En avant !

Cahier d'activités

Marine Antier, Fabienne Gallon,
Roselyne Marty, Gabrielle Robein

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Tu viens chez moi ?

2

18

1 **Écoute le dialogue dans le livre de l'élève page 24.**
Puis lis les phrases et corrige les erreurs, comme dans l'exemple.

Ex : ~~Lilian~~ *cherche son classeur.* ➜ *Tom cherche son classeur.*

a. Les garçons doivent faire un exercice. ➜ .....

b. Ils travaillent dans le salon. ➜ .....

c. Le classeur est sous le lit. ➜ .....

d. Lilian trouve le classeur. ➜ .....

2 **a** **Sans relire le dialogue page 24, associe chaque personnage à une ou deux phrases.**

1. Lilian

2. Tom

3. Le père de Tom

a. ☐ Votre maison est très grande !

b. ☐ Lilian vient d'arriver !

c. ☐ Je suis en train de chercher mon classeur.

d. ☐ Regarde sous ton lit !

e. ☐ Je viens de trouver ton classeur sur le canapé.

b **Relis le dialogue pour vérifier tes réponses.**

3 **Relis le dialogue page 24 et coche le résumé correct.**

☐ a. Lilian a rendez-vous chez son ami Tom pour préparer un exposé pour le cours de français. La maison de Tom est très petite. Sa chambre est au 2e étage. Tom est en train de prendre sa douche. Son classeur est dans sa chambre, sur le lit.

☐ b. Lilian a rendez-vous chez son ami Tom pour préparer un exposé pour le cours de SVT. La maison de Tom est très grande. Sa chambre est au 1er étage. Tom est en train de chercher son classeur. Son classeur est dans le salon, sur le canapé.

☐ c. Lilian a rendez-vous chez son ami Tom pour préparer un exposé pour le cours de SVT. La maison de Tom est très grande. Sa chambre est au rez-de-chaussée. Tom est en train de prendre sa douche. Son classeur est dans le salon, sur le canapé.

Lexique et Communication

Les lieux d'habitation

1 a Associe chaque description à un lieu d'habitation.

a. ☐ J'habite dans un appartement au 2e étage. Il y a un balcon.
b. ☐ J'habite dans une petite maison avec un jardin.
c. ☐ J'habite une maison avec deux étages. Au rez-de-chaussée, il y a un garage.

1.
2.
3.

b Où habites-tu ? Fais une phrase comme dans l'exercice 1a.

→ .....

Les numéraux ordinaux

95

2 Écoute le dialogue et retrouve qui habite à quel étage dans l'immeuble de Sam.

a. Rez-de-chaussée •
b. 1er étage •
c. 2e étage •
d. 3e étage •
e. 4e étage •
f. 5e étage •
g. 6e étage •

• 1. Les étudiants
• 2. Madame Martin
• 3. Sam et sa famille
• 4. La grand-mère de Sam
• 5. La famille italienne
• 6. Cédric et sa famille
• 7. Le professeur de français

Les pièces du lieu d'habitation

3 Réponds aux questions.

Dans quelle pièce,...

a. on trouve un lit ? → .....
b. on regarde la télévision, on lit le journal ? → .....
c. on peut se laver ? → .....
d. on mange avec les invités ? → .....
e. on prépare les repas ? → .....

Décrire son lieu d'habitation

4 À partir des réponses, retrouve les questions.

a. – ..... ? – Chez moi, c'est grand !
b. – ..... ? – Il y a 5 pièces.
c. – ..... ? – Non, je n'ai pas de télévision dans ma chambre.

La chambre : les meubles et les objets

96

5 **Observe les chambres, écoute et dessine les meubles et accessoires manquants.**

a.

b.

Situer une pièce, un objet

6 **Où sont les 5 mangas de Jérémy ? Observe le dessin et écris les réponses !**

Il y a un manga sur le canapé, ...

.....

.....

.....

.....

S'exprimer sur ses activités quotidiennes

7 **Regarde les photos. Fais des phrases pour parler des activités quotidiennes.**

a. Elle .....

.....

b. Elles .....

.....

c. Il .....

.....

d. Ils .....

.....

e. Il .....

.....

f. Elle .....

.....

Le présent continu et le passé récent

Rappelle-toi ! (page 30)
Présent continu : **sujet + *être* (au présent) + *en train de/d'* + infinitif**
Passé récent : **sujet + *venir* (au présent) + *de/d'* + infinitif**

1 Transforme les phrases au présent continu.

a. Je dîne avec mes parents. → .....
b. Tom et moi, on fait notre exposé. → .....
c. Tu dessines ta maison idéale ? → .....
d. Ma mère montre la maison à nos invités. → .....
e. Elles prennent leur petit déjeuner ? → .....

2 Transforme les phrases au passé récent.

a. Je déjeune à la cantine. → .....
b. Tu te lèves juste maintenant ? → .....
c. On finit nos devoirs. → .....
d. Vous avez pris votre douche ? → .....
e. Nous sommes en train de nous habiller. → .....

3 Complète les phrases avec un présent continu et un passé récent.

a. On ..... se doucher et on ..... s'habiller.
b. Je ..... me laver les dents ; je ..... déjeuner.
c. Nous ..... prendre le petit déjeuner ; nous ..... lever.
d. Pierre ..... rentrer du collège ; il ..... faire ses devoirs.
e. Les enfants ..... dîner ; ils ..... de se coucher.
f. Tu ..... sortir de cours ? Tu ..... d'aller à l'entraînement ?

97

4 Graphie-Phonie **Écoute et dis si tu entends le son ɑ̃ (*in*, *ain* ou *en* à la fin du mot).**

	J'entends [ɑ̃]	Je n'entends pas [ɑ̃]
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

5 Graphie-Phonie **a Prononce les phrases suivantes.**

a. Je suis en train de m'habiller.
b. Tu viens de déjeuner ?
c. Le matin, on se lève tôt.
d. Les enfants prennent un bain.
e. Il y a combien de chambres ?
f. Tu m'indiques où est le jardin ?

98

b Écoute pour vérifier.

Oui, si, non

Rappelle-toi ! (page 31)
Question positive ➜ Réponse : **Oui.** / **Non**. Question négative ➜ Réponse : **Si.** / **Non**.

6 Réponds aux questions avec *oui*, *si* ou *non*.

Ex : *Tu ne comprends pas ?*
(–) ➜ *Non, je ne comprends pas.* (+) ➜ *Si, je comprends.*

a. C'est moderne chez toi ? (–) ➜ .....
b. Tu habites dans un appartement ? (+) ➜ .....
c. Tu ne joues pas dans le jardin ? (+) ➜ .....
d. Tu cherches les toilettes ? (–) ➜ .....
e. Vous ne mangez pas dans la cuisine ? (+) ➜ .....
f. Tu as un grand lit ? (+) ➜ .....

7 Trouve une question pour chaque réponse.

a. – ..... ? ➜ – Oui, c'est ma chambre.
b. – ..... ? ➜ – Si, c'est ma chaise.
c. – ..... ? ➜ – Non, nous n'avons pas de garage.
d. – ..... ? ➜ – Si, c'est mon bureau.
e. – ..... ? ➜ – Oui, j'habite au premier étage.
f. – ..... ? ➜ – Non, ce n'est pas ma maison.

Les adjectifs démonstratifs

Rappelle-toi ! (page 31)
ce meuble / **ces** meubles, **cet** objet / **ces** objets, **cette** pièce / **ces** pièces

8 Coche l'option correcte.

a. J'adore ☐ *ce* ☐ *cette* chambre-ci !
b. Je prends ☐ *ces* ☐ *cette* chaises-là ?
c. Oui ! C'est ☐ *ça* ☐ *ce* !
d. ☐ *Ce* ☐ *Cette* fauteuil va dans ☐ *cet* ☐ *cette* pièce-là ?
e. ☐ *Ce* ☐ *Cet* appartement est superbe !
f. ☐ *Ça* ☐ *Cette*, c'est ta maison ?

9 Complète avec *ça*, *ce*, *cet*, *cette* ou *ces*.

a. ....., c'est ma chambre et ....., c'est la cuisine.
b. Qu'est-ce qu'il y a dans ..... pièces ?
c. ..... armoire est très petite ! Tu vas pouvoir ranger tout ..... ?
d. ..... meuble, il est à vous ou à tes grands-parents ?
e. ..... appartements sont très bien situés ! J'adore ..... endroit !
f. Tu peux utiliser ..... salle de bains, si tu veux.

Les verbes en *-dre* au présent de l'indicatif

Rappelle-toi ! (page 32)
- Verbes comme *prendre* : *-ds, -ds, -d, -ons, -ez, -nent*
- Verbes comme *descendre* : *-ds, -ds, -d, -dons, -dez, -dent*

99

10 **Conjugue le verbe *répondre* au présent de l'indicatif, puis écoute pour vérifier.**

Je .....
Tu .....
Il/Elle/On .....
Nous .....
Vous .....
Ils/Elles .....

100

11 **Conjugue oralement le verbe *comprendre*, puis écoute pour vérifier.**

12 **Réécris les phrases avec le sujet proposé entre parenthèses.**

a. Maintenant vous rendez le devoir. (tu) → .....
b. Il me surprend toujours ! (ils) → .....
c. Tu entends bien d'ici ? (vous) → .....
d. Tu apprends vite ! (on) → .....
e. On attend ici ? (nous) → .....
f. Tu comprends tout ! (je) → .....

13 **Conjugue les verbes proposés au présent de l'indicatif.**

a. Combien elle ..... *(vendre)* sa maison ?
b. Tu ..... *(prendre)* quel métro pour aller chez toi ?
c. Je ..... *(perdre)* toujours les clés de la maison !
d. Vous ..... *(attendre)* quel bus ?
e. Ça, ça me ..... *(surprendre)* !
f. Nous ..... *(comprendre)* votre position !

14 **Traduis les phrases suivantes.**

a. Właśnie przygotowujemy śniadanie.
→ .....
b. Właśnie wzięliśmy prysznic.
→ .....
c. Wolisz ten dom czy to mieszkanie?
→ .....
d. Te meble pasują do tych pokoi.
→ .....
e. To jest biuro mojej mamy.
→ .....
f. Przyjdziesz do mnie teraz czy później?
→ .....

Compréhension écrite

1 Lis le mail de ton correspondant français et réponds aux questions.

De fab2111@gmail.fr
à Toi

Coucou,
Comment vas-tu ?
Je t'écris pour te décrire ma nouvelle maison : elle est grande, il y a 6 pièces. Il y a aussi un petit jardin. Maintenant, je suis tout seul dans ma chambre (mon petit frère a aussi une chambre pour lui), et c'est super !
Ma chambre est entre le salon et la salle de bains.
J'aime bien les meubles de ma chambre : j'ai un bureau avec un ordinateur et une étagère avec mes livres préférés. J'aime beaucoup ma chambre mais ma pièce préférée, c'est le salon parce qu'il y a une grande télé.
À plus,
Fab

a. Pourquoi Fab écrit-il ce message ? .....

b. Quelle est la maison de Fab ?

☐ 1.

☐ 2.

☐ 3.

c. Il y a combien de pièces dans la maison de Fab ? .....

d. Choisis la bonne réponse.
- ☐ Fab préfère dormir dans le salon.
- ☐ Fab est tout seul dans sa chambre.
- ☐ Fab dort dans la chambre de son frère.

e. Où se trouve la chambre de Fab ?
- ☐ Entre le salon et la salle de bains.
- ☐ En face du salon et de la salle de bains.
- ☐ À gauche du salon et de la salle de bains.

f. Comment est la chambre de Fab ?
- ☐ Il y a un bureau avec un ordinateur, une étagère avec des livres.
- ☐ Il y a un bureau, une bibliothèque avec des livres.
- ☐ Il y a une commode, une étagère avec des livres.

g. Pourquoi est-ce que Fab aime le salon ? .....

Production orale

2 Réponds aux questions. Parle pendant 2 minutes.

Sujet 1. Comment est ta chambre ? Il y a quels meubles ?

Sujet 2. Raconte une de tes journées habituelles. Quelles sont tes différentes activités ?

Évalue tes compétences

1 **Comment est ton lieu d'habitation ? Donne trois informations (le nombre d'étages, le nombre et le nom des pièces).**

→ .....

.....

..... / 3 points

2 **Décris cette chambre. Donne au moins trois informations.**

→ .....

.....

.....

.....

..... / 6 points

3 **Où se trouve le chat ? Fais une phrase.**

.....

.....

..... / 3 points

4 **Réponds aux questions sur tes activités quotidiennes.**

a. À quelle heure tu te lèves le matin ? .....

b. Qu'est-ce que tu fais le matin ? .....

c. Qu'est-ce que tu fais après l'école ? .....

..... / 3 points

5 **Transforme les phrases au présent continu.**

a. Elle va au collège ? → .....

b. Nous faisons nos devoirs. → .....

c. On se lève. → .....

..... / 6 points

6 **Pour chaque phrase, dis ce qu'il vient de se passer.**

Ex : *Je viens de me laver.* → *Je m'habille.*

a. ..... → Nous faisons nos devoirs.

b. ..... → On se lève.

..... / 4 points

Total :

..... / 25

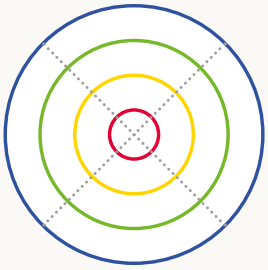
Colorie la cible !

Maintenant je suis capable de...

Très bien	> colorie en ●
Bien	> colorie en ●
Pas très bien	> colorie en ●
Pas du tout	> colorie en ●

... décrire mon lieu d'habitation et ma chambre.

... dire ce que je viens de faire et ce que je suis en train de faire.



... situer une pièce, un objet.

... parler de mes activités quotidiennes.