

➤ Documents, thématiques, cultures

Les thématiques de la vie réelle doivent être stimulantes pour maintenir l'intérêt des étudiants. Les documents doivent permettre de rencontrer « le quotidien en français » et la culture.

Roxane Beauvais, Alliance française de Madrid, Espagne



Inspire propose :

- des documents et médias variés, de sources authentiques françaises et francophones, pour **intégrer la vie réelle dans la classe**
- des thématiques du quotidien pour **agir en français** avec :
 - des **tâches collaboratives** (rubrique *Agir*) en fin de leçon
 - des **stratégies pour développer l'autonomie** à l'oral et à l'écrit (pages « Techniques pour... »)
- des **rendez-vous culturels tout au long de l'apprentissage** avec des vidéos culturelles à exploiter et des rubriques *Culture(s)* pour faciliter les échanges

➤ Contenus et activités linguistiques

Les contenus linguistiques doivent être structurés et clairs. Il faut aussi multiplier les activités motivantes qui favorisent la prise de parole et l'utilisation des éléments de langue et de vocabulaire dans des contextes proches du réel.

Ionut Pepenel, professeur au lycée Câmpulung Muscel, Roumanie



Inspire offre :

- une approche progressive et inductive de la langue, intégrant **des étapes de collaboration et de réflexion commune**, pour un apprentissage de la langue en contexte
- des **contenus linguistiques (grammaire, vocabulaire et phonétique) répertoriés** dans un tableau par leçon et les **expressions utiles listées** dans la page « Faites le point » en fin d'unité
- des capsules vidéo pour **guider l'étudiant dans sa production**
- de **nombreuses activités à réaliser seul, en petit groupe ou en groupe** :
 - des exercices d'entraînement en contexte
 - des activités de production ludiques
 - des activités autocorrectives notées (Parcours digital®)

VOUS NOUS AVEZ FAIT PART DE VOS BESOINS

➤ Outils pour évaluer

Les évaluations formatives sont une manière simple pour l'enseignant de savoir où en est l'étudiant et de lui proposer des activités en fonction de ses besoins. J'essaie également d'intégrer l'autoévaluation au fil des cours, ce qui permet aux étudiants de mesurer les progrès qu'ils pensent avoir réalisés et me permet de réadapter mon cours ! L'institution demande des notes. Il faut aussi évaluer de façon sommative.

Catherine Brumelot, professeure de FLE à l'université, Paris, France



➤ Inspire inclut :

- dans le livre de l'élève : **une autoévaluation** par unité, **une évaluation** de type DELF toutes les deux unités et **une épreuve DELF complète**
- dans le cahier : **un bilan** par unité et **un portfolio** pour faire le point sur son apprentissage
- dans le Parcours digital® : un tableau de bord pour **suivre ses progrès et des activités de remédiation**
- dans le guide pédagogique : **des tests modifiables**, **des fiches d'approfondissement** pour gérer l'hétérogénéité de la classe et **une épreuve DELF complète**

➤ Outils pour organiser le temps et personnaliser l'apprentissage

Le livre doit faciliter la gestion de la classe, m'aider à faire face aux contraintes actuelles : moins de temps en classe, l'organisation du travail, les besoins différents au sein du groupe.

Samah El Khatib, professeure de FLE en centre universitaire, Beyrouth, Liban

➤ Inspire comprend :

- des consignes illustrées, des exemples systématiques pour **aborder efficacement les activités**
- les médias pour l'élève sur Internet et smartphone, les transcriptions des audios et les corrigés des pages « S'entraîner » pour **travailler librement sur papier ou sur écran**
- **des aides pour faciliter la classe inversée dans chaque leçon** : des modèles de production d'étudiants de français en vidéo et des capsules de phonétique ; les activités de compréhension globale et certaines tâches réalisables en autonomie ; les exercices d'entraînement avec leurs corrigés
- des fiches de révision et d'approfondissement et le Parcours digital® pour **répondre aux différents niveaux dans la classe**
- des conseils et des outils pour **faciliter l'hybridation du cours**