TABLEAU DES CONTENUS

UNITÉS	CONTENUS SOCIOCULTURELS	LEÇONS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS Vous allez apprendre à…
Unité 1 **Et moi, et moi, et moi…** Activités 1 à 6	• Les célibataires : les nouveaux moyens de rencontrer l'âme sœur • La colocation • Les échanges de services entre particuliers • La télé-réalité	**Leçon 1** Solo mais pas trop **Leçon 2** Vous, moi, toit **Leçon 3** SOS Service **Leçon 4** La télé-réalité	• Vous présenter, parler de vous • Parler de vos centres d'intérêt, de votre mode de vie • Présenter les raisons d'un choix • Exprimer un souhait, un désir • Formuler une demande polie • Demander des informations
Unité 2 **D'ici ou d'ailleurs** Activités 7 à 12	• L'Europass et les séjours Erasmus • L'acquisition de la nationalité française • Les discriminations • La visite de l'Europe en train	**Leçon 5** Passeport pour l'Europe **Leçon 6** Devenir français **Leçon 7** Égalité pour tous ? **Leçon 8** France Europe Express	• Raconter une expérience passée • Décrire les circonstances d'un événement • Apporter des précisions d'ordre temporel • Faire une réclamation
Unité 3 **En avant la musique !** Activités 13 à 18	• La Fête de la musique • Olivia Ruiz et Thomas Dutronc • Le baccalauréat • Les Francofolies de la Rochelle	**Leçon 9** Que la fête commence ! **Leçon 10** On connaît la chanson **Leçon 11** À l'affiche du bac **Leçon 12** Les Francofolies	• Exprimer une évolution • Comparer des comportements • Exprimer une préférence • Argumenter de manière simple • Donner des informations pratiques
	ÉVALUATION 1	**DELF B1**	
Unité 4 **Espace vert** Activités 19 à 24	• L'environnement urbain • Le Festival international des jardins • Paris plages • Le Projet du Grand Paris	**Leçon 13** New York, New York **Leçon 14** Côté jardin **Leçon 15** Sur les pavés, la plage **Leçon 16** Paris autrement	• Décrire un environnement • Demander des informations sur l'organisation d'une manifestation • Faire le récit d'événements passés • Présenter un projet
Unité 5 **Changer de vie** Activités 25 à 30	• Les nouveaux quinquagénaires • Les millionnaires du Loto • Le développement des chambres d'hôtes • Un projet d'aventure	**Leçon 17** Les enfants du rock **Leçon 18** Et si c'était vous ? **Leçon 19** Chambres à louer **Leçon 20** Terres d'aventures	• Caractériser des personnes et des comportements • Développer une hypothèse • Formuler un regret, un reproche • Parler de vos aspirations
Unité 6 **Entre la poire et le fromage** Activités 31 à 36	• Les codes et règles dans la restauration • Le Beaujolais nouveau • Les habitudes alimentaires des Français • La Semaine du goût	**Leçon 21** Dans les normes **Leçon 22** Jour de fête **Leçon 23** À table ! **Leçon 24** La Semaine du goût	• Faire des recommandations, conseiller • Donner des consignes • Construire un discours en articulant clairement vos idées
	ÉVALUATION 2	**DELF B1**	

OBJECTIFS LINGUISTIQUES			SAVOIR-FAIRE
Grammaire	**Phonétique**	**Lexique**	**Pour ...**
• La négation	• Langue standard et langue familière : cas de la négation	• Le portrait social • Les modes de vie • Les services	• Faire connaissance avec quelqu'un • Répondre à une interview sur votre mode de vie • Demander un service à quelqu'un • Répondre à une offre de service • Rédiger une demande de renseignements
• L'expression de la cause			
• Le conditionnel présent	• Intonation : des valeurs du conditionnel (éventualité, souhait ou demande polie)		
• Les temps du récit : le présent, le passé composé et l'imparfait		• L'état civil • Les études • L'immigration • Le voyage	• Décrire un séjour à l'étranger • Répondre à une demande d'informations sur votre état civil • Parler de l'immigration dans votre pays • Apporter un témoignage • Rédiger une lettre de réclamation
• L'expression de la durée	• Discrimination et production : les trois voyelles nasales [ɛ̃], [ɑ̃] et [ɔ̃]		
• Le plus-que-parfait			
• L'expression de la comparaison		• Les goûts musicaux • La biographie • Les examens • Les modalités pratiques	• Parler de vos goûts en matière de musique • Présenter un coup de cœur à votre entourage • Défendre un point de vue • Présenter les modalités pratiques d'un projet
• Les pronoms compléments • Les pronoms *en* et *y*			
• Les modalisateurs	• Enchaînement, liaisons obligatoires et liaisons interdites		
• Les pronoms relatifs simples		• La ville • L'environnement • Les informations pratiques	• Parler de votre environnement habituel • Organiser une sortie avec des amis • Raconter votre journée • Donner des informations sur les modalités d'un concours • Participer à l'élaboration d'un projet collectif
• La place de l'adjectif	• Groupes rythmiques et accent tonique : montées et descentes de la voix		
• L'accord du participe passé	• Relation phonie – graphie : [s] et [z]		
• Les adjectifs indéfinis	• Relation graphie – phonie : prononciation de la lettre (g)	• Les générations • Les projets de vie • Les jeux, les concours, les compétitions	• Échanger des informations sur votre famille • Exprimer votre point de vue sur les choix de vie de vos proches • Parler de vos rêves et de vos motivations dans la vie • Envoyer une lettre de candidature
• L'expression de l'hypothèse	• Expression de l'hypothèse et relation phonie – graphie : le son [ʒ]		
• Le conditionnel passé			
• Les constructions impersonnelles • *Devoir* + infinitif • L'impératif	• Intonation : ordre ou recommandation ? • Place de l'accent tonique dans le groupe rythmique	• Les règles à suivre • La gastronomie • Les repas	• Aider quelqu'un à atteindre son objectif • Présenter un événement culturel célèbre • Expliquer les règles d'usage à respecter lors d'un dîner, dans votre pays • Partager une recette de cuisine
• Les procédés de substitution			
• Construire un discours			

UNITÉS	CONTENUS SOCIOCULTURELS	LEÇONS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS Vous allez apprendre à…
Unité 7 **Métro, boulot… repos** Activités 37 à 42	• Le monde du travail • Les emplois précaires • Le télétravail • Le congé sabbatique • Les loisirs	**Leçon 25** Un monde idéal… **Leçon 26** Travailler autrement **Leçon 27** Pause **Leçon 28** Le Futuroscope	• Exprimer une opinion ou un sentiment • Parler de votre vie professionnelle • Exprimer des rapports temporels entre deux actions • Demander des renseignements
Unité 8 **Question d'argent** Activités 43 à 48	• Les achats sur Internet • La pratique du pourboire • Les soldes • Les lettres commerciales	**Leçon 29** Cyberacheteurs **Leçon 30** Service compris **Leçon 31** Moins c'est cher, plus on dépense ! **Leçon 32** Vendre à tout prix	• Présenter les avantages d'un produit • Décrire des pratiques culturelles • Mettre une information en relief • Argumenter
Unité 9 **C'est déjà demain** Activités 49 à 54	• Les nouvelles technologies et la vie privée • Le Défi pour la Terre • Les progrès scientifiques • L'ère du numérique	**Leçon 33** Vie privée, vie publique **Leçon 34** Un défi à relever **Leçon 35** Révolutions **Leçon 36** L'ère du numérique	• Parler de l'avenir • Hiérarchiser chronologiquement des événements • Décrire le fonctionnement d'un appareil
	ÉVALUATION 3	**DELF B1**	
Unité 10 **Et si on sortait ?** Activités 55 à 60	• Le cinéma • Les musées • Les Journées du patrimoine • L'initiation des enfants à l'art	**Leçon 37** Du rire aux larmes **Leçon 38** Un monde à part **Leçon 39** Journées portes ouvertes **Leçon 40** De l'art pour le Petit Léonard	• Rapporter des propos • Présenter les conséquences d'un phénomène • Exprimer un objectif
Unité 11 **Du coq à l'âme** Activités 61 à 66	• Les comportements au volant • Les Français et les langues étrangères • Les touristes français vus par les étrangers • Les grèves dans les transports • Les idées reçues sur les Français	**Leçon 41** Restons zen **Leçon 42** Cliché ou réalité ? **Leçon 43** En grève **Leçon 44** Les vraies-fausses idées reçues	• Établir un constat en le nuançant • Indiquer un ordre de grandeur • Exprimer un accord ou un désaccord
Unité 12 **Mes envies, mes avis** Activités 67 à 72	• L'envie d'expériences hors du commun • Quelques sujets à polémique • Le téléchargement illégal • Les critiques de films	**Leçon 45** Aller au bout de ses rêves **Leçon 46** La roue de la fortune **Leçon 47** Coup de cœur, coup de gueule **Leçon 48** L'esprit critique	• Exprimer un souhait ou un désir • Formuler des contradictions et des différences • Argumenter un point de vue
	ÉVALUATION 4	**DELF B1**	

ANNEXES

- **Mémento grammatical :** p. 145-157
- **Transcriptions :** p. 158-171
- **Alphabet phonétique :** p. 172
- **Carte de la France administrative :** p. 173
- **Plan de Paris :** p. 174
- **Carte de la langue française dans le monde :** p. 175

OBJECTIFS LINGUISTIQUES			SAVOIR-FAIRE
Grammaire	**Phonétique**	**Lexique**	**Pour …**
• L'expression de l'opinion	• Intonation : déception, indifférence ou colère ? • Les nombres	• La vie professionnelle • Les congés • L'opinion	• Donner votre point de vue sur un sujet de société • Apporter un témoignage sur votre situation professionnelle • Indiquer la marche à suivre pour réussir un entretien d'embauche • Rédiger une lettre pour obtenir des informations
• Les valeurs du subjonctif			
• Les propositions temporelles			
• Les pronoms relatifs composés		• Les achats en ligne • Les arguments de vente • Les comportements liés à l'argent	• Répondre à une enquête • Convaincre une personne de changer d'habitude • Participer à un débat • Rédiger une lettre commerciale
• La mise en relief d'une information			
• La nominalisation	• Relation graphie – phonie : prononciation de la lettre (x)		
• L'expression de l'avenir		• Les nouvelles technologies • La protection de l'environnement • Les progrès scientifiques	• Exprimer vos espoirs et vos inquiétudes face à l'avenir • Présenter une association • Parler de vos gestes quotidiens pour la protection de l'environnement • Raconter un événement important d'un point de vue scientifique • Vendre un appareil
• Le futur antérieur	• Discrimination et production : [ɛ̃] et [ɛn], [ɑ̃] et [an], [ɔ̃] et [ɔn] • Discrimination et production : [ʀ] et [ʀʀ]		
• Les expressions temporelles			
• Le discours rapporté au passé : concordance des temps		• Le cinéma • L'art • Les manifestations culturelles	• Faire le compte-rendu d'une petite enquête • Donner votre point de vue sur un sujet de société • Présenter un guide et un magazine culturel • Réaliser une affiche publicitaire
• L'expression de la conséquence			
• L'expression du but	• Rythme et intonation : phrases au subjonctif • Discrimination et production de [j], [ɥ] et [w] ; relation phonie – graphie		
• Les adverbes de manière, de degré et de temps		• Les comportements • Les stéréotypes liés aux nationalités • Les transports • Les proportions	• Décrire le comportement des Français (au volant, en vacances…) • Faire le compte-rendu d'un sondage • Réagir lors d'une discussion sur un sujet à controverse
• L'expression de proportions			
• La place des doubles pronoms	• La lettre (e) prononcée ou non • Discrimination et production de [m] et [mm], [l] et [ll], [t] et [tt], [s] et [ss]		
• Les pronoms et les adverbes indéfinis	• Liaison ou non avec une voyelle nasale • [tu], [tus] et [tut] : relation phonie – graphie	• Les envies, les rêves • Le débat • La critique de spectacles	• Évoquer des rêves que vous aimeriez réaliser • Participer à un débat sur un sujet de société • Donner votre avis sur un spectacle • Rédiger une critique de film
• L'expression de l'opposition et de la concession			
• Le subjonctif passé			

écouter · parler · jouer · lire · écrire · activités de phonétique · pistes de l'audio élève