









# Tableau des contenus

|   | Apprenons à...  | Communication   | Grammaire   |
|---|---|---|---|
| <b>ÉTAPE 0</b><br>p. 8                                |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Être poli en classe</li> <li>Échanger et parler de soi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Différencier les noms, les pronoms, les adjectifs et les verbes</li> </ul>   |
| <b>ÉTAPE 1</b><br>Sortons en ville !<br>p. 11         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de nos déplacements en ville</li> <li>Suivre un itinéraire en ville</li> <li>Organiser une sortie</li> </ul> <p><b>Tâche finale</b><br/>→ imaginer une ville idéale</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de ses déplacements</li> <li>Indiquer un itinéraire</li> <li>Organiser une sortie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>prendre</i></li> <li>Le verbe <i>vouloir</i></li> <li>Les prépositions de lieu</li> </ul>  |
| <b>ÉTAPE 2</b><br>Régalons-nous !<br>p. 23            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de nos habitudes alimentaires</li> <li>Préparer un anniversaire</li> <li>Nous interroger sur notre alimentation</li> </ul> <p><b>Tâche finale</b><br/>→ créer des stands pour la semaine du « bien manger » au collège</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer la fréquence</li> <li>Exprimer une quantité</li> <li>Poser une question sur la quantité</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les verbes en <i>-ger</i></li> <li>Les articles partitifs</li> <li>Les adverbes de quantité</li> </ul>   |
| <b>ÉTAPE 3</b><br>Amis et solidaires<br>p. 37         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de l'amitié et de la personnalité</li> <li>Parler de nos relations et de nos émotions</li> <li>Parler de l'entraide et de la santé</li> </ul> <p><b>Tâche finale</b><br/>→ organiser une grande fête de l'amitié et de la solidarité au collège</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer un avis contraire</li> <li>Exprimer ses sensations et ses émotions</li> <li>Expliquer une situation</li> <li>Parler de la santé et des secours</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms COD <i>le, la, les, l'</i></li> <li>Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe</li> </ul>  |
| <b>ÉTAPE 4</b><br>Informons-nous !<br>p. 49           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de la presse et des médias</li> <li>Raconter des faits divers</li> <li>Faire des recommandations</li> </ul> <p><b>Tâche finale</b><br/>→ créer la une du journal du collège pour la Semaine de la presse et des médias</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Donner son avis</li> <li>Exprimer son étonnement</li> <li>Situer un événement dans le passé</li> <li>Poser une question formelle</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé composé avec <i>avoir</i></li> <li>Quelques participes passés irréguliers</li> <li>L'impératif négatif</li> </ul>   |
| <b>ÉTAPE 5</b><br>Tous des héros !<br>p. 63           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de héros réels ou imaginaires</li> <li>Raconter la vie de quelqu'un</li> <li>Raconter des expériences passées</li> </ul> <p><b>Tâche finale</b><br/>→ créer un quiz sur des personnages célèbres</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dire le siècle</li> <li>Situer dans le temps</li> <li>Indiquer la chronologie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms indéfinis <i>quelque chose, rien, quelqu'un, personne</i></li> <li>Le passé composé avec <i>être</i></li> <li><i>Déjà, jamais, pas encore</i></li> </ul> |
| <b>ÉTAPE 6</b><br>Respectons notre planète !<br>p. 75 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parler des problèmes de la planète</li> <li>Exprimer la nécessité, l'obligation et l'interdiction</li> <li>Présenter des actions écologiques</li> </ul> <p><b>Tâche finale</b><br/>→ faire un tutoriel pour réaliser un projet écologique</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire la matière</li> <li>Exprimer l'obligation et l'interdiction</li> <li>Exprimer le présent continu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>devoir</i></li> <li>Le verbe <i>mettre</i></li> <li><i>Si</i> + présent</li> </ul>   |
| <b>ÉTAPE 7</b><br>L'argent et nous<br>p. 89           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parler d'argent de poche</li> <li>Décrire des objets</li> <li>Comparer des attitudes</li> </ul> <p><b>Tâche finale</b><br/>→ faire un cadeau à la classe</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire un objet</li> <li>Comparer avec <i>plus</i> et <i>moins</i></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>La place des adjectifs</li> <li>Les pronoms COI <i>lui, leur</i></li> </ul>  |
| <b>ÉTAPE 8</b><br>Regardons l'avenir<br>p. 101        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de notre orientation</li> <li>Parler de nos passions et de nos qualités</li> <li>Imaginer l'avenir</li> </ul> <p><b>Tâche finale</b><br/>→ imaginer une profession du futur</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dire la profession</li> <li>Parler de ses passions</li> <li>Décrire des qualités</li> <li>Exprimer un désir</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>savoir</i></li> <li>Le masculin et le féminin des professions</li> <li>Le futur simple</li> <li>Quelques verbes irréguliers au futur simple</li> </ul>   |

| Lexique  | Phonétique   | Mon cours de...   | Cultures   |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelques mots familiers</li> </ul>  |  |   | Découvrir la francophonie  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les transports en ville</li> <li>• La sécurité</li> <li>• Les lieux de la ville</li> <li>• Le centre commercial</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'accentuation en fin de mot</li> <li>• La prononciation du verbe <i>prendre</i></li> </ul> | <b>Géographie :</b><br>Strasbourg et l'Europe                 | Décorer la ville<br><br>                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les repas</li> <li>• Les aliments</li> <li>• Les boissons</li> <li>• L'anniversaire</li> <li>• Les ingrédients</li> <li>• Le fast-food</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [w] et [ɥ]</li> <li>• La prononciation du h : h muet / h aspiré</li> </ul>         | <b>Mathématiques :</b><br>Les quantités                       | Fous de bonbons !<br><br>                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le caractère</li> <li>• Les sentiments</li> <li>• L'amitié</li> <li>• Les relations</li> <li>• Les sensations et les émotions</li> <li>• La santé</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [j] et [ʒ]</li> <li>• L'élision</li> </ul>   | <b>Enseignement civique et moral :</b><br>La solidarité       | Des actions de solidarité<br><br>             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La presse et les médias</li> <li>• Les sujets d'actualité</li> <li>• Le fait divers</li> <li>• La télé</li> <li>• L'Internet</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [k] et [g]</li> <li>• Le passé composé et le présent</li> </ul>                    | <b>Informatique :</b><br>Internet                             | Des émissions pour tous les goûts !<br><br> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les héros</li> <li>• Les événements historiques</li> <li>• Les nombres jusqu'à l'infini</li> <li>• La célébrité</li> <li>• La biographie</li> <li>• Le monde du spectacle</li> <li>• Être un héros</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [e] et [ɛ]</li> <li>• La prononciation du participe passé</li> </ul>               | <b>Histoire :</b><br>Les frères Lumière                       | Les vrais super-héros<br><br>               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les animaux</li> <li>• La nature</li> <li>• Les problèmes d'environnement</li> <li>• Les déchets</li> <li>• Le jardin</li> <li>• Les actions écologiques</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [f], [v], [p] et [b]</li> <li>• La prononciation du verbe <i>mettre</i></li> </ul> | <b>Sciences de la vie et de la Terre :</b><br>La biodiversité | Des énergies originales<br><br>             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'argent</li> <li>• Les objets</li> <li>• La technologie</li> <li>• Les formes géométriques</li> <li>• La description</li> <li>• Rendre service</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le son [j]</li> <li>• La prononciation de <i>plus</i></li> </ul>                            | <b>Géométrie :</b><br>Les formes géométriques                 | Petites histoires d'argent<br><br>          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les professions</li> <li>• Les filières</li> <li>• L'orientation</li> <li>• Les arts</li> <li>• Le concours</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [d] et [t]</li> <li>• Le e caduc</li> </ul>  | <b>Mon option « découverte professionnelle »</b>              | Profession : artiste<br><br>                |