

EXPLORE 1

A1.1

Méthode de français

Podręcznik wieloletni

Fabienne Gallon, Céline Himber

**Évaluations : Adeline Gaudel
Adaptation polonaise : Gabriela Hałat**

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

TABLEAU DES CONTENUS

	APPRENONS À...	COMMUNICATION	LEXIQUE
Unité 0 Unité de découverte 4-6		<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des consignes Épeler Reconnaître des mots en français 	<ul style="list-style-type: none"> Quelques mots français Les objets de la classe L'alphabet Les couleurs
Unité 1 Rencontres 7-18 Évaluation	Saluer et nous présenter Tâche finale Faire connaissance Nommer et compter des objets Tâche finale Faire le Top 10 de nos objets préférés	<ul style="list-style-type: none"> Saluer / Prendre congé Demander / Donner des nouvelles Se présenter / Présenter quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> Les personnes Les nombres de 0 à 10 Les objets
Unité 2 Origines 19-30 Évaluation	Parler de nos origines Tâche finale Créer le drapeau de la classe Présenter et décrire notre famille Tâche finale Organiser un concours « Selfie de famille »	<ul style="list-style-type: none"> Dire la nationalité Dire l'âge Présenter et décrire quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> Les noms de pays La famille Les nombres de 11 à 69
Unité 3 Loisirs 31-42 Évaluation	Parler de nos goûts et de nos activités Tâche finale Organiser une semaine « Loisirs au collège » Échanger sur notre pratique sportive Tâche finale Réaliser une interview	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses goûts <i>Pourquoi ? / Parce que</i> Exprimer la fréquence 	<ul style="list-style-type: none"> Les jours de la semaine Les moments de la journée Les activités de loisirs Les sports
Unité 4 Rendez-vous 43-54 Évaluation	Présenter et décrire notre collègue Tâche finale Préparer la visite guidée de notre collègue Parler des horaires et des matières scolaires Tâche finale Imaginer notre emploi du temps idéal	<ul style="list-style-type: none"> Dire la date Dire l'heure Fixer un rendez-vous Situer dans le temps Parler de son emploi du temps 	<ul style="list-style-type: none"> Les mois de l'année Les lieux du collège Les matières scolaires
Unité 5 Héros 55-66 Évaluation	Décrire le caractère et la profession Tâche finale Créer l'affiche d'un héros de tous les jours Décrire le physique et parler des animaux Tâche finale Créer un quiz sur les héros et leur animal	<ul style="list-style-type: none"> Décrire le caractère Décrire le physique 	<ul style="list-style-type: none"> Les professions Les animaux

GRAMMAIRE	VERBES	PHONÉTIQUE / PRONONCIATION
		<ul style="list-style-type: none"> Épeler
<ul style="list-style-type: none"> Les articles indéfinis Les articles définis Le pluriel des noms <i>Qu'est-ce que c'est ? - C'est / Ce sont</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms personnels sujets et le verbe <i>s'appeler</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Le / Les</i> La liaison (1) avec <i>les</i> et <i>des</i>
<ul style="list-style-type: none"> La préposition <i>de</i> + article Les adjectifs possessifs Les adjectifs de nationalité L'accord des adjectifs <i>C'est</i> et <i>ce sont</i> <i>Il/Elle est</i> et <i>Ils/Elles sont</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>être</i> Le verbe <i>avoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les consonnes finales muettes La liaison (2)
<ul style="list-style-type: none"> La négation <i>ne... pas</i> La question avec <i>quel</i> <i>Faire de</i> et <i>jouer à</i> + article La négation <i>ne... pas de</i> La question <i>Est-ce que... ? / Qu'est-ce que... ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes en <i>-er</i> (<i>aimer</i>) Le verbe <i>faire</i> 	<ul style="list-style-type: none"> L'intonation
<ul style="list-style-type: none"> <i>Où</i> et <i>quand</i> Les adjectifs démonstratifs <i>Il y a</i> et <i>Il n'y a pas de/d'</i> La préposition <i>à</i> + article Le pronom <i>on</i> (= <i>nous</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>aller</i> Le verbe <i>venir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [ʃ]
<ul style="list-style-type: none"> Le genre des professions Les pronoms toniques L'accord des adjectifs Les indéfinis <i>quelqu'un</i> (<i>de/d'</i>) et <i>quelque chose</i> (<i>de/d'</i>) <i>très</i> et <i>beaucoup</i> (<i>de/d'</i>) L'accord des adjectifs de couleur 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>pouvoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les couples de voyelles



pistes audio



activités ludiques et collaboratives



activités d'interaction orale



activités de production orale individuelle



activités de production écrite