En avant

Mes outils pratiques

LEXIQUE ILLUSTRÉ

- 25 tablic tematycznych
- 138 ćwiczeń leksykalnych
- Nagrania audio

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

En avant

LEXIQUE ILLUSTRÉ

Sylvain Capelli, Fabienne Gallon

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Couverture : Sylvie Daudré
Création du graphisme intérieur et mise en pages : Sylvie Daudré / pour l'adaptation polonaise Artur Redestrowicz
Coordination éditoriale : Françoise Malvezin / Le Souffleur de mots
Traduction : A4 Traduction
Production sonore : Quali'sons
Illustration : Gabriel Rebufello
Photographie : Shutterstock.com

978-2-01-625266-6

© HACHETTE LIVRE, 2017
58, rue Jean Bleuzen - F 92178 Vanves cedex, France.

© for the Polish edition by EDU-KSIĄŻKA Sp. z o.o. 2020

Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L. 122-4 et L. 122-5, d'une part, que « les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que « les analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause, est illicite ». Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

LEXIQUE ILLUSTRÉ – mes outils pratiques to

praktyczne kompendium leksykalne z ćwiczeniami, stanowi dodatkowy materiał dydaktyczny do podręcznika En Avant ułatwiający prezentację i naukę słownictwa.

Zestaw zawiera tabele ilustrujące leksykę, które umożliwiają zrozumienie i opanowanie słownictwa na poziomie A1.

Materiał jest podzielony na 25 tematów. Każdy temat składa się z tabeli prezentującej słownictwo oraz serii ćwiczeń, mających na celu utrwalenie zdobytej wiedzy.

Zaproponowane ćwiczenia mają charakter progresywny - od nauki pojedynczych słów, poprzez ich użycie w kontekście, aż do tworzenia krótkich, spójnych tekstów.

Materiał może stanowić integralną część lekcji lub być wykorzystany jako materiał dodatkowy.

Zestawowi towarzyszą nagrania audio wraz z transkrypcją nagrań i klucz rozwiązań.

Sommaire

		Les mots	Les activités
Fiche 1	Le temps	5	38
Fiche 2	Les objets de la classe	6	40
Fiche 3	Les matières scolaires et les activités	7	41
Fiche 4	L'informatique	8	43
Fiche 5	La famille	9	44
Fiche 6	Les animaux	10	46
Fiche 7	Le corps	11	48
Fiche 8	Le caractère et le physique	12	50
Fiche 9	Les sports	14	53
Fiche 10	Les loisirs	15	55
Fiche 11	Les instruments de musique	16	57
Fiche 12	La météo	17	58
Fiche 13	Les vacances	18	61
Fiche 14	Les moyens de transport	20	64
Fiche 15	L'habitation	21	65
Fiche 16	La ville	23	68
Fiche 17	La localisation	24	70
Fiche 18	La table et les aliments	25	72
Fiche 19	Les couleurs	27	75
Fiche 20	Les vêtements et les accessoires – Les matières	28	77
Fiche 21	Les émotions, les sensations physiques – La santé	30	79
Fiche 22	La nature – L'écologie	31	82
Fiche 23	Les professions	32	85
Fiche 24	Les arts	34	86
Fiche 25	Les médias	36	88

Transcriptions **91**

Fiche 15

L'habitation

Les lieux

la maison

le jardin

le garage

le premier étage

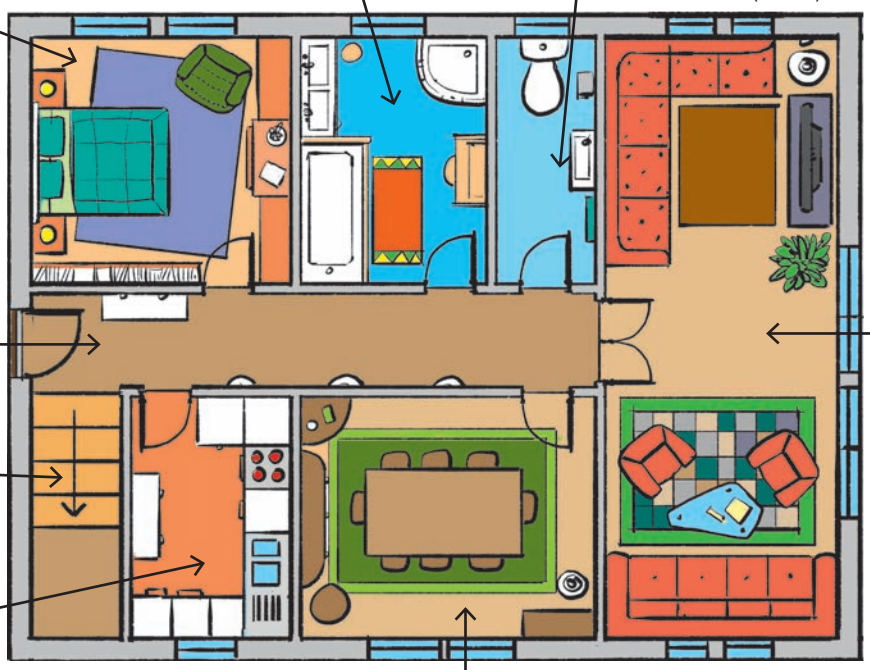
le rez-de-chaussée

l'appartement (masc.)

le balcon

le deuxième étage

Les pièces



la chambre

la salle de bains

les toilettes (fém.) **/ les WC** (masc.)

le couloir

les escaliers (masc.)

la cuisine

le salon

la salle à manger

Entraîne-toi » pp. 66 à 68

L'habitation

La chambre : les meubles et les objets

l'armoire (fém.)

le bureau

la chaise

la commode

l'étagère (fém.)

le fauteuil

la fenêtre

la lampe

la porte

le lit

le réveil

la table de nuit

Entraîne-toi » pp. 66 à 68

Fiche
15

L'habitation

Les lieux

1 **Uzupełnij opisy zdjęć podanymi wyrazami.**

l'appartement – le balcon – la maison – le rez-de-chaussée – le premier étage – le deuxième étage – le jardin – le garage – l'immeuble

a.

b.

18 **2** **Posłuchaj nagrania i zaznacz właściwe zdjęcie.**

a. ☐

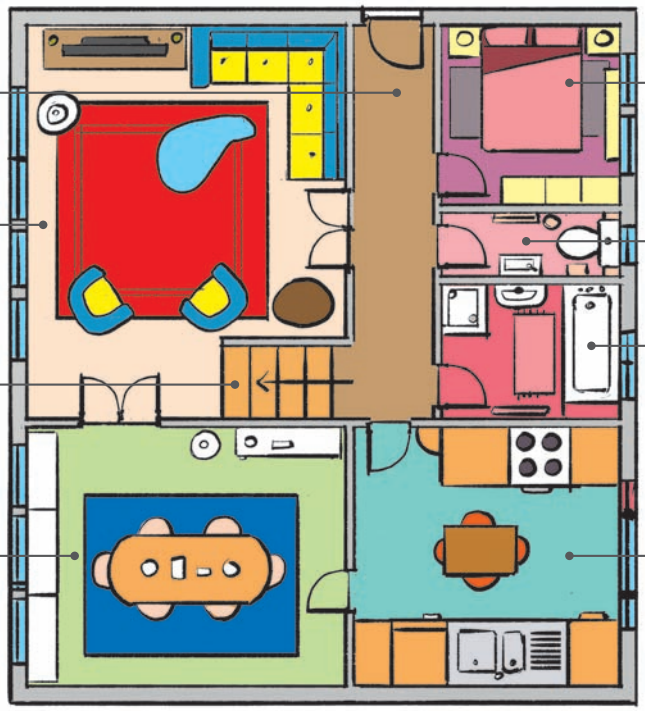
b. ☐

c. ☐

Les pièces

3 Uzupełnij brakującymi literami nazwy pomieszczeń. Wpisz je w odpowiednim miejscu na planie mieszkania.

a. la c _ a _ b _ e
b. la _ u _ s _ n _
c. la s _ l _ e à _ a _ g _ r
d. le c _ u _ o _ r
e. le _ a _ o _
f. la _ a _ l _ de b _ i _ s
g. les e _ c _ l _ e _ s
h. les _ o _ l _ t _ e _ (les W_)



d. .....
e. .....
g. .....
c. .....
a. .....
h. .....
f. .....
b. .....

La chambre : les meubles et les objets

19

4 a Posłuchaj nagrania. Zapisz, w jakiej kolejności słyszysz wskazane na zdjęciu przedmioty / meble.

2 *le réveil*

Fiche 15

L'habitation

b **Wpisz podane nazwy przedmiotów i mebli w odpowiednim miejscu na zdjęciu.**

l'étagère – la chaise – la fenêtre – la lampe – la table de nuit – le bureau – le lit – ~~le réveil~~

5 **Przyjrzyj się obydwu zdjęciom.**

1.

2.

a. Wypisz meble, które powtarzają się na obu zdjęciach.

.....

b. Wypisz dwa meble lub przedmioty, które widzisz tylko na zdjęciu nr 1.

.....

c. Wypisz dwa meble ze zdjęcia nr 1, które zwykle znajdują się w sypialni i nie ma ich na zdjęciu nr 2.

.....

6 **Bilan** **Przeczytaj i uzupełnij mail Faustyny.**

De faustine@gmail.com
à lea.jansen@gmail.com
Objet Youpi !

Salut !
J'ai enfin trouvé un nouvel ..... ! Il est situé au troisième ..... d'un ..... du centre de Bourges. Il est composé d'un grand ..... **(voir photo 1)** et d'une belle ..... **(voir photo 2)**. Dans la ..... **(voir photo 3)**, il y a un grand ....., une ..... et une ..... C'est parfait !

Seul problème : la ..... **(voir photo 4)** est vraiment petite et les WC ne sont pas séparés.
Samedi prochain, tu es libre ? Tu veux venir déjeuner à la maison ?
À bientôt !
Faustine

1.
2.
3.
4.

Fiche
18

La table et les aliments

Les repas

le petit déjeuner

le déjeuner

le goûter

le dîner

Les aliments

La charcuterie

le saucisson

le pâté

le jambon

La viande

le bœuf

le poulet

Le poisson

l'œuf

les pâtes

le chocolat

les frites

le riz

Les légumes

la salade

la pomme de terre

la carotte

le fromage

le yaourt

Les fruits

la fraise

la pomme

la tomate

l'orange (fém.)

la glace

le gâteau

le pain

Les boissons

l'eau (fém.)

le lait

le soda

le vin

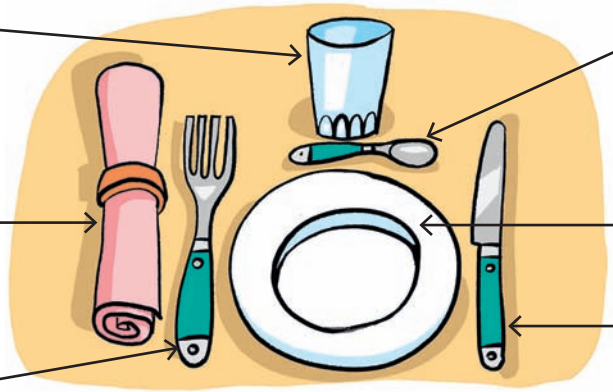
le jus de fruits

le café

Entraîne-toi » pp. 72 à 74

La table et les aliments

La table



Les quantités

une bouteille

une douzaine – une demi-douzaine

une canette

250 grammes

un kilo

un litre

un morceau

un paquet

un pot

une tablette

une tranche

Entraîne-toi » pp. 72 à 74

Fiche
18

La table et les aliments

Les repas

1 Połącz elementy z trzech kolumn, aby powstały nazwy posiłków. Podpisz każde zdjęcie właściwą nazwa posiłku.

a. le go-	**1.** -jeu-	**A.** -ter
b. le petit	**2.** -û-	**B.** -ner
c. le dî-	**3.** déj-	**C.** -er
d. le dé-	**4.** -n-	**D.** -euner

1. → .....

2. → .....

3. → .....

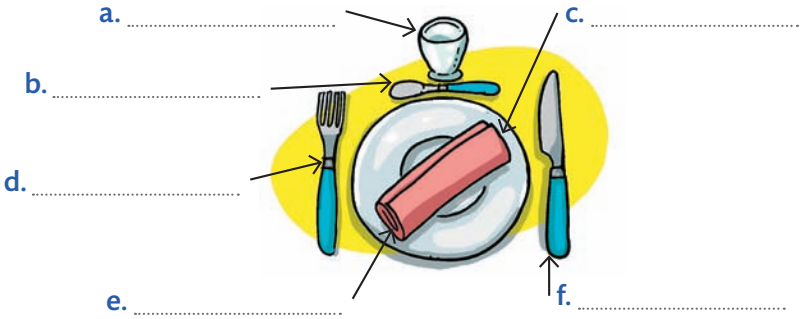
4. → .....

La table

2 a Uzupełnij brakujące litery w nazwach elementów zastawy stołowej.

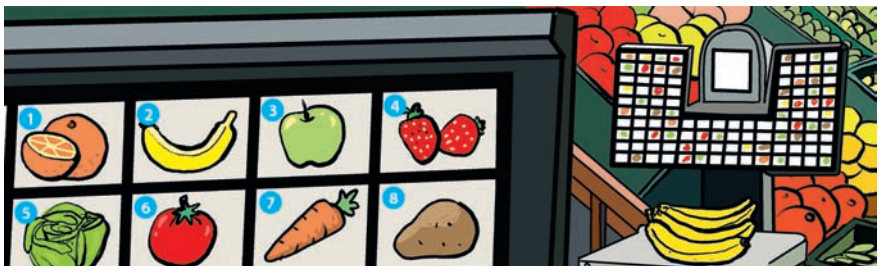
1. une p_ tit_ cuill_ r_
2. un co_ tea_
3. une s_ rvi_ tt_
4. une _ our_ hette
5. une a_ _ ie _ _ e
6. un ve_ _e

b Podpisz przedmioty wskazane na rysunku.



Les aliments

3 Przyjrzyj się ilustracji i połącz nazwy warzyw i owoców z odpowiednim numerem przycisku na wadze.

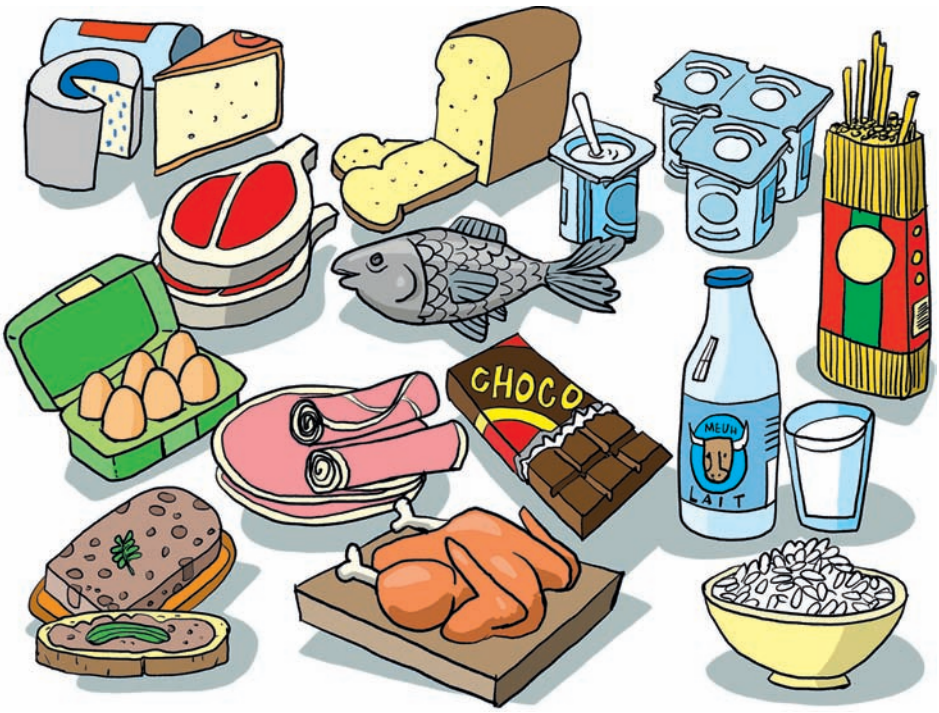


La table et les aliments

a. Touche n° 1 •	• **1.** une banane
b. Touche n° 2 •	• **2.** une carotte
c. Touche n° 3 •	• **3.** une fraise
d. Touche n° 4 •	• **4.** une orange
e. Touche n° 5 •	• **5.** une pomme
f. Touche n° 6 •	• **6.** une pomme de terre
g. Touche n° 7 •	• **7.** une salade
h. Touche n° 8 •	• **8.** une tomate

4 **Zaznacz nazwy produktów, które znajdują się na rysunku. Którego produktu brakuje? Zapisz jego nazwę.**

- ☐ des œufs
- ☐ du poisson
- ☐ du bœuf
- ☐ du saucisson
- ☐ du poulet
- ☐ du pain
- ☐ du riz
- ☐ des pâtes
- ☐ du jambon
- ☐ du fromage
- ☐ du lait
- ☐ du pâté
- ☐ des yaourts
- ☐ du chocolat



➜ .....

5 **Znajdź i zaznacz intruza.**

a. Dans ma pizza, je mets ☐ du fromage, ☐ de la glace, ☐ du jambon, ☐ de l'œuf, ☐ du saucisson, ☐ de la tomate.

b. Comme viande, tu prends ☐ du bœuf, ☐ du poisson ou ☐ du poulet ?

c. Comme charcuterie, nous avons ☐ des frites, ☐ du jambon, ☐ du pâté, ☐ du saucisson.

d. Comme boisson, je te propose ☐ de l'eau, ☐ de l'œuf, ☐ du jus de fruit ou ☐ du soda.

e. En dessert, il y a ☐ des bananes, ☐ des carottes, ☐ des fraises, ☐ de la glace, et ☐ des yaourts.

f. Avec le poisson, vous voulez ☐ des pommes, ☐ des pommes de terre, ☐ du riz, ☐ de la salade ou ☐ des tomates ?

Fiche
18

La table et les aliments

Les quantités

6 Połącz fragmenty wyrazów z obu grup, aby powstały nazwy określające ilość. Wpisz je obok ich polskich odpowiedników.

une bou-	une ca-	une dou-		-blette	-ceau	-che
500 gram-	un ki-	un li-	un pa-	-lo	-mes	-nette	-zaine
un mor-	une ta-	une tran-		-teille	-tre	-quet

a. butelka → .....
b. kilogram → .....
c. dwanaście sztuk → .....
d. pół kilograma → .....
e. plasterek / kromka → .....
f. puszka → .....
g. litr → .....
h. paczka → .....
i. kawałek → .....
j. tabliczka → .....

7 Uzupełnij listę zakupów podanymi nazwami produktów.

café – chocolat – eau – fromage – jambon – lait – œufs – pains – tomates – yaourts

Courses

– 2 .....
– 6 tranches de .....
– 100 grammes de .....
– 2 douzaines d' .....
– 1 paquet de .....
– 1 litre de .....
– 6 pots de .....
– 1 kilo de .....
– 2 bouteilles d' .....
– 1 tablette de .....

8 Wpisz na listę zakupów produkty, które widzisz na rysunku. Pamiętaj o podaniu ilości!

Liste des courses

– .....
– .....
– .....
– .....
– .....
– .....
– .....
– .....
– .....
– .....