

Avant-propos

Adomania est une méthode qui s'adresse à des adolescents débutant leur apprentissage du français comme langue vivante 1 ou 2.

Adomania 2 couvre la fin du niveau A1 et le début du niveau A2 du *Cadre européen commun de référence pour les langues* (CECRL). Prévu pour 50 à 60 heures de cours, le niveau 2 de la méthode prépare au DELF A1 et A2.

Adomania, apprendre ensemble

Pour aborder l'apprentissage d'une langue, la notion de groupe est importante : parce qu'une langue sert à **communiquer avec les autres** et parce que les élèves l'apprennent dans une classe, au contact d'autres élèves, et vivent cette aventure **ensemble**.

Pour donner envie aux adolescents d'apprendre le français et les mobiliser dans **une démarche collaborative**, **Adomania** leur propose **une perspective actionnelle** et les invite à franchir **8 étapes** successives, au parcours balisé de découvertes et d'activités à réaliser le plus souvent en interaction. Chaque étape aborde une thématique différente, proche de leur univers pour susciter leur intérêt, et se termine par la réalisation d'une **tâche collective** pour les maintenir dans **une dynamique d'action**.

Adomania, apprendre facilement

Adomania propose :

- des parcours d'apprentissage courts et clairement repérables au sein des étapes : **1 leçon = 1 double page** ;
- des **documents** – visuels, écrits et oraux (2 heures d'enregistrements) – **variés et centrés sur le vécu des adolescents**, pour aborder la langue de manière facile et vivante ;
- un **travail sur la langue clair et contextualisé** qui s'accompagne d'**activités de systématisation** collaboratives ou individuelles, souvent ludiques, regroupées dans une double page d'entraînement ;
- des **tableaux de langue** et des **encadrés de vocabulaire enregistrés** ;
- une page « **Cultures** » inspirée de la presse ado et **adaptée au niveau de langue** des élèves ;
- une **tâche collective facile à réaliser en classe** et proche des actions mises en œuvre par les ados dans la vie réelle ;
- un **dispositif d'évaluation complet** avec une évaluation sommative des compétences en réception et en production à la fin de chaque étape et une évaluation de type DELF A1 et A2 toutes les deux étapes. Une évaluation formative (autoévaluation) est proposée en fin d'étape dans le cahier d'activités.

Adomania, composants et bonus

En bonus, pour chaque étape, **Adomania** offre aux élèves, curieux de découvrir la vie de collégiens français, **un documentaire vidéo original** en 8 séquences.

En complément de ce livre de l'élève, le **cahier d'activités** permet de réviser à l'écrit et à l'oral, de s'autoévaluer et de réfléchir sur sa façon d'apprendre (astuces et stratégies). Il propose également 8 pages de disciplines non linguistiques (DNL). Quant au **guide pédagogique**, il met à disposition les corrigés, des conseils pédagogiques et les fiches d'exploitation des vidéos réalisées en collaboration avec TV5MONDE.

Enfin, le manuel numérique enseignant propose **une fonctionnalité de classe virtuelle**, pour encore plus d'interactivité.

Adomania est née de notre réflexion et de notre expérience de professeures de FLE. Nous espérons qu'elle vous aidera, vos élèves et vous, à partager, ensemble, des moments riches en vitamines FLE !

Les auteures