.

Document 2

Journaliste : Bonjour. Vous avez deux minutes pour une enquête sur les loisirs ?

Personne 1 : Oui, d'accord !

Journaliste : Est-ce que vous aimez le cinéma ?

Personne 1 : Oui, j'aime bien ! Toi aussi ! Tu aimes, hein ?!

Personne 2 : Oui ! Moi aussi, j'aime le cinéma.

Journaliste : Et qu'est-ce que vous aimez ?

Personnes 1 et 2 : Nous aimons les films américains !

Personne 2 : Les films d'action !

Journaliste : Bonjour, avez-vous deux minutes ?

Personne 3 : Peut-être ! C'est pour quoi ?

Journaliste : C'est pour une enquête sur les loisirs.

Personne 3 : Mmmmh... Bon, deux minutes max !

Journaliste : Est-ce que vous aimez le cinéma ?

Personne 3 : Non, je n'aime pas le cinéma mais j'aime bien le théâtre.

Journaliste : Quelles pièces de théâtre aimez-vous ?

Personne 3 : J'aime bien les comédies.

Journaliste : Et l'opéra ?

Personne 3 : Ah oui ! J'adore les opéras italiens !

Journaliste : Bonjour. Vous avez deux minutes pour une enquête sur les loisirs ?

Personne 4 : Oui, bien sûr !

Journaliste : Est-ce que vous aimez le cinéma ?

Personne 4 : Non, je n'aime pas le cinéma.

Personne 5 : Moi non plus. Je préfère lire.

Journaliste : Ah ! Et qu'est-ce que vous aimez lire ?

Personne 5 : Les romans policiers ! J'adore Maigret !

Journaliste : Bonjour. Avez-vous deux minutes pour une enquête sur les loisirs ?

Personne 6 : Non, désolée !

Piste 74.

Lexique

Les sports

le basket • le cyclisme • l'équitation • la Formule 1 • le football / foot • le tennis • courir

Piste 75.

Les loisirs (1)

le cinéma • l'opéra • le théâtre • danser • lire les magazines / lire des romans policiers • regarder la télé

Piste 76.

Lexique et communication

Faire connaissance

Piste 77.

Présenter sa famille

- Qui est-ce ? / C'est qui ?
- *C'est ma sœur, Pauline ; elle est actrice.*
- *C'est mon oncle, Rodman ; il est réalisateur et acteur.*
- *C'est moi, Timothée Chalamet !*

Piste 78.

La famille

Les grands parents : le grand-père – la grand-mère

Les parents : le père – la mère

l'oncle – la tante

Les enfants : le fils – la fille

le frère – la sœur

le cousin – la cousine

Piste 79.

Les professions

un acteur, une actrice

un architecte, une architecte

un artiste, une artiste

un avocat, une avocate

un chanteur, une chanteuse

un coiffeur, une coiffeuse

un danseur, une danseuse

un écrivain, une écrivaine

un journaliste, une journaliste

un musicien, une musicienne

un secrétaire, une secrétaire

Piste 80.

Décrire une personne

- Il est élégant avec sa veste.
- Il porte un chapeau.
- Elle n'est pas grande.
- Elle est très jolie et sympa.

Piste 81.

Le caractère

- adorable
- sérieux/sérieuse
- sympathique/sympa
- triste

Piste 82.

Le physique et l'apparence

- beau/belle
- élégant(e) = chic
- grand(e) ≠ petit(e)
- joli(e)
- sportif/sportive
- blond(e) ≠ brun(e)
- les cheveux courts ≠ longs

Piste 83.

Parler de ses goûts

- J'aime le yoga. Je n'aime pas le foot.
- J'adore les opéras italiens.

- Qu'est-ce que vous aimez lire ?
- Quelles pièces de théâtre aimez-vous ?

– Est-ce que vous aimez le cinéma ?

– *Oui, j'aime le cinéma.*

– *Moi aussi, j'aime bien le cinéma.*

– *Non, je n'aime pas le cinéma mais j'aime bien le théâtre.*

– *Moi non plus, je préfère lire.*

Piste 84.

Les sports et les loisirs

- le basket
- le cyclisme
- l'équitation
- le football / foot
- le tennis
- courir

- le cinéma
- l'opéra
- le théâtre
- danser
- lire des magazines
- surfer sur Internet
- regarder la télé

Piste 85.

Activité 3

1. Hélène a 36 ans. Elle est grande et sportive. Elle a les cheveux longs et blonds. 2. Claire a 55 ans. Elle est élégante. Elle est blonde. C'est une personne adorable. 3. Marie est brune et elle a les cheveux courts. Elle a 31 ans. Elle est très sérieuse.

Piste 86.

Phonétique

Les lettres finales muettes

En général, on ne prononce pas les consonnes et le e en fin de mot. Exemple :

- Il est très grand. Elle est grande.
- Ils sont grands. Elles sont grandes

Piste 87.

Phonétique

Les combinaisons de voyelles

J'écris une voyelle, deux voyelles, trois voyelles : je prononce un son.

- o, a-u, e-a-u se prononcent [O]. **Exemples** : nos, au, nouveau
- o-u se prononcent [u]. **Exemples** : nous, nouveau
- e accent aigu, e accent grave, e accent circonflexe, a-i se prononcent [E]. **Exemples** : bébé, télé, mère, vous êtes, j'ai
- e, e-u, o-e-u se prononcent [œ]. **Exemples** : je, chanteur, sœur

Piste 88.

Grammaire et verbes

Activité 11

Exemple : Vous habitez à Genève ?

- a. Est-ce qu'il est médecin ?
- b. Tu préfères le foot ou le tennis ?
- c. Aimez-vous l'opéra ?
- d. Est-ce qu'elles parlent japonais ?
- e. Avons-nous des magazines ?
- f. Tu adores chanter ?

Piste 89.

Bilan

Activité 1

Lisez les questions, écoutez deux fois le message puis répondez.

– Radio Musique, bonjour ! Vous vous présentez ?

– Salut, moi, c'est Marie et je suis musicienne. Mon frère s'appelle Julien, il a 28 ans et il est chanteur dans un groupe de musique. Nous adorons la musique ! Notre groupe organise un concert samedi !

Pistes 90-91.

UNITE 4 Organisez une sortie

Leçon 11 S'informer sur un lieu

Document 2

Laure : Et voilà pour la visite !

Macarena : J'aime beaucoup l'appartement. C'est parfait pour le week-end !

Laure : Est-ce que vous avez des questions ?

Macarena : Euh, non...

Gerardo : *¿Ella sabe qué visitar al lado del apartamento?*

Macarena : ¡Ah sí! Qu'est-ce qu'il y a à visiter à côté de l'appartement ?

Laure : Regardez le plan : ici, c'est l'appartement. Là, c'est le quartier du Panier ; au sud, il y a le Vieux-Port. Et à côté, le MuCEM et la cathédrale de la Major. C'est à dix minutes à pied.

Macarena : Et les Calanques ?

Laure : Ah, c'est loin ! Vous n'êtes pas en voiture... Il y a des transports : le métro et le bus. Il y a aussi le bateau pour visiter le château d'If.

Macarena à Gerardo : *¿Te gustaría visitar el château d'If de Alexandre Dumas?*

Laure : Vous êtes espagnols ?

Macarena : Non, nous habitons en Espagne, à Malaga. Mon mari est mexicain, de Puebla, au Mexique. Moi, je suis américaine de Denver...

Laure : Ah oui, Denver aux États-Unis ! Eh bien moi, je suis Marseillaise ! Bon, vous avez mon numéro de téléphone et mon e-mail. Et là, les informations touristiques !

Piste 92.

Activité 6.

J'habite au Mexique, à Mexico. J'habite la Condesa, à l'est du parc Chapultepec. Dans ma ville, il y a le centre historique (Zócalo), le quartier Coyoacán, des musées, des parcs... Et vous ?

Piste 93.

Lexique

Les lieux de la ville (1)

Les achats : un magasin • un marché • un supermarché

L'administration : la mairie (l'hôtel de ville)

Les loisirs : un café • un hôtel • un jardin (un parc) • un restaurant • un stade

Les monuments : une cathédrale (une église) • un musée

La santé : une pharmacie

Les transports : un arrêt de bus • une gare • un parking • un port • une station de métro • une station de tramway • une station-service

Piste 94.

Les points cardinaux

au nord • à l'ouest • à l'est • au sud

Piste 95.

Les déplacements

à pied • à vélo • en bateau • en bus • en métro • en train • en tramway • en voiture

Piste 96-97.

Leçon 12 Indiquer un chemin

Document 4

Un touriste : *Excuse me. Do you speak english?*

Une femme : Non, désolée !

Le touriste : Ah ! Euh... Où est la rue Manuel, s'il vous plaît ?

La femme : Euh... Ici, vous êtes rue des Remparts. Tournez à gauche, là, rue Donnadieu. Continuez tout droit. C'est à 200 mètres, c'est la deuxième rue à droite.

Le touriste : Merci madame !

Un touriste : *Excuse me. Excusez-moi.*

Un homme : Oui ?

Le touriste : C'est la rue Manuel ?

L'homme : Oui, c'est la rue Manuel !

Le touriste : Ah... Je cherche la place Manuel. Elle est où ?

L'homme : C'est par là ! Allez tout droit, c'est au bout de la rue !

Le touriste : Euh... Pardon... Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

L'homme : Pardon ! C'est par là ! Allez tout droit, c'est au bout de la rue !

Le touriste : C'est loin ?

L'homme : Non, c'est à côté ! Vous allez au concert ?

Le touriste : Oui !

L'homme : Moi aussi, je vais au concert. J'adore les Mariachi !

Piste 98.

Lexique

Les lieux de la ville (2)

L'administration : la police • la poste

L'éducation : un collège • une crèche • une école • un lycée

Les loisirs : un boulodrome • un cinéma • les jeux pour enfants

La santé : un hôpital

Les services : un distributeur de billets (la banque) • un office de tourisme • les toilettes

Les transports : une gare routière

Les types de rue : une allée • une avenue • un boulevard • un chemin • une place • une rue

Piste 99.

L'itinéraire, la direction

Aller • continuer • tourner à droite • à gauche • tout droit • au bout (de) • c'est par là • la première rue • la deuxième rue • la troisième rue

Pistes 100-101.

Leçon 13 Proposer une sortie

Document 4

Marc : Allô Betty ?

Betty : Oui.

Marc : Alors, tu viens avec nous au cinéma, demain soir ?

Betty : Demain soir, je ne peux pas, je termine le travail à 20 heures. Vous êtes libres dimanche ?

Marc : Pourquoi pas.

Betty : Dimanche après-midi, je suis libre. Mais, le matin, moi, je fais mon jogging !

Marc : Si tu veux, on fait un brunch et après, on va au cinéma.

Betty : D'accord, à quelle heure est le brunch ?

Marc : Entre 11 heures et 15 heures ?

Betty : OK, je viens à 13 heures.

Marc : Une heure, c'est bien. Je parle à Kim et je réserve chez *Ma biche*, C'est super bon !

Betty : C'est où ?

Marc : C'est rue Véron, dans le 18^e, au métro Abbesses !

Betty : Ah c'est loin ! Bon ben, à dimanche !

Piste 102.

Activité 7

Le samedi soir, je sors. Je dîne avec mes amis. Et vous ?

Piste 103.

Lexique

Les loisirs (2) et les sorties

L'art : la danse • la peinture • la photo • la sculpture • un atelier • une exposition

Les spectacles : une animation • un film • la réalité virtuelle

Les sorties : un bar • un brunch • une terrasse • boire un verre • dîner • faire une balade / une promenade • sortir • une sortie gratuite = 0 €

Piste 104.

L'heure

L'heure formelle et l'heure informelle : douze heures quinze / midi et quart • douze heures trente / midi et demi • douze heures quarante-cinq / une heure moins le quart

Attention ! minuit / midi

Piste 105.

Lexique et communication

Sortir

Piste 106.

S'informer sur un lieu

- Qu'est-ce qu'il y a à visiter à côté de l'appartement ?
- Où est la rue Manuel ?
- Dans ma ville, il y a des musées et des parcs.

Piste 107.

Les lieux de la ville

Les achats

un magasin

un marché

un supermarché

L'administration

la mairie

la police

la poste

L'éducation

un collège

un lycée

une école

Les loisirs

un bar

un café

un musée

un parc

un restaurant

un stade

La santé

un hôpital

une pharmacie

Les transports

un arrêt de bus

un parking

une gare

une station de métro

Les services

une banque

un distributeur de billets

Piste 108.

Indiquer un chemin

- Allez/Continuez tout droit !
- Tournez à gauche, là, rue Donnadiou.

- C'est la deuxième rue à droite.
- C'est au bout de la rue !
- C'est à dix minutes à pied.

Piste 109.

Les déplacements

- à pied
- à vélo
- en bateau
- en bus
- en métro
- en voiture

Piste 110.

L'itinéraire, la direction

- à droite
- à gauche
- tout droit

Piste 111.

Organiser une sortie

- Tu viens avec nous au cinéma ?
- Vous êtes libres dimanche ?
- À quelle heure est le brunch ?
- *Entre 11 heures et 15 heures.*

Piste 112.

Les sorties

- une balade
- une exposition / expo
- boire un verre

- faire une promenade

Piste 113.

L'heure

heure formelle / heure informelle

douze heures 15 / midi et quart

douze heures trente / midi et demi

douze heures quarante-cinq / une heure moins le quart

treize heures / une heure

zéro heure / minuit

Piste 114.

Activité 5 b.

- Allô ?
- Allô Margaux. C'est Léo. Samedi, on fait un brunch à Belleville. Tu viens avec nous ?
- Non, le samedi matin, je ne peux pas.
- Ah... Et dimanche, tu es libre ? Je vais voir une expo.
- Oui, dimanche, je suis libre. C'est où ?
- Au musée Rodin, à côté du métro Varenne.
- D'accord. Rendez-vous devant le métro à trois heures ?
- OK. À dimanche quinze heures ! Bises.

Piste 115.

Phonétique

Le groupe rythmique

On prononce un groupe de mots comme un seul mot. C'est le groupe rythmique. Exemple :

- J'habite au Mexique. = [ʒabitomɛksik]
- Vous êtes espagnols ? [vuzɛtɛspɑ̃ɔl]
- J'habite à Toulon. Dans ma ville, il n'y a pas le métro, il y a le tramway. [ʒabitatuʁ / dāmavil / ilɲjaləmɛtro / iljalɛtramwɛ]

Piste 116.

Phonétique

Les sons [y] et [u]

– Le son [y] est aigu, tendu, arrondi. La langue est en avant. Exemple :

la rue / le sud / super

– Le son [u] est grave, tendu, arrondi. La langue est en arrière. Exemple :

au bout / c'est où / tout droit

u-ou-u-ou-u-ou-u-ou

Piste 117.

Grammaire et verbes

Activité 2 a.

C'est la place de la République. Ici, il y a un grand jardin. Là, il y a un arrêt de bus. Il y a un café, c'est le café Rouge. À côté, il y a un hôtel, c'est l'hôtel Concorde.

Piste 118.

Activité 12

1. Où est la rue de la Liberté ?
2. Où est ton lycée ?
3. Quand est-ce que tu vas au cinéma ?
4. Où est-ce que vous allez ce soir ?
5. Quand est-ce que tu as cours ?
6. Où est ton cousin ?
7. Où est-ce que tu fais une balade ?

Piste 119.

Activité 13.

Exemple : La semaine, je me lève à sept heures et demie.

- a. Samedi matin, je vais au musée.
- b. À midi, je vais au restaurant avec mes parents.
- c. Entre trois et quatre heures, je fais mon jogging.

- d. Je bois un verre avec mes amis à dix-neuf heures.
- e. Le soir, je me repose ou je vais au cinéma.

Piste 120.

Techniques pour... faire une carte postale sonore de sa ville

On entend : les cloches d'une église puis des enfants devant une école, des personnes qui marchent dans la rue, une femme demande son chemin dans le métro, une femme chante

Bilan

Piste 121.

Activité 2

Écoutez deux fois le message. Lisez les questions puis répondez.

Radio Culture bonjour ! Aujourd'hui, nous vous proposons de gagner des places pour une pièce de théâtre ! C'est un spectacle pour les adolescents de 12 à 17 ans, le jeudi 28 octobre ! Vous voulez gagner des places ? Appelez au 02 54 52 61 87 !